الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالم و البحث العلم وزارة التعليم العالم و البحث العلم و المعة أبير بلقايد تلمساز و المعة أبير بلقايد تلمساز و المعة أبير بالقايد تلمساز و المعة أبير بالقايد المساز و المعتاد المعتاد

كلية الآداب و العلوم الإنسانية والمالية الأداب و العلوم الإنسانية والمالية والعلوم الإجتماعية والمالية المالية المالي

1/880 is and Jan. 15.

2008 - 31 m. 15.

1/2008 - 1 m. 15.

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في البلاغة و الأسلوبية موسومة ب.

الصورة الاستعارية وجمالياتماني القرآن الكريم

<u>(عراو (الطالب</u>: سيدي محمد طرشي

أعضاء لجنة (المناقشة:

د. محمد طول رئيس

أ. د. عبد اللطيف شريفي مشرفا و مقررا

د. رمضان كريب عضوا مناقشا

د. عبد الجليل مصطفاوي عضوا مناقشا

السنة الجامعية 1426-1421 م/ 2005-2006م







الله الحجابي

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي * وَيُسِّرْ لِي أَمْرِي

* وَاحْلُلْ عُقْدًةً مِّن لِسَانِي * يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴾

والمتعالعظم





دلعهاا

◄ إلى والدي الكريمين وإلى كل أفراد عائلتي

◄ إلى زوجتي وأبنائي أسامة وعفاف

◄ وإلى كل الَّذين أكن لمع خالص ودي واحترامي

أمدي ثمرة هذا البهد

كلمة شكر وتهدير

تحية إجلال وعرفان وتقدير الأستاذ المشرفد.أ.د. عبد اللطيف شريفيى الذي أتقدم إليه بالشكر الجزيل فلقد وجدته نعم القدوة عند العاجة بغضل توجيماته وتشجيعا ته وهم الذي لم يدخر جمدا فيى قراءة هذا العمل وتقويمه مضحيا فيى خالت ببعض وقته وجمده ،فإليه يرجع الغضل فيى اكتمال صورة هذا البحث ، وله أعبر عن كامل امتنانيى على تعبه المضنيى وحرصه على إعداد هذا البحث متابعة وتوجيها خالصين ،فبزاه الله عنيى كل خير على تجشمه أعباء هذا العمل

کما أن عملي هذا مدان لكل أساتدتي ومعلمي فيي كل الأطوار ولا أنسى فيي هذا المقام أحدقائي الذين قدموا ليي كل الدعم المادي والمعنوي وأخص بالذكر السادة ابن قادة بومدين، سعيدي محمد، دوسن عبد المادي، عبد الكريم لطفيي، يوسفيي مصطفى فإلى جميع مولاء أتوجه بالشكر الجزيل وإلى كل الذين ساعدوني من قريب أو بعيد.

مةحمة:

ليس من شأن هذه الدراسة أن تقف عند تعريفات الصورة أو الاستعارة، لأن المصطلحين كليهما مما تقصتهما دراسات كثيرة سواء أكان هذا التقصي في كتب علمائنا العرب الأقدمين أم المحدثين من عرب وأوروبيين. وتظهر الصورة مقترنة بالاستعارة من عنوان هذه الرسالة. و لهذا الاقتران ما يبرره إذ أن كلا المصطلحين يرتبط بالآخر بأكثر من وشيحة ، فالصورة ترتبط بالحواس إذ ألما المعلقات الطريفة ما بين الأشياء، وبقدر طرافة هذه العلاقة تتحقق فاعلية الصورة.

و مـا قيل عن الصورة ينطبق على الاستعارة من حيث صلتها القوية بالحواس فالناظر المدقق الأيـة اسـتعارة لا يمكن أن يخفى عليه تأثير الحواس فيها بطريقة وبأخرى ، و بذلك يمكن القول بأن الصورة تتحقق هويتها و فاعليتها في قيامها على الاستعارة .

و للصورة الاستعارية في القرآن الكريم تجليات جمالية تنفرد بما ذلك أن مكمن السحر في هذا الكتاب هو نسقه التعبيري ، كونه معجزة بلاغية بالدرجة الأولى.

و عــــلى كثرة ما ألف العلماء من أسفار ضحمة و كتب نفيسة، فإن هذا القرآن يبقى مغريا بالمزيد فهو ما لبث يزخر بالعجائب و يطفح بالدرر و الجواهر.

ومن ثم فان الأمل الذي طللا راودي هو أن أقترب يوما من هذا الكتاب محاولا أن أتذوق بعض مكامن السحر و الجمال فيه ، وذلك مرتبط لا محالة بقاعدة التصوير ، القاعدة المفضلة في القرآن مركزا في ذلك على الصورة الاستعارية كونما تتصدر بنية الكلام الإنساني و لأنما تنتج أنواعا من الاستعمالات اللغوية باعتبارها متنفسا للعواطف الحادة.

أما عن أسباب اختياري لهذا البحث فيمكن تلحيصها في النقاط الآتية:

- [تحديد التحليات الجمالية للصورة الاستعارية في القرآن الكريم .
- 2) استثمار الدراسات الحديثة في قراءة الصورة الاستعارية القرآنية .
- 3) الوقوف على البني التصويرية للاستعارة باعتبارها أحد الأدوات المفضلة في القرآن.

وأما عن الإشكالية المطروحة فإن هذه الدراسة تحاول أن تجيب على طائفة من الأسئلة وهي كما يلى:

بم تتميز جمالية الاستعارة في القرآن الكريم؟

هل تختلف الصورة الاستعارية في القرآن الكريم عن الصورة الاستعارية في فن صناعة الكلام؟ كيف تتحقق الصورة الاستعارية في القرآن الكريم؟ وما هي وظائفها؟

ماهي مقومات الصورة الاستعارية القرآنية ؟

وقد اعتمدت في دراستي على منهجين وهما:

1)المنهج التاريخي في قراءة تعاريف البلاغيين القدامي والموازنة بينها.

2)المسنهج الوصفي التحليلي لفهم وظائف الصورة الاستعارية في القرآن الكريم ولإدراك مقوماتها الفنية وأسرارها الجمالية انطلاقا من تحليل طائفة من الاستعارات القرآنية

و أما عن الخطة المتبعة.فقد شكلتها من مدخل وأربعة فصول وحاتمة. فأما المدخل فتوقفت فيه عند مفهوم الاستعارة من الناحية اللغوية مستعرضا أهم التعريفات التي لامست هذا المصطلح السبلاغي وحرصت أن أتـناول هذه التعريفات أخذا بعين الاعتبار تطورها عبر تاريخ البلاغة

القديم. وألهيت هذا المدخل بخلاصة كانت حوصلة للتعاريف السابقة . وأما عن الفصل الأول فكان تحست عنوان "جماليات الاستعارة في ضوء النقد الحديث" وقد قسمته إلى مبحثين. جاء المبحث الأول تحت عنوان "النظرية السياقية" وتعرضت فيه إلى الفهم الاستعاري وعلاقته بالسياق مظهرا أهمية السياق في عملية الفهم الاستعاري ومبينا بأن الاستعارة هي أنموذج لدمج السياقات مثم توقفت عند مفهوم التفاعل الاستعاري من منظور" ريتشاردز". وختمت هذا المبحث بموازنة بينت من خلالها نظرة كل من ريتشاردز والجرجاني إلى الفهم الاستعاري وعلاقة ذلك بالسياق.

وأما المبحث الثاني خصصته للنظرية التفاعلية وبدأت بتلخيص هذه النظرية مركزا على أهمية الستفاعل في التركيب الاستعاري.وتناولت بعدها مفهوم التداخل الاستعاري من منظور" بالاك" مركزا في ذلك على أهمية التفاعل في التركيب الاستعاري.وتناولت مفهوم التداخل الاستعاري من منظور بلاك مركزا في ذلك على عناصر التركيب الاستعاري لأخلص إلى الموازنة بين النظرية التفاعلية والاستعارة التخيلية ثم الموازنة بين النظرية السياقية والنظرية التفاعلية.

وأما الفصل المثاني فعنونته كما يلي" مقومات الصورة الاستعارية في القرآن الكريم" وتعرضت فيه إلى طرفي الاستعارة للستعار له والمستعار منه معتمدا في شرح ذلك على طائفة من الآيات القرآنية ومعرجا على لغة الاستعارة في القرآن الكريم ومبرزا قيمتها الجمالية في بناء الصورة معززا ذلك بشواهد من هذا الكتاب.

ولما كان الخيال أحد مقومات الاستعارة في القرآن الكريم فإنني بينت قيمته في بناء الصورة الفنية مستلهما ذلك من بعض الشواهد القرآنية و عن الإيقاع باعتباره مقوما أساسيا في تركيب الصورة الفنية فقد حاولت أن أبين مزاياه وعلاقته بالاستعارة القرآنية.

وتناولت في الفصل الثالث خصائص الاستعارة في القرآن الكريم مستنطقا بعض المصطلحات البلاغية منها القديم ومنها الحديث وهي كما يلي:التوسع والتكثيف الدلاليين و طريقة الإثبات وطريقة النظم

وأما الفصل الرابع فتناولت فيه: جماليات الاستعارة في القرآن الكريم محددا تجلياتها البلاغية وأبعادها الفنية .

وبالأمثلة والشواهد التي استلهمتها من تحليل طائفة من الشواهد القرآنية بيانيا حاولت أن أبين أن بلاغة الاستعارة تتحقق بمدى ملامسة التناسب والإبانة والتحاوز وتحسين المعرض والتقديم الحسي وفاعلية السياق.

وللإحابة عن هذه الأسئلة استعنت بطائفة من المراجع أهمها:

دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجابي

🕏 التعبير الفني في القرآن .د بكري شيخ أمين

🕏 التصوير الفني:د محمد أبو موسى.

🕏 البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم .عبد الفتاح لاشين.

تفسير الكشاف الزمخشري

- 😌 صفوة التفاسير لمحمد على الصابويي.
- النكت في إعجاز القرآن الكريم للرماني ضمن ثلاث رسائل في القرآن الكريم
- 🕏 مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين والنقاد والبلاغيين.لأحمد عبد السيد الصاوي
 - 🕏 الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي د.حابر أحمد عصفور
 - 😂 نظرية اللغة والجمال.د تامر سلوم

الاستعارة لغة

حاء في المعجم الوسيط، "استعار الشيء منه طلب أن يعطيه إياه" أ. وقال الزمخشري "أن العسرب تقول أرى الدهر يستعيرني شبابي أي يأخذه مني "أي ومن ثم فالاستعارة لغة رفع الشيء وتحويله من مكان إلى آخر، يقال استعار فلان سهما من كنانته: رفعه وحوله منها إلى يده. وعلى هذا يصح أن يقال: استعار إنسان من إنسان شيئا، يمعنى أن الشيء المستعار قد انتقل من يد المعير إلى يدا لمستعير للانتفاع به.

يؤكد هذا المعنى ابن الأثير "الأصل في الاستعارة المحازية مأخوذ من العارية الحقيقية التي هي ضرب من المعاملة: وهي أن يستعير بعض الناس من بعض شيئا من الأشياء. وهذا الحكم حار في استعارة الألفاظ بعضها من بعض، فالمشاركة بين اللفظين في نقل المعنى من أحدهما إلى الآخر كالمعرفة بين الشخصين في نقل الشيء المستعار من أحدهما إلى الآخر "3.

ويقـول العلوي" فإنك لاستعير أحد اللفظين للآخر إلا بواسطة التعريف المعنوي كما أن أحد الشخصين لا يستعير من الآخر إلا بواسطة المعرفة بينهما"4.

الاستعارة اصطلاما:

ويقال: إن أصل الاستعارة موضوع على مستعار منه ومستعار له ". فالمستعار منه أصل وهـو أقوى والمستعار الله فرع وهو أضعف وهذا مضطرد في سائر الاستعارات " أو كل مجاز يبنى

مجمع اللغة العربية العجم الوسيط، بيروت دار عمر ان ط1985 العجم المعجم المعربية العجم العجم المعربية العبربية العبربية

² الزمخشري "أساس البلاغة" بيروت دار صادر 1979ص439

³ ابن الأثير ضياء الدين. "المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر "ط 2تحقيق أحمد الحوفي وبدوي طبانة، نهضة مصر ،القاهرة1962 ص78.

⁴ العلوي يحي بن حمزة "الطراز "مطبعة المقطف"مصر 1914ص36

على التشبيه يسمى استعارة شريطة عدم ذكر وجه الشبه وأداة التشبيه مع حذف أحد طرفي التشبيه وادعاء أن المشبه عين المشبه به أو فرد من أفراد المشبه به بأن يكون اسم جنس أو علم." ولا تتأتى الاستعارة في العلم الشخصي لعدم إمكان دخول شيء في الحقيقة الشخصية إلا إذا أفاد وصفا به يصح اعتباره كليا فتحوز استعارته كتضمن" قس" للحطابة و"سحبان" للفصاحة و"حاتم" للحود في قولك: رأيت حاتما أي رجلا حوادا"1.

ويعتبر الجاحظ من أوائل الذين التفتوا إلى الاستعارة وتكلموا عنها على نهج أدبي ضمن مبحبثه عن المجاز والتشبيه، وقد أطلق كلمة المجاز على كل الصور البيانية عندما تتناول الكثير من آي القرآن الكريم. يتضح ذلك في الكتاب الذي كتبه تحت عنوان" باب آخر في المجاز و التشبيه" ولعبل من أوائل الإشارات البيانية عنده قوله تعالى: ﴿ إِن الذي يمتن بقوله: ويقال الميمال الميتاهي علما الآيتين الكريمتن بقوله: ويقال لهم ذلك طلما الميتاك الأموال الأنبذة ولبسوا الحلل وركبوا الدواب ولم ينفقوا منها درهما واحدا في سبيل الأكل.

إذا فالمحاز عنده هو استعمال اللفظ في غير ما وضع له على سبيل التوسع من أهل اللغة ثقة من القائل بفهم السامع.وهذا يكون الجاحظ أول مصنف عربي أشار إلى المحاز والاستعارة إشارات في المقائل بفهم السامع.وهذا يكون الجاحظ أول مصنف عربي أشار إلى المحاز والاستعارة إشارات في المؤلفات العربية حتى ليعد

 $^{^{1}}$ عبد اللطيف شريفي وزبير دراقي "الإحاطة في علوم البلاغة"ط 1 ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 2004 ص 1

² سورة النساء الآية 10

³ سورة المائدة الآية 43

بذلك أول رائد للبلاغة العربية بمعناها الاصطلاحي".والجاحظ لا يفرق بين أنواع المجاز المحتلفة.فكله قد عدل به عن معناه الأصلي إلى معنى آخر فيه تجوز ومجاز وقد يجمع بين التشبيه والاستعارة والمجاز في فن واحد من فنون القول في القرآن"1.

وقد يطلق اسم المجاز على الاستعارة ويسميها المجاز البعيد ويبدو ذلك من حلال تعليقه على قوله تعالى: ﴿إِنَّهَا يُلُكُونَ فَيْكَ بِطُونِهِ فَارًا ﴾ 2: فإنه مجاز .

ويطلق الجاحظ اسم الجاز على المثل كما يسمى الاستعارة باسم البدل أحيانا:

ويقــول: وسبب التسمية في قوله تعالى: ﴿ حَيْمَ تَسْعَى ﴾ 3 مثلاً هو إبدال السعي بالانسياب وهو مشي الحية المعروف.

المانيذ الما بد ملد ميكبة الما الله تغير الما الله الماسكة تغير الماسكة تغير الماسكة الماسكة

"وطفقت يعنى ظلت تبكي على عراصها عيناها.عيناها هنا للسحاب وجعل المطر بكاء من السحاب على طريقة الاستعارة وتسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه" ولاشك في أن السحاب على طريقة الاستعارة وتسمية إلى حد ما من المعنى اللغوي إذ جعلها نقل اللفظ من الحياحظ بتعريفه للاستعارة إنما جعلها قريبة إلى حد ما من المعنى اللغوي إذ جعلها نقل اللفظ من

¹ احمد عبد السيد الصاوي "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين والنقاد والبلاغيين " ط 1 دار المعارف القاهر 1988ص37

سورة النساء الآية 10
 سورة طه الآية 20

⁴ ذكره الجرجاني في دلائل الإعجاز ص97

البيان والتبيين ج1(د ـ ط) دار إحياء التراث العربي،بيروت لبنان 1968 ص107.

معين عرف به لغويا إلى معنى آخر لم يعرف به لكنه لم يقيد هذا النقل بقيد أو يشرط له شرطا، كما أنه لم يبين فائدة هذا النقل أهو لإيضاح الفكرة وتفصيل المعنى؟ أو أنه للتزيين والتحميل؟ بل إنه فقط كان يرى في التشبيه والاستعارة مجرد صور ذهنية للتعبير عن المعنى المراد وتوضيحه في الأذهان في قالب يمكن إدراكه بالحس.

والجاحظ الدي لم يوضح الاستعارة بأصلها الذي تحدث عنه، ماطفق يتحدث عن التشبيه والاستعارة". وكتابه يعد المحاولة البديعية الأولى التي تعرضت لتعريف الاستعارة وبسطت الكلام فيها مما يميزه عن السابقين عليه فهو إذن يصور لنا مرحلة من مراحل تطور مفهوم البلاغة في طور النشأة على حد تعبير بعض الباحثين".

وليس من شك في أن" كتابه المفقود الذي صنفه في نظم القرآن" كان يشتمل على كثير مسن ملاحظاته البلاغية في شكل قوانين محددة مسن ملاحظاته البلاغية في شكل قوانين محددة بالتعريفات الدقيقة ولكنه صورها في أمثلة متعددة بحيث تمثلها من خلفوه تمثيلا واضحا" 3.

ويلي الجاحظ ابن المعتز أبو العباس عبد الله بن المعتز الخليفة العباسي المتوفى سنة 296هـ هوصاحب كتاب البديع وقد وضع الاستعارة في أول أبواب كتابه معرفا إياها: "إنها استعارة الكلمة لشيء لم يكن يعرف بها" ويضرب لذلك أمثلة من القر آن الكريم مثل قوله تعالى في المها بمن العرب لمن العرب المها في الم

ضيف شوقي "البلاغة تطور وتاريخ "ط2 دار المعارف القاهرة ص46.

يذكره الزمخشري في مقدمة الكشاف .
 ق الله لاخة تناب والمخالف .

³ صَّنِيفٌ شُوَقي " البَّلاغَة نطور وتاريخ" ص57

⁴ ابن المعتز عبد الله "البديع"، تحقيق كر اتشفسكي، مطبوعات جب التذكرية، لندن 1955 ص45.

⁵ سورة الإسراء الآية 24

⁶ سورة مريم الآية 4

الاستعارة ما أورده شعرا قول امرئ القيس:

وحدر أراج الليل عازب ممه ﷺ تخاعف فيه العزن من كل جانب 4

وغير ذلك من الأمثلة المستمدة من القر آن الكريم والشعر العربي ومعظمها جاهلي وكلها في نظره توضح المعنى وتكشف عن حسن الصورة وهذا هو الهدف الأسمى لدراسة الاستعارة من وجهة نظره.

إلا أن منهجه في دراسة الاستعارة لم يتكامل لأنه قام على أساس اعتبار حسن اللفظ مدار الشكل مما لم يتح له فرصة التعمق لإدراك دقائقي عملية الخلق والتذوق الفنيتين.فلقد أوقفته هذه النظرة غير المتكاملة عند حدود نظرة شكلية.وعلى الرغم من أنه بني مذهبه على الدراسة التطبيقية بإيراد أبيات من الشعر مختلفة إلا إن هذه الدراسة سارت في حدود ضيقة نظرا لأنه لم يتناول أبياته بالتحليل اللازم والتقصي الواجب لدقائق ما فيها من ضروب البيان وأثره في الأسلوب." 5

سورة الحج الآية 54.

² سورة يس الآية 37.

المرو القيس "الديوان"ط 2ش شرح وتقديم غريد الشيخ،مؤسسة الأعلمي للمطبوعات،بيروت2000 20. المرو القيس "الديوان"ط 2000 النابغة الذبياني"الديوان"ط 2000 النابغة الذبياني"الديوان"ط 2000 النابغة الذبياني"الديوان"ط 2000 المرود الفصل المراهيم ،دار بيروت للطباعة والنشر، 2000

⁵ احمد عبد المبيد الصاوي ، "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين و النقاد والبلاغيين "ص44

وأما قدامة بن جعفر بن زياد الكاتب البغدادي المتوفي سنة 337هـ صاحب كتاب"نقد الشعر" والدي اشيتهر بثقافته الفلسفية والمنطقية 1 قد تحدث عن الاستعارة دون أن يضع لها تعريفا.وقد خص الاستعارة باهتمام خاص إذ شرح مواطن حسنها وأسرار جمالها وهو في ذلك يقول: "وأما الاستعارة فقد احتيج إليها في كلام العرب لأن ألفاظهم أكثر من معانيهم وليس هذا في لسان غير لسائهم فهم يعبرون عن المعنى الواحد بعبارات كثيرة ربما كانت مفردة له وربما كانت مشتركة بينه وبين غيره وربما استعاروا بعض ذلك في موضع بعض على التوسع والمجاز"2.

ومن حديثه يفهم أن الخيال هو الذي يميز العمل الأدبي لأنه يبرز المعاني في صورة غريبة عن الواقع الحس ويعين على تذوقها فقد درس قدامة أهم الوسائل التي يلجأ إليها الشعراء في تحقيقه وهي التشبيه والاستعارة والكناية "إلا أن إهمال دراسة صلة الخيال بالاستعارة على وجه الخصوص عيب لا عبد له فيه لأن صلة الخيال بالفن الاستعاري أوثق اتصالا منه بغيره وإلا فما وجب الصواب في أن تكون الاستعارة لب التصوير ومجال التفاوت بين الشعراء والمصورين"³

إن الدراسة المفككة لعلاقة الخيال بمباحثه اللغوية أبعد قدامة عن فهم حقيقة الصورة الشعرية التي تحدث عنها النقاد العرب فيما بعده من أمثال عبد القاهر الجرجاني وكان حديثهم عنها حديثا بلاغيا ونقدا جماليا كما أن سيطرة النظرة المنطقية عليه جعلته يفصل بين اللفظ والمعنى فلم يدرك الصورة التي تتألف منهما منصهرين بمساعدة الخيال يقول على الأبيات المنسوبة لكثير:

ولما قضینا من منی کل حالجة ﷺ ومسح بالأر کان من هو ماسے

¹ ياقوت الحموي "معجم الأدباء "ص17 دار الرفاعي ،الرياض1983.

 $^{^2}$ قَدَّامَةٌ بن جعفَّر "نقد الشُّعر " تحقيق س ا بوني باك (د - ط) مطبعة بريل، لندن 1956 2 المد عبد السيد الصاوي "، "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين و النقاد والبلاغيين " 2

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا ۞ وسالت بأعناق المطيى الأباط يقــول في تعليقه عليها "هذه الألفاظ كما ترى أحسن شيء مخارج ومطالع ومقاطع وإن نظــرت إلى ما تحتها من المعنى وحدته :ولما قطعنا أيام منى واستلمنا الأركان وعالينا إبلنا الأنضاء ومضى الناس لا ينظر الغادي الرائح ابتدأنا في الحديث وسارت المطى في الأباطح" 2.

وشدت على حديد المماري رحالنا الله ولم ينظر الغادي الذي عم رائع

وهكــذا يــدرس قدامة الاستعارة في إطار" منهجه الكلامي الذي اعتمد على الجور من الناحية الأدبية". ³

هذا الجور الذي يتمثل في الإقلال من الشواهد الأدبية والاقتصار على وضع القاعدة أولا ثم حلب الشــواهد لمـا بعد ذلك وبسبب هذه الطريقة لم يعط قدامة اهتماما لهذا اللون البياني الذي يعده البلاغيون قمـة التعبير الخيالي الجميل والذي لا يحذق فنها إلا شاعر صادق أصيل الفن عميق الشعور مرهف الحس وأعنى بذلك الاستعارة .

أما عبد القاهر الجرجاني فقد عرف الاستعارة بقوله: " هي في الجملة أن يكون اللفظ أصل في الوضيع اللغوي تدل عليه الشواهد على أنه اختص به حين وضع ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل وينقله إليه نقلا غير لازم فيكون هناك كالعارية" 4 ومن أهم ما ناقشه عبد القاهر الجرحاني خلال هذا الدرس موضوع دلالة النظم فقد وصل بين اللفظة في الاستعارة والنظم وهو يرى أن الألفاظ وحدات دلالية لا تفاضل بينها . كما تحدث عن الاستعارة تحت اسم

 $^{^{1}}$ كثير عزة "ملحق الديوان "ط2شرح وتقديم مجيد طراد ،دار الكتاب العربي ،بيروت 1995. 1

احمد عبد السيد الصاوي "، "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين و النقاد والبلاغيين "ص127.
 أمين الخولي" مناهج التجريد في النحو والبلاغة "النشر و الأدب "ط-1) دار المعرفة مصر 1961ص158

⁴ عبد القاهر الجرجائي "أسرار البلاغة " تحقيق محمد الفاضلي ط-1 المكتبة العصرية ص27

البديع وما فعل إلا ليبطل بذكرها رأي من يقول: إن الحسن فيها للفظ دون المعنى فيقول: "ومن البديع وما فعل إلا ليبطل بذكرها رأي من يقول: إن الحسن فيها للفظ وإنما لأمر خاص بالمعاني ومواقعها في السبين الجللي أن التباين في هذه الفضيلة ليس بمحرد اللفظ وإنما لأمر خاص بالمعاني ومواقعها في السنفوس...وهــــذه إشـــارات وتلويحات في بدائعها وإنما يتجلى الغرض منها ويبين إذا تكلم عن التفاصيل وأفرد كل فن بالتمثيل" ألله التفاصيل وأفرد كل فن بالتمثيل" أله المنافقة الم

ويرى عبد القاهر أن الاستعارة هي" من أصعب الصور مراسا وأبعدها انقيادا وهي قائمة في نظره على النقل وعملية النقل تحتاج إلى قدرة على رؤية حقائق الأشياء التي تدل عليها الألفاظ حيى عكرن النقل ويؤمن الخطأ فيه وحتى يستطيع الناقد أن يدرك الفروق الدقيقة بين هذه وأن يختار من الألفاظ ما يكون معبرا عنها" وهذا يؤكد أن الاستعارة هي إدعاء معنى اللفظة لا نقلها فعندما يقال: "إني أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى "فإنه يشار بذلك إلى التردد الذي هو أمر معنوي فلسيس هناك على الحقيقة تقديم رجل وتأخير أخرى وإنما هي المشابحة بين العمل المادي .ولو أريد العمل على حقيقته دون أن يكون هناك إدعاء لما كانت الاستعارة أصلا في الحسبان.

ولما كانت الاستعارة قائمة على أساس الإدعاء فقد أكد عبد القاهر على حقيقة مهمة وهي أن الاستعارة لاتنحل إلى أحزائها التي تألفت منها ، ذلك لأن التحليل يفقدها جمالها ويحول بين وظيفتها في التأثير النفسي وإثارة الإعجاب . ثم يقسم الاستعارة إلى قسمين "مفيدة وغير مفيدة" " فأما المفيدة فهي تلك التي تنبعث عن التشبيه وهي أمد ميدانا وأشد افتنانا وأكبر حريانا وأعجب حسنا وإحسانا وأوسع سعة وأبعد غورا"3.

¹ السابق ص37

² عبد السيد الصاوي "مفهوم الاستعارة في بحوث اللغوبين والنقاد والبلاغيين ص65

³ عبد القاهر الجرجّاني "أسرار البلاغة ص36

إن الاستعارة من منظور عبد القاهر ليست محسنا لفظيا وإنما هي صورة ترتبط مع بقية الصور في السياق لتوكيد المعنى المطلوب وتوضيحه.صور انصهر فيها اللفظ مع معناه .وبذلك استطاع أن يجعل الاستعارة حزءا من نظرية النظم وفيها ترتبط الصورة الأدبية بالتحربة سواء كانــت صورة حزئية أم كلية.ولعل أهم ما في دراسة عبد القاهر الجمالية للصورة الاستعارية بيانه الـــدور الـــذي يقوم به الخيال في عملية خلقها.والخيال عنده أداة ضرورية لإيضاح ما لم يستطع التعبير العادي أن يؤديه أو يوضحه " .وما المعاني الإضافية التي تنبع من الصورة وتشع منها عـندما ترتبط الصورة بما يقتضيه النظم إلا معاني النحو.وما معاني النحو إلا الإيجاءات التي يقوم الخيال بدور في إبرازها وتنسيقها وبيان المشاعر التي ترتبط بما وهذه هي طبيعة الشعر لأن الشعر كــباقى الفــنون يمــتاز بقوة الإيحاء وهو ما يتضمنه من معنى خفى إلى حانب المعني الظاهري . فللأبيات الشعرية جو كما للوحة الفنية ولنغمها معنى خاصا كما للفظة الموسيقية" أومن ثم يشتد رص عبد القاهر على التعليل بالنظم والاحتجاج به" وهذا الذي أردت حين قلت لكم إن في الاستعارة ما لا يمكن بيانه إلا بعد العلم بالنظم والوقوف على حقيقته " 2وكان تطبيق منهج عبد القاهـر ينطلق" من النصوص القر آنية التي تمثل في أدبية التفسير منهجا وبيانا التحمت في خلاياه القضايا البلاغية في تعزيز فكرة النظم"³

و يستحدد موضوع الاستعارة عند عبد القاهر في أنك تثبت بما معنى لا يعرفه السامع من اللفظ ولكنه يعرفه من معناه. بيان ذلك أنك عندما تقول "رأيت أسدا" في مقام الحديث عن رجل

ابر كرومبي لاسل "قواعد النقد الأدبي " (د.ط)، ترجمة محمد عوض محمد، القاهرة 1954 ص $^{-1}$

 $^{^2}$ عبد القاهر الجرجاني" دلائل الإعجاز" تصحيح السيد محمد رشيد رضا ط 2 القاهرة 2 1961 ص 2 7 عبد القاهر المجرجاني" ط 3 1،دار الفكر، بيروت 1999ص 3 3

فإن سامعك لابد أن يعرف أن غرضك أنك تثبت للرجل الذي تتحدث عنه أنه مساو للأسد في شحاعته وجراته. والسامع عندما عقل هذا المعنى فإنه لم يعقله من لفظ أسد ولكن من معناه الضميني الدي يحده وضعه الخاص داخل سياق بعينه هذا الوضع الخاص للفظ هو الذي جعل السمع يفهم ويعي أنه لا معنى لجعل الرجل أسدا مع العلم بأنه رجل إلا أنك أردت أنه بلغ من شدة مشابحته للأسد ومساواته إياه مبلغا يتوهم معه أنه أسد بالحقيقة وبهذا تكون الاستعارة طريقة من طرق الإثبات عمادها الإدعاء.

وليس مجرد نقل للفظ من أصله اللغوي وإجراؤه على ما لم يوضع له لسبب المشابحة وإنما هي إدعاء معنى الاسم للشيء" ولو كانت الاستعارة نقلا وكان قولنا" رأيت أسدا" بمعنى رأيت شيه شبيها بالأسد و لم يكن إدعاء بأنه أسد بالحقيقة لكان محالا أن يقال ليس هو بإنسان لكنه شبيه بأسد في صورة إنسان" أ.

ولعل هذه الفكرة طريفة ومهمة جعلت عبد القاهر كما يقول الدكتور شوقي ضيف يرتب عليها" أن الاستعارة عمل عقلي"².

أما من حيث قيمة الاستعارة ، فقد انتهى عبد القاهر إلى عدها أعلى مقاما من التشبيه فهي من ناحية أكثر تحقيقا لعملية الادعاء وأكثر قدرة على إثبات المعنى المطلوب" وإذا نظرت في أمر المقاييس وحدها ولا ناصر لها أعز منها ولا رونق لها ما لم تزلها وتحد التشبيهات على الجملة

عبد القاهر الجرجاني "دلائل الإعجاز " ص284

² ضيف ،شوقى "البلاغة تطور وتاريخ ص194.

و لم يعدد عبد القاهر النظر في قيمة الاستعارة وامتيازها عن التشبيه فحسب بل إنه أعاد السنظر أيضا في الأحكام المتصلة بقيمة بعض الاستعارات. لقد مكنه ربطه الاستعارة بالمبالغة من التمييز بين الاستعارات على أساس وظيفي وبالتالي من إعادة النظر فيما سمي قبله بفاحش الاستعارة. إن عبد القاهر يفرق بين نوعين من الاستعارة.ما يسميه بالاستعارة المفيدة كما سبق ذكره، وما يسميه بالاستعارة غير المفيدة .أما النوع الأول فهو الذي يحقق المبالغة ويقوم على الإدعاء .وأما الثاني فإنه مجرد تجوزات لفظية عادية لا يقصد منها غاية ذات أهية خاصة وإنما هي محض توسع في أوضاع اللغة . "كوضعهم للعضو الواحد أسامي كثيرة بحسب اختلاف أجناس الحسيوان نحو وضع الشفة للإنسان والمشفر للبعير والجحفلة للفرس وما شاكل ذلك من فروق ربما وحدت في غير لغة العرب وربما لم توجد".

ويلاحـــظ عــبد القاهر أن السابقين قدخلطوا النوعين و لم يميزوا بينهما لألهم لم يضعوا في اعتبارهم فكرة المبالغة التي تقوم عليها الاستعارة.لقد عد اللغويون الاستعارة في بيت مزرد:

فعا رقد الولدان حتى رأيته ﷺ على البكر يمريه بساق وحافز

ا عبد القاهر الجرجاني"أسرار البلاغة" ص37

² المصدر نفسه 44.

من قبيل الخطأ اللغوي وقالوا:" إنه أراد أن يقول بساق وقدم فلما لم تطاوعه القافية وضع الحافر موضع القدم"1

إن أفكـــار عبد القاهر عن الاستعارة والإدعاء وربطه الاستعارة بالمبالغة ومحاولاته التي ترتبت على تفضيل الاستعارة على التشبيه وإعادة النظر في خصوصية الاستعارة بالنسبة إلى اللغة العربية وفصله بين الاستعارة المكنية والتصريحية .كل هذه الأفكار تمثل على المستوى التاريخي الخالص إنجازات هامة ولافتة بالنسبة لتطور مبحث البلاغة في النقد العربي " ولاشك في أن عبد القاهر أضاف بعض الأفكار على مستوى التأصيل النقدي.إضافات لايمكن تجاهلها حتى لو اختلفنا معه في أساسها النظرى" ² .

لقد قدم عبد القاهر مفهوما متسقا للاستعارة لاينفي الأصول المتعارف عليها وإنما يؤكدها ويدعمها بسند نظري يغري بالقبول وهذا ما حدث للمتأخرين بعد عبد القاهر. فلم يحاولوا تعديل أفكاره تعديلا حذريا أو مناقشتها مناقشة جادة، وإنما اكتفوا بالشرح والتوضيح والاستدراك الهين لبعض التفاصيل والمصطلحات. على أن أخطر ما صنعه عبد القاهر فيما يتصل بتأثيره في المتأخرين " إنه قدم لهم الأسس التي بنوا عليها كثيرا من التصورات الضارة التي قضت تماما على البقية الباقية من حيث البحث في الأنواع البلاغية.وأهم هذه الأسس وأخطرها فكرة الإدعاء وما يتصل بها من جعل الاستعارة والتشبيه والكناية طرائق للإثبات"³.

دجابر احمد عصفور "الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي (دط) دار الثقافة للطباعة و النشر، القاهرة، 1974 ص284 2 د جابر احمد عصفور "الصورة الفنية في التراث النقدي و البلاغي "ص296

وقد عرف السكاكي الاستعارة بقوله" الاستعارة هي أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد الطرف الآخر مدعيا دخول المشبه في حنس المشبه به دالا على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به به به المشبه به به المشبه به المشبه به المشبه به المسكاكي يتناول المشبه به المسكاكي يتناول الاستعارة بنوعيها والتصريحية والمكنية . وقد عرف الأولى بقوله" أن يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه هو طرفي التشبيه هو المشبه به" وعرف الثانية بقوله أن يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به وعرف الثانية بقوله أن يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به عند أسماء الاستعارة إلى أصلية وتبعية .فالأصلية ما كان المستعار فيها اسم حسنس والتبعية ما تقع في غير أسماء الأجناس كالأطفال والصفات المشتقة منها ثم يقسمها إلى المستعار المستعا

1. استعارة محسوس للمشاركة في أمر محسوس كقوله تعالى ﴿ وَالشَّعَلَى الرأس شَيْباً ﴾ د استعارة محسوس للمشاركة في أمر عقلي مثل قوله تعالى: ﴿ وَآيِة لَعُمُ اللَّيلُ نِسَلَّا عَمُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ال

أ القز ويني" الإيضاح في علوم البلاغة" تحقيق غريد الشيخ محمد، ط.1 دار الكتاب العربي بيروت 2004 200 200

السكاكي "مفتاح العلوم" ط -3 دار الكتاب القاهرة1317هـ ص296
 سورة مريم الآية 4.

⁴ سورة يس الآية 37 ⁴

⁵ سورة الحاقة الاية11.

شروط في الحسن إن صادفتها حسنت وإلا عربت عن الحسن وربما اكتسبت قبحا وتلك الشروط هي الحسن رعاية جهات حسن التشبيه وأن يكون الشبه بين المستعار له والمستعار منه جليا بنفسيه أو معروفا بين سائر الأقوام وإلا خرجت الاستعارة عن كولها كذلك و دخلت في باب التعمية والألغاز"1

استعارة معقول لمعقول للمشاركة في أمر عقلي مثل قوله تعالى" ﴿ هُن بِعَثْمُ ا هُن هُر قَدْنا ﴾ " 2.

ومما يذكر للسكاكي بالفضل ينحصر في حعله الاستعارة ضمن علم قائم بذاته هو علم البيان الدي هو فرع من فروع علم البلاغة .إنه نظر إلى علم البلاغة نظرة فلسفية .جمعت بين أطرافها وأحاطت بما وحددها حتى تمتاز على غيرها امتيازا تاما وكذلك أنه وجد المتقدمين قد تركوا مباحث هذا العلم مفتحة الأبواب.وكأن السكاكي خاف على هذا العلم من ذلك الإطلاق السذي يضربه .وجعل كتابه ثلاثة أقسام القسم الأول في علم الصرف .والثاني في علم النحو والثالث في علم المعاني والبيان ولا لبس بين علم منها وعلم.

" لقدا هتم السكاكي بترتيب المقدمات والدقة في المقاييس وصحة البراهين. إلا أن هذا كلم على همامش البلاغة. و لم يفد فنون البلاغة وعلى رأسها الاستعارة بوصفها أعقد الفنون البلاغمية. ذلك فأن دراسة مثل هذه الفنون لابد لها من الاحتكام إلى الذوق والوجدان " وإن الستحالة الاحتكام فيها إلى غير النظر العقلي والضبط المنطقي، جنى على كثير من مباحثها عند

[.] السكاكي " مفتاح العلوم " ص 296 . 1

² سورة يس الآية 52.

السكاكي فيإذا بنقل النصوص وتحليل الاستعارات على أساس منهج لغوي ذوقي أدبي قد تحول عنده إلى ما يشبه قواعد النحو". 1

وقد تحدث الخطيب القزويين عن الجحاز في تلحيصه الدقيق للقسم الثالث من كتاب مفتاح العلاقة بين العلم للسكاكي .وهـو عنده ضربان .مرسل واستعارة " والمرسل هو ما كانت العلاقة بين مااستعمل فيه وما وضع له ملابسة غير التشبيه كاليد إذا استعملت في النعمة "² وأما الضرب الثاني من المجاز فهو الاستعارة ، "وهي ما كانت علاقته بما وضع وقد تقيد بالتحقيقية لتحقق معناها حسا وعقل أي التي تتناول أمرا معلوما يمكن أن ينص عليه ويشار إليه إشارة حسية أو عقلية فيقال إن اللفظ نقل عن مسماه الأصلي فجعل اسما على سبيل الإعارة للمبالغة في التشبيه" .

والملاحظ على تعريف القزويني أنه شرح لتعريف عبد القاهر وكذلك لتعريف السكاكي أم يضيف قيدا في تعريف الاستعارة ذلك لأنها تقيد بالتحقيقية لتحقق معناها حسا وعقلا ومن لطيف هذا الضرب عنده ،ما يقع التشبيه فيه في الحركات كقول أبي دلامة يصف بغلته:

أرى الشعباء تعبن إذ لاحونا ۞ برجليها وتدبر باليدين

" فقد شبه رجليها حيث لم تثبتا على موضع تعتمد بهما عليه وهوتا ذاهبتين نحو يديها بحركتي يدي العاجن فإلهما لا تثبتان في موضع بل تزلان إلى قدام لرحاوة العجين وشبه حركة يديها بحركتي يدي الخابز فإنه يثني يده نحو بطنه ويحدث فيها ضربا من التقويس كما تجد في يد الدابة

2 الخطيب القر ويني "الإيضاح في علو م البلاغة" تحقيق غريد الشيخ محمد،ط1،دار الكتاب العربي، بيروت ، الطبعة الأولى، 2004،ص189.

د ا نفسه ص194

أحمد عبد السيد الصاوي "مفهوم ا الاستعارة في بحوث اللغويين والنقاد والبلاغيين"، ص 173.

إذا ما اضطربت في سيرها وصارت لا تقوى على ضبط يديها فتراها ترمي بمما إلى الأمام وكل همها أن تسقط على موضع صلب من الأرض فتود لو اعتمدت عليه لاتزول عنه ولا تنثني 1. وإما أن يكسون تحقيق معناها في العقل كقولك لصاحب الرأي السديد أبديت نورا وأنت تريد حجة. فإن الحجة ثما يدرك بالعقل من غير واسطة حس ومنها قوله تعالى المحذا الحراط المستخيم أي الدين الحق.

ويـــتطرق حديث القزويني إلى قرينة الاستعارة إما معنى واحد كقولك رأيت أسدا يرمي أو أكثر كقول بعض العرب .

 «إن تعافوا العدل والإيمانا ﷺ فإن في أيماننا نيرانا " 3 أي: سيوفا تلمع كأنها شعل النيران وقد تكون القرينة في معان ملتئمة كما في قول الشاعر:

و حالمة من نطه تنكفيى بها ﷺ على أرؤس الأقران خمس سعائب " المعلقة عن خمس سعائب المعلقة عن المعلقة عن المعلقة عن المعلوج فقد ذكر أن هناك صاعقة ثم قال من نصل سيفه ثم قال على أرؤس الأقران. ثم قال خمس فذكر عدد أصابع اليد فبان من مجموع ذلك غرضه " 5.

ويقسم القروين الاستعارة باعتبار الطرفين إلى وفاقية وعنادية .فالوفاقية كما في قوله تعالى:"أحييناه" من قوله: ﴿ أَوِهِنَ كَانَ هَيْهَا فَأَحِينِهَا هُ أَحِينِهِا هُ أَي ضالاً فهديناه والهداية والحياة

السابق ص 195 $^{
m 1}$

² سورة الفاتحة الآية 6

³ البيت في الدلائل ص232 ⁴ ديوان البحنري، ج1دار الجيل، بيروت، 1995 ج1 ص66

عيران البسري، جادار الجين، بيروت، 1995 ج1. ص600 6 الخطيب القر ويني "الإيضاح في علوم البلاغة " ص202

⁶ سورة الأنعام، الآية 122.

لاشك في حواز اجتماعهما في شيء" وأما العنا دية وهي مالا يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد وفي آن واحد أي أن اجتماع الطرفين في شيء ممتنع كاستعارة اسم المعدوم للموجود إذا لم تحصل منه فائدة من الفوائد المطلوبة من مثله فيكون مشاركا للمعدوم في ذلك.

وخلاصة القول أن القزويني يميل إلى التقسيمات ويكثر من التعاريف مع قلة الشواهد. بل ويكرر الشرواهد التي وردت في كلام سابقيه عن الموضوع نفسه. وبعامة فإنه يعتمد على العقل في علاج مسائله البلاغية ومن ثم" فإن العصور المتأخرة منذ عصر فحر الدين الرازي والسكاكي لم تستطع أن تضييف إلى مباحث البلاغة مباحث حديدة من شألها أن تبقي لها على ازدهارها الذي رأيناه عيند عبد القاهر والزمخشري وذلك لسبب طبيعي هو ما ساد في هذه العصور من الجمود. لا في البلاغة فحسب بل أيضا في الشعر والنثر".

الخطيب القز ويني "الإيضاح في علوم البلاغة "002 الخطيب القز ويني "الإيضاح في علوم البلاغة 2

²⁰³ الخُطّيب القر ويني "الإيضاح في علوم البلاغة " ص 203.

⁴ شوقي ضيف "البلاغة تطور وتاريخ"ص358.

خلاصة حول التعاريه السابقة:

لم يهون البلاغيون والنقاد من شأن الاستعارة فقد التفت غير واحد منهم إلى أهميتها باعتبارها عنصرا أساسيا في الشعر. ورد إليها عبد القاهر كثيرا من قيمتها وأظهر فضلها وما كان، أحد منهم يتقبلها ويخلع عليها صفة الشرعية في الشعر أو في غيره إلا إذا تيقن أن مخرجها مخرج التشبيه وأها لا تخل بمبدأ التناسب العقلي والمطابقة المادية.

تحدد مفهوم الاستعارة في الموروث البلاغي والنقدي في ضوء هذا التصور السابق، وأصبح ينظر السيها على ألها علاقة لغوية تقوم على المقارنة، شألها في ذلك شأن التشبيه لكنها تتميز عنه بألها تعستمد على الاستبدال، أو الانتقال بين الدلالات الثابتة للكلمات المختلفة. وعلى ذلك تصبح الاستعارة نوعا من الترجمة الجيدة أو المعرض الحسن دون أن يكون لها فاعليتها الخاصة في خلق المعنى وإيجاده والتعبير عنه في داخل هذا الإطار العام، كانت تتحرك الأفكار الخاصة بالاستعارة في النقد العربي، وكان ينظر على ألها انتقال في الدلالات أو تعليق للعبارات على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل وهو ما ذهب إليه الجاحظ في تعريفه للاستعارة من ألها تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه 11

ولا يكاد يختلف تعبير ابن المعتز عن ذلك فهي" استعارة الكلمة لشيء لم يعرف به من شيء قد عرف" ولا يكانت فارق كبير بين هذه التعريفات وبين التعريفات التي قدمت في القرن الرابع والخامس وما تلاه .فهي لا تخرج في جوهرها عن التعريفات السابقة وإذا كانت هناك فوارق بينها

الجاحظ "البيان والتبيين" ج 1 ص153.

² ابن المعتز "البديع"ج2 ص78

فهي في درجة التحديد والحصر ولكنها في النهاية تشير إلى شيء واحد وهو أن الاستعارة انتقال في الدلالة لأغراض محددة وأن هذا الانتقال لا يصح ولا يتم إلا إذا قام على علاقة صائبة ترتبط بين الأطراف وتسير عملية الانتقال".

وهــــذا أمر طبيعي" .فإن للاستعارة حدا تصلح فيه فإن تجاوزته فسدت وقبحت"2. هـنا درج الـنقاد والبلاغيون على البحث عن التناسب العقلي الذي يجمع بين طرفي الاستعارة وحرصوا على التأكد مما يسمى بالمعنى المشترك".وقالوا:إنما تصح الاستعارة وتحسن على وجه من المناسبة وطرف الشبه والمقاربة"³بيد أن عبد القاهر لم يقبل ما خلفه السابقون.بل حاول أن يناقش ويوازن ويرفض ويقيم بذلك كله تصورا للاستعارة أنضج من تصورات كثير من سابقيه. من هنا كان يرى أن الاستعارة لا يمكن أن تعالج علاجا ذهنيا عجولا.ويكون عبد القاهر بما أحدثه من إنحازات وما أضافه من إضافات قد أحدث انقلابا حذريا بقلب المفاهيم رأسا على عقب" ذلك لأنه يتحرك من البداية إلى النهاية في بحثه للاستعارة على أساس من الأصول القديمة التي يسلم بما الجميع منذ القر ن الثالث والتي تبلورت خلال القرن الرابع بوجه خاص"4 ومن ذلك جعل العلاقة بين طرفي الاستعارة محصورة في علاقة مقارنة أو استبدال ضيقة تقوم على المشابحة دون أن تنظر إلى الطرفين من خلال مبدأ يسلم بالتفاعل بين الدلالات .وهي أخيرا تجعل الشاعر في انتقاله بين المعاني أو أطراف الاستعارة أشبه بالحركة المنطقية المحددة سلفا .

عصفور جابر "الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي"297

² الأمدي "الموازنة"، طدّتحقيق السيد أحمد صقر ،دار المعارف ،القاهرة، 1965 ج1 ص 242. 3 القاضي الجرجاني ،على بن عبد العزيز"،الوساطة بين المنتبي وخصومه"ط4 ،مطبعة عيسى الحلبي،تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي مطبعة عيسي البابي الحلبي ،القاهرة 1966.

عصفور جابر "الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي "ص 298.

إن عــبد القاهر يسلم كهذه الأصول التي تعارف عليها سابقوه. وكل ما فعله "أنه تأبي إزاء الأصــول وأطال تأملها وحاول تعميقها وتطويرها من خلال ماأتيح له من ثقافة نظرية تتصل بعلم الكــلام والفلسفة . ومن خلال ماأتيح له من ثقافة نظرية تتصل بتذوق الشعر والكلام البليغ بعامة . والمعاناة في فهمه وتمثل أسراره ودلائله"

¹ االسابق ص 299.

المبحث الأول:

- 1. النظرية السياقية.
- الفهم الاستعاري وعلاقته بالسياق
- أهمية القرينة و السياق في الفهم الاستعاري
 - مفهوم التفاعل الاستعاري من منظور ريتشاردز
 - بين الجرجاني وريتشار دز

المبحث الثاني :

- 2.النظرية التفاعلية
- التداخل الاستعاري من منظور " بلاك "
 - عناصر التركيب الاستعاري
- بين النظرية التفاعلية والاستعارة التخييلية

المبحث الأول: النظرية السيافية

1 الفهم الاستعاري و علاقته بالسياق:

تنظرا لنظرية السياقية إلى الاستعارة على ألها نموذج لدمج السياقات في تحليل الاستعارة ، الأ تكرون الاستعارة أكثر من كولها مجرد مقارنة تبين عن نقطة ما ، أو تشير إلى قاعدة ما ، بإعادة تكوينها تكوينا حذابا " إنما تصبح الاستعارة هي العنصر الذي لا بد منه لربط سياقين ربما يكونان بعيدين حدا ، أو على الأقل يكونان في المنهج العادي للحياة غير مرتبطتين "1".

كما تؤكد النظرية السياقية للاستعارة على أن الاستعارة عملية خلق جديد في اللغة ، فيما تقيمه من علاقات جديدة بين الكلمات وبها تحدث إذابة لعناصر الواقع لإعادة تركيبها من جديد . وهي بذلك تثبت حياة داخل الحياة التي تعرف أنماطها الرتيبة، و بهذا تضيف وجودا جديدا. هذا الوجود تخلقه علامات الكلمة بواسطة تشكيلات لغوية عن طريق تمثيل حديد له .

و من هنا تركز النظرية السياقية على عملية الفهم الاستعاري و ذلك بالرجوع إلى السياق والقرينة" و هي ترى أن البحث عن سياق كل استعارة ينتج في حالات إيجابية مجموعة من المفاتيح تعلق بتفسير المفهوم الاستعاري و تأويله و مثل هذه المفاتيح ربما تحل الكثير من مشكلات الغموض ، حتى لو لم تكن هناك مبادئ عامة للتفسير من خلال السياق"2

و قد تحدث أنصار النظرية السياقية عما يسمى " بعالم الكلام "و من ثم فإن الكلمة الكلام "و من ثم فإن الكلمة الواحدة تصبح لها قدرة على التعبير عن مدلولات متعددة و تلك خاصية من الخواص الأساسية

¹ عيد رجاء: "فلسفة البلاغة بين التقنية و التطور" 211.

² Scheffler, I Beyond the letter, london, Boston and henly routhedge and kegan paul 1979.p.118 ²

للكلام الإنساني " بواسطة تلك الطريقة الحصيفة القادرة التي تتمثل في تطويع الكلمات و تأهيلها للقيام بعدد من الوظائف المحتلفة وبفضل هذه الوسيلة تكتسب الكلمات نفسها نوعا من المرونة و الطواعية ، فتظل قابلة للاستعمالات الجديدة من غير أن تفتقد معانيها القديمة ، أما الثمن الذي تقدمه الكلمات مقابل هذه المزايا كلها فيتمثل في ذلك الخطر الجسيم ، خطر الغموض "1

و هـناك طريقـتان تتبعها الكلمات في اكتساب معانيها المتعددة : الطريقة الأولى بمكن توضيحها بالكـلمة الإنجليزية « Operation » (عملية) هذه الطريقة تبدأ بمجرد حدوث التغيير في تطبيق الكلمات واستعمالها ، ثم يتلو ذلك شعور المتكلمين بالحاجة إلى الاختصار في المواقـف و السياقات التي يكثر فيها تكرار الكلمة بشكل ملحوظ ، و من ثم يكتفون باستعمالها وحدها للدلالة على ما يريدون التعبير عنه " فالشخص المتكلم لا ينص و هو في المستشفى على أن العملية المشار إليها في الحديث عملية جراحية و ليست عملية إستراتيجية ، أو صفقة تجارية في سوق الأوراق المالية " .

"و يقابل هذا الطريق التدريجي إلى تعدد المعنى طريق آخر قصير يتحقق في الاستعمال المحازي، فالمعنى الحقادي فهو الإنسان المحازي، فالمعنى الحقادي فهو الإنسان الشجاع على سبيل الاستعارة" 3

إن تحديد المعنى الذي تشير إليه الكلمة يعتمد بشكل كبير على معرفة حقل تلك الكلمة أو البيئة الخاصة كا ، إذ توجد حقول وبيئات فنية مختلفة و متعددة ، ويمكن توضيح البيئات الفنية واحتلافها

أو لمان ستيفن : "دور اللغة في الكلمة" ، ترجمة كمال محمد بشير مكتبة الشباب ، المنيرة 1975 ص 115 . 1 يوسف أبوالعدوس " الاستعارة في النقد الأدبي الحديث " $^{-}$ منشور ات الأهلية عمان الأردن 1997 ط1 ص 101 .

³ أو لمان سنيفن : "دور اللغة في الكلمة ص 115 .

إن لك حقل من الكلمات و المصطلحات طرقه الخاصة من التحويل والتغيير، وتكون الجمل ذات معنى إذا كانت تعمل وفقا للافتراضات الضمنية لذلك الحقل و تلك البيئة الفنية الخاصة بتلك الجمل والكلمات. وكل حقل يتميز عن الآخر. لأن المصطلحات و العبارات لكل حقل يتميز عن الآخر. لأن المصطلحات و العبارات لكل حقل مختلفة عن بقية الحقول أو متناقضة معها ويكون المعنى الحرفي مناسبا للحقل المحصص له ، الذي يكتسب معنى معينا بواسطة المتكلم أو المستمع وتظهر الاستعارة عندما تتصل كلمات من حقول أو بيئات فنية مختلفة في جمل معينة مثل " الوقت الطويل " و بما أن الجملة لا يمكن أن تفهم حرفيا، فإنه يمكن النظر إليها بشكل استعاري " فكل مصطلح أو كلمة ينظر إليها بشكل حدسي من خلال الأخرى ، و من خلال ربط كلمات أو مصطلحات من بيئات فنية مختلفة ، لكي يتسين فهم الكلمة ضمن سياقها الجديد".

لقد أيد " نلسون حودمان "-Nelson Godman - في كتابه الموسوم ب " لغة الفي السيعارة " هي الفي السيعارة " المدخل السياقي لدراسة الاستعارة و بين أن الاستعارة " هي الفين " Language of art " المدخل السياقي لدراسة الاستعارة و بين أن الاستعارة " هي إعطاء كلمة قديمة معاني و خصائص جديدة ، و تحدث عما يسمى بالزمرة التي تنتسب إليها

^{*}wilburt urban « Analysis of metaphor in the light » Hogart press L.T.D London.1971.page 66^{1}

الكلمات في بنائها الجديد، و الحقل ،أو العالم الأصلي الذي ترتد إليه هذه الكلمات ، الذي يتكون من مجموعة من المصطلحات تجمعها على الأقل صفة أو خاصية مشتركة واحدة " 1 .

Beyond the letter M sheffler . I page 118^{-1}

أسمية القريبة و السياق في الغسم الاستعاري:

تشكل الحركة اللغوية الدلالية محورا رئيسيا في الصورة الاستعارية بتفاعل السياق وتركيب الحملة . ذلك لأن الاستعارة تلمح في دلالة لفظة ضمن سياق غريب عنها. فيقع تصادم بين المؤدى القديم لهذه اللفظة – أي ما كانت عليه قبل انتقالها – و الموقف الجديد الذي استدعاها ، و كما يقول رتشاردز" إن الاستعارة ضماد بين سياقين " 1.

إن إدراك الاستعارة و قيمتها الجمالية في العمل الأدبي لابد له من تذوق لغوي ومعايشة للمجالات الدلالية ورموزها في كل جانب من جوانب الحياة المادية و الفكرية والنفسية. ذلك أن إضاءة الكلمة المستعارة وإشعاع دلالتها لا ينكشف إلا لمن يعرف و يحس بأنها ليست من هذا الحيط الذي حلت به " و عند إدراك هذه الحالة الدلالية يتحقق عنصر المفاجأة و المباغتة مما يكسر الألفة والتتابع العادي لسلسلة الدلالات في السياق و يتولد إحساس غريب يتميز بجدة توقظ النفس وتحرك أعماقها لتتفاعل مع طبيعة التجربة الشعورية" 2.

إننا مع الاستعارة نعايش تلاقيا بين سياقين و دلالتين، فالكلمة المستعارة من محيط بعيد عما يجري في السياق الأساسي، لا تنفصل دلالتها و تتحول ، بل هي تحمل ظلال السياق القديم و تكتسب من هذا الإطار الدلالي الجديد فتغدو كلمة جديدة إذ لا تبقى على حالتها السالفة وهي ليست جزءا مألوفا في الحالة الجديدة "إن فاعلية التركيب تثري الاستعارة ثراء حقيقيا ، و تجعل المعنى الشعري بخاصة رسما دائريا يصعب أن تقرر فيه نقطة البدء و نقطة النهاية " 3.

الداية، فايز " جماليات الأسلوب "(دلط) ــ دار الفكر ــ دمشق 1985 ص 394 و القول رتشار دز .

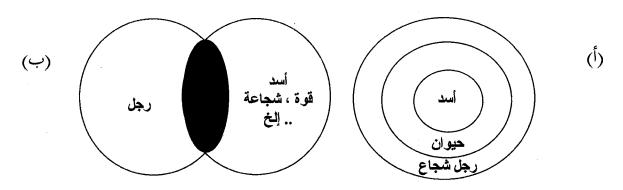
² نفسه ص 120.

Richards I.A «Coleridge on imagination »Londn.1955p123 ³

إن بعض ما يؤلف نشاط الاستعارة الجمالي هو السياق الذي تتحرك في فضائه. فالسياق هو جسم حي أو مجموعة من المواقف و الإمكانيات المتفاعلة وفيه تقاطعات مستمرة و لهذا وجب أن يرجع في تبيين فاعلية الاستعارة و غيرها من مظاهر النشاط إلى ما يؤنس على وجودها أو يمهد لها من السياق . و بعبارة أخرى فإن السياق يكشف عن فاعلية الاستعارة و يرد لها قيمتها الخفية.

و من هنا رأى أنصار النظرية السياقية للاستعارة " أن الكلمة لا يمكن أن تفهم إلا من خلل السياق وعلاقتها مع الكلمات الأخرى و للسياق أهمية كبرى في تحديد المعنى وتوجيهه و معظم الكلمات من حيث المفهوم المعجمي دالة على غير معنى. فالذي يحدد هذه المعاني ويفصلها، هو السياق في مورد النص " 2.

و ترتبط بقضية الفهم الاستعاري وعلاقته بالسياق قضية أثارها « krais » أثناء حديثه عسن المعنى وفهمه ، و هذه القضية هي التضمين إذ إن الكلمة الواحدة أو الجملة قد تتضمن معنى آخر مرتبط بالمعنى الأول ، ومتداخلة معه و يمكن أن يمثل لذلك بالشكلين الآتيين :



بدوي عبد الرحمان «الزمان الوجودي " ط2 دار الفكر القاهرة ص 50. 2 يوسف أبو العدوس " الاستعارة في النقد الأدبي الحديث " ص 104 .

كما يحدد السياق معنى الوحدة الكلامية على مستويات ثلاثة متميزة في تحليل النص " فهو يحدد أولا: أية جملة ثم نطقها ، ثانيا: أنه يخبرنا عن أية قضية ثم التعبير عنها. ثالثا: أنه يساعدنا على القول إن القضية تحت الدرس قد تم التعبير عنها بموجب نوع معين من القوة الكلامية دون على القول إن القضية قي الحالات الثلاث هذه ذا علاقة مباشرة بتحديد ما يقال وفق المعاني المتعددة التي تحملها الكلمات "

¹ جون لاينز " المعنى و اللغة و السياق ".(د،ط) ترجمة عباس صادق الوهاب، دار الشؤون الثقافية بغداد 1987 ص 222 .

مغموم التغامل الاستعاري من منظور ريتشار دز.

يبين ريتشاردز أن الاستعارة ليست تحويلا أو نقلا لفظيا لكلمات معينة وإنما هي كذلك تفياعل بين السياقات المحتلفة ، "على أساس أن النغمة الواحدة في أية قطعة موسيقية لا تستمد شخصيتها و لا خاصيتها المتميزة إلا من النغمات المجاورة لها "1

و" أن اللون الذي نراه أمامنا في أية لوحة فنية لا يكتسب صفته سوى من الألوان الأخرى التي تصاحبه وتظهر معه" 2. وكذلك الحال في الألفاظ ، فإن معنى أية لفظة لا يمكن أن يتحدد إلا من خلال علاقة هذه اللفظة بما حاورها من ألفاظ .كما أكد -ريتشاردز- أن مهام الشاعر الرئيسية هي إفعام الاستعارة بالحياة والنشاط وجعلها أكثر إدراكا و وضوحا. و رأى أننا لا نحتاج ولا نستطيع أن نجد جميع أوجه شبه حقيقية نتيجة ترابط السياقات المحتلفة لكل الاستعارات " فالشاعر هو صانع القيم والمعتقدات... إن أمام الشاعر دائما أنماطا عالية من الصياغة يهدف إلى تحقيقها و هو لن يستطيع أن يحقق هذه الأنماط إلا إذا أودعها الصياغة السليمة من خلال ما تمنحه اللغة من إمكانيات و كيفيات، و لن يكون ذلك إلا بما يحققه تداخل الكلمات و تفاعلها من طاقات مختلفة "

¹ فضل، صلاح " بلاغة الخطاب و علم النص" ط1 – الشركة المصرية العالمية للنشر سنة 1996 ص 199

Richards, I, A "the philosophy of rhetoric »oxford univ .press, london, 1971p69 2

و قد فضل – رتشاردز – أن ينظر إلى الاستعارة بلغة التفاعل المركب " لأن التفاعل بين السياقات المختلفة أكثر عمومية ، و يسمح بأنواع أكثر من العلاقات ، فالتشبيه مقارنة والاستعارة يجب أن تبنى على هدف أكبر وعلى تصور من العلاقة " 1

إن الاستعارة من منظور - رتشاردز - شكل أساسي في اللغة و ليست زخرفا لفظيا فحسب، وأشار إلى رأي « Shelly »الذي يذهب فيه أن اللغة في أساسها استعارة و من ثم فإن المزية في أي كلام ترجع إلى مهارة الكاتب في استعمال الكلمة في موضعها الصحيح. و مع ذلك فإن السياق يزود وجه الشبه ببعض الإشارات والمفاهيم إلا أنه لا يعالج بشكل كلي معني الاستعارة و هو في ذلك يقول " إن كثيرا من المصطلحات الغامضة التي كثيرا ما نستعملها و نحن بصدد تقريم الكلام أو مناقشة ما فيه من جمال مثل الانسجام والإيقاع والتأثيروغير ذلك من صفات الحودة ليست إلا نتيجة لقدرة الكاتب على استعمال اللغة و استغلال إمكانياقا و أن أية قطعة أدبية لا يرجع تحقيقها لهذه الصفات أو مثلها إلا لقدرها على التفاعل بين أجزائها والاستفادة من وظائف اللغة و مكوناقا، إن لكل سياق وضعه الخاص و من ثم يختلف معني الكلمة الواحدة السياق الذي ترد فيه " 2.

إن للاستعارة علاقة عضوية بالبناء اللغوي و من ثم فإنها ليست منفصلة عن اللغة مما جعل بعضهم يصفه بأنها " ومعنى ذلك أن هذا الخلق الجديد الذي يتحلق بواسطتها ، يشكل في معماريته أنماطا متعددة تمتزج وتتوحد .

أ يوسف أبو العدوس " الاستعارة في النقد الأدبي الحديث" 148.

Richards I ,A « the philosophy of Rhetoric" p.90.....120 2 عيد رجاء "فلسفة البلاغة بين الثقلية و النطور" ص 158 .

بين المرجاني وريتشار دز:

عـندما ننظر إلى الاستعارة عند عبد القاهر نجده أنزلها مترلة رفيعة من البيان ونراه يقدمها عـلى التشبيه مع أن التشبيه أصل و هي فرع ذلك تقديره لها "وهو تقدير رجل يتذوق فنون البلاغة و يضع كل فن في مكانة ، ويدرك قيمة الاستعارة في رسم الإحساس والصورة " أ.

و من الملفت للانتباه أن عبد القاهر الجرحابي قد أكد قبل رتيشاردز أهمية السياق في البناء الاستعاري. وبين أن المبالغة التي تدعى للاستعارة ليست في المعنى نفسه الذي يقصد إليه المتكلم و لكن في طريقة إثبات للمعنى وتقريره إياه ورأى أن المحاسن التي ينشأ عنها النظر تشكل العلاقات الأسلوبية بين الألفاظ وهي موطن البلاغة ، و هو ما عبر عنه بالنظم . فلا تكون للكلمة مزية إلا وفــق موقعها من الكلام ، و تآزر دلالاتما مع جاراتما الداخلة معها في التركيب ، لأن الكلمة قد تقــبح في موضع و تحسن بنفسها في موضع آخر و الذي يحدد ذلك هو السياق. " و هل تحد أحدا يقول: هذه اللفظة فصيحة إلا و هو يعتبر مكافها من النظم وحسن ملاءها معناها بمعايي حاراتها ، و فضل مؤانستها لأخواتها وهل قالوا في لفظة متمكنة و مقبولة ، و هل في حلافها قلقــة ونابية و مستكرهة إلا وغرضهم أن يعبروا بالتمكن على حسن الاتفاق بين هذه وتلك من -ة معناها وبالقلق و النبو عن سوء التلاؤم". 2 و يرى الجرجاني أن أهمية احتيار الألفاظ يكمن في طــريقة نظمها و ليس من فضل و لا مزية إلا بحسب المواضع و بحسب المعني الذي تريد " إنما سبيل هذه المعاني سبيل الأصباغ التي تعمل منها الصور و النقوش .فكما أنك ترى الرجل قد تهدى

¹ عبد العاطي غريب علي علام " البلاغة العربية بين الناقدين الخالدين ط1 عبد القاهر الجرجاني و ابن سنان الخفاجي" ، دار الجيل بيروت لبنان 1993 ص68.

² عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز . 116

في الأصباغ التي تعمل منها الصورة والنقش في ثوبه الذي نسج إلى ضروب من التخير و التدبر في أنفسس الأصباغ وفي مواقعها و مقاديرها .و كيفية مزجه لها وتزينيه إياها إلى ما لم يهتد إليه صاحبه فجاء نقشه من أجل ذلك أعجب و صورته أغرب ، كذلك الشاعر والشاعر في توخيه معاني النحو و وجوهه التي علمت أنها محصول النظم " أ.

و السنحو عند الجرحاني وسيلة الفنان لإبراز الصور الذهنية و المعاني التي تأتلف داخل السياق و هـو علم الكشف عن المعاني التي هي ألوان نفسية ، ندركها من وجود استعمال الكلام و من الفـروق التي تبدو بين استعمال وآخر من خلال ارتباط بعضها ببعض ، بحيث تحتمع لتشكل معا نسـيجا حيا من المشاعر الإنسانية والصور الذهنية و الأحاسيس الوجدانية و من ثم ، فإن النحو ليس مجرد قواعد شكلية بحثة ، وليس مجرد تقدير وإعراب .

و يبين الجرحاني أن في الاستعارة ما لا يمكن بيانه إلا من بعد العلم بالنظم والوقوف على كنهه ، ويضرب مثالا يؤكد فيه فكرته و هو قول الشاعر.

سالت عليه شعاب الحيي حين دعا ۞ أنصاره بوجوه كالدنانير.

يقــول: "فإنك ترى هذه الاستعارة على لطفها وغرابتها إنما تم لها الحسن وانتهى إلى حيث انــتهى بما توخي في وضع الكلام من التقديم و التأخير و تجدها قد ملحت و لطفت بمعونة ذلك وضعه مؤازرته لها. وإن شككت فاعمد إلى الجارين والظرف، فأزل كلا منهما عن مكانه الذي وضعه

¹ السابق ص 138

الشاعر فيه: فقل: سال شعاب الحي بوجوه كالدنانير عليه حين دعا أنصاره. ثم أنظر كيف يكون الحال؟ وكيف يذهب الحسن والحلاوة؟ وكيف تذهب النشوة التي كانت تجدها ؟ "1.

و في مواضع أخرى يوضح الجرجاني أهمية النظم ودوره في تبيان أسرار الاستعارات و دقائقها ، وأن المزية ليست في المثبت و لكن في طريقة الإثبات نفسها و أن الهزة التي تسببها الصورة ترجع أولا و أخيرا للصياغة يقول الشاعر:

فأسبلت لؤلؤا من نرجس و سقت ۞ ورحا وغضت على العناب بالبرد

" فرأيـــته قد أفادك أن الدمع كان لا يحرم من شبه اللؤلؤ ،و العين من شبه النرجس شيئا ، فلا تحسبن أن سبب الحسن الذي تراه ، و الأريحية التي تجدها عنده ، أنه أفادك ذلك فحسب و ذاك أنك تستطيع أن تجيء به صريحا فتقول : فأسبلت دمعا كأنه اللؤلؤ بعينه ،من عين كألها النرجس حقــيقة. ثم لا ترى من ذلك الحسن شيئا و لكن اعلم أن سبب أن راقك و أدخل الأريحية عليك أنه أفادك في إثبات شدة الشبه مزية ، وأو جدك فيه خاصة قد غرز في طبع الإنسان أن يرتاح لها و يجد في نفسه هزة عندها" 2 .

بيد أن عبد القاهر في بحثه للاستعارة – تحرك على أساس الأصول القديمة التي تنظر إلى الاستعارة من جهة أخرى تجعل الاستعارة من قبيل المعرض الحسن لمعنى نثري يمكن أن يقوم دونها " و من جهة أخرى تجعل العلاقة بين طرفي الاستعارة محصورة في علاقة مقارنة أواستبدال ضيقة دون أن تنظر إلى الطرفين من خلال مبدأ يسلم بتفاعل الدلالات".

¹ السابق ص 163

² عبد القاهر الجرجاني دلائل الأحجار "" ص 81

³ عصفور جابر "الصورة الفنية " في النراث النقدي و البلاغي ص 299.

أما- ريتشاردز - فقد أشار في البيئات الفنية الخاصة بالكلمات و عرض لمبدأ التفاعل الاستعاري الدي يكون بين المستعار منه و المستعار له، و رأى أن الاستعارة نوع من المقارنة المبنية على التفاعل بعكس ما نحده من مفهوم المقارنة في البلاغة الكلاسيكية " وهذا التفاعل يجعل الاستعارة الوسيلة الكبرى للتعبير عن العالم الداخلي للشاعر، و اكتشاف خصوصية انفعاله و تفرد تجربته و أصالة موقفه ورؤيته، كل ذلك في ظل العلاقة التي توثقها الاستعارة بني الشعر واللغة"1.

أ الصاوي أحمد عبد السيد" فن الاستعارة "(ط.ت) الهيئة المصرية العامة للكتاب الإسكندرية ص 118و119

النظرية التهاعلية:

إن الستجارب الشعورية نصيب مشترك بين بني البشر. إذ هي قسمات من حياهم في تفاعلها الذاتي في النفس وفي اتصالها بالآخرين وانعكاس ما يجري بينهم عليها و في مواجهة حقائق الكون في التأمل، و الأديب يصادف مواقف متباينة ، و من ثم وجب عليه أن يملك القدرة على التعبير عن تلك التجارب بالشكل الذي تظل فيه متماسكة مفعمة بالحيوية مما يحرك نفوس الآخرين ويوقظ انفعالاهم و تمثلهم الجمالي للكون والحياة و الناس " فالمبدع في مواقفه وتجاربه الشعورية إنما يرى الأشياء و الناس و الأفعال على نحو متحدد أو على هيئة غير مألوفة . وروحه تحلق لتحتجاوز العلاقات المنطقية التي رسمت لكل شيء، فالانتظام يضع هذا إلى جانب الآخر و يربط الفعل بمن يقوم به حقا و في إطار من علاقات المكان و الزمان" أ.

و من ثم اهنة عند من النقاد الغربيين بالنظرية التفاعلية للاستعارة لمالها من أهمية في التحليل الشعري والدراسات الأدبية و البلاغية المعاصرة.

و تعدد النظرية التفاعلية من أهم نظريات الاستعارة و أكثرها انتشارا و أقربها إلى التطبيق العملي. والاستعارة بالنسبة لمؤيدي هذه النظرية تحصل من التفاعلات بين بؤرة المحاز والإطار المحيط بالكلمة .

و يعد "ما كس بلاك " أحد أنصار النظرية التفاعلية للاستعارة و في كتابه الموسوم بـ "
المنماذج و الاستعارة "Models And Metaphor" بين أن موضوع الاستعارة ليس بالأمر السهل ."ذلك أن المادة التي نتعامل معها صعبة وشائكة .وطرح في كتابه طائفة من الهادة "جماليات الاسلوب"ص 114.

الأسئلة منها: كيف نعرف على جملة استعارية ؟ هل هناك قواعد محددة و مميزة للتعرف على الأستعارات؟ هل يمكن تحويل التعبير الاستعاري إلى تعبير عادي ؟ هل يمكن عد الاستعارة زخرفا لفظيا ؟ متى يمكن استحدام الاستعارة ؟" 1.

وقد لاحظ "بلاك أن كلمة استعارة لها بعض الاستعمالات الغامضة والمتذبذبة.و من هنا جاء بأمثلة تفيد شرح الأسئلة السابقة و منها " انفجر الرئيس خلال المناقشة". عند تحليل هذا المثال لابد أن يبدأ بالنظر إلى نقطة هامة هي ذلك التغاير بين كلمة "انفجر" و بقية كلمات الجملة" و يمكن القول أن لكلمة "انفجر" هنا معني استعاريا بينما لبقية كلمات الجملة معان حرفية عادية وعلى الرغم من الإشارة إلى كل الجملة على ألها مثال ، و حالة حلية للاستعارة . إلا أن انتباهنا قد شد إلى مجال أضيق، أي إلى كلمة واحدة مفردة، إذ أن جودها كان السبب المباشر لنسبة الاستعارة إلى هذه الجملة"2.

و يــتحدث أنصـــار النظرية التفاعلية عن شيئين هامين في التركيب هما: بؤرة الاستعارة و يــتحدث أنصـــار النظرية التفاعلية عن شيئين هامين في التركيب هما: بؤرة الاستعار و الإطار المحيط بما و من هنا يورد -بلاك- مثالا آخر ليقارنه بالمثال السابق لتوضيح أهمية الاطار في تحديد المفهوم الاستعاري .

معنى الكلام يعنى الكلام يعنى المثال السابق ؟إن الجواب يعتمد على درجة التشابه

Black max "Models and Metaphor " New york , cornell univ. prss,1962 page 25 1 Blak max " Models and Metaphor " p .26.27 2

إن معالحة لفظة استعارة و دلالتها، يقتضي مراعاة ظروف و مناسبات استحدام الأفكار والأحداث و المشاعر أو القصد الموجود عند مستحدم اللفظة.

إذ أن قواعد الكلام تدلنا على كون هذه التعبيرات واجبة الاستعمال كاستعارات. إن هذا الكلمة بحاز الكلام صحيح لبعض التعبيرات، فمثلا عند القول عن رجل إنه أسد. يفهم أن هذه الكلمة بحاز دون الحاجة إلى معرفة الذي استخدم التعبير، أو في أي مناسبة، أو بأي قصد. و يرى دعاة السنظرية التفاعلية أن المشابحة ليست هي العلاقة الوحيدة في الاستعارة فقد تكون هناك علاقات أخرى و قد بين "بلاك " أن استخدام الاستعارة يعطي معنى جديدا وهو خاص لتصور كلامي أمامنا أكثر عموما، فإذا كان كل استخدام كلامي يحتوي على تغيير دلالي وليس على تغيير نحوي أو صرفي فحسب، مثل القلب لنظام الكلمات العادي، فهو يشتمل على تغيير الدلالة الحرفية و عندما نستخدم وظائف مختلفة فإن بحازات مختلفة ستنتج، فمثلا يقول الكاتب في السحرية وعيض ما يريد و في المبالغة يبالغ في معانيه.

و يبين - واتلي- "أن التشبيه أو المقارنة ربما يعدان مختلفين في الشكل على الاستعارة إذ إن التشابه يكون موضحا فيهما بينما في الاستعارة يكون متضمنا "2.

أ المرجع السابق، ص 28.27

و يقول بين "« BAIN » إن الاستعارة هي مقارنة متضمنة في استعمال المصطلح ...ولابد من النظر إلى فوائد الاستعارة و إلى أخطارها و سوء استعمالها "1.

و يخلص دعاة النظرية التفاعلية إلى نتيجة مؤداها أن الاستعارة تنتج من التفاعل أو التوتر بين بؤرة الاستعارة والإطار المحيط بها ، " و هي تتجاوز الاقتصار على كلمة واحدة ومن ثم الكلمة أو الجملة ليس لها معنى حقيقي محدد بكيفية فهائية . و إنما السياق هو الذي ينتجه " 2

Bain Alexander « English composition and rhetoric , london . 1987 page 1592. $^{\rm I}$ يوسف أبو العدوس :" الاستعارة في النقد الحديث" : ص 138 و ما بعدها $^{\rm 2}$

التحايل الاستعاري من منظور " بلاك".

انطلق "بالاك" في حديثه عن مفهوم التداخل الاستعاري من المنطلق الآتي : أننا عندما نستخدم استعارة ما فأمامنا فكرتان حول أشياء مختلفة و حركية في آن معا و ترتكزان على لفظ واحد أو عبارة واحدة ، حيث تكون دلالتها نتيجة لتداخلها و يمكن أن يطبق هذا الكلام على المستال الآتي : " الفقراء هم زنوج أوربا" انطلاقا من المبدأ الاستبدالي ، يفهم أن شيئا قد قيل بصورة غير مباشرة عن فقراء أوربا و لكن ماذا ؟ المفهوم بالمقارنة يذهب إلى أن التعبير يمثل مقارنة بين الفقراء و الزنوج.

"هذا الأمريعي أنه في سياق كلام معطى، فإن الكلمة البؤرة " الزنوج "تأخذ معنى جديدا ليس هو معناها الأصلي تماما في الاستعمالات الحرفية. ويحتاج السياق الجديد "إطار الاستعارة " إلى توسيع معيني الكلمة البؤرة - ونجاح الاستعارة مرتبط ببقاء القارئ واعيا لتوسع و امتداد الكلمة. أي أن عليه إعادة اهتمامه بالدلالة القديمة و الجديدة في آن واحد" أ

إن الـــتفاعل بين حدود الاستعارة لا ينجلي إلا بالتفرقة بين التركيب العضوي والتركيب الملقة بين المستطقي. فالتركيب المنطقي موصوف بالآلية ، أجزاؤه مستقلة ولا يتأثر فيه الجزء. و العلاقة بين هذه الأجزاء بالنظم الكلي الذي يدخلان فيه. أما التركيب العضوي فيعني أن علاقة الجزء تتضمن في ذاهما علاقه الجزء بكل التعبير فعناصر الاستعارة لا معني لها إلا من حيث ارتباطها بذلك المجموع الذي تخلقه بواسطة ما بينها من تفاعل، وتفسير المجاز أمر محاط بالمصاعب .

^{. 139} أبو العدوس ،" الاستعارة في النقد الأدبي" الحديث ، ص 1

و يمثل لذلك بالفرق بين أبواب الحياة الحديدية وأبواب المتزه الحديدية "فالأبواب الحديدية حين أن العبارة المحازية إذا أحذت مأحذ حيزء مين المستره و العلاقة بينها ثابتة لا تتغير على حين أن العبارة المحازية إذا أحذت مأحذ التفاعل بين جميع أجزائها، تبين لنا فكرة الحياة في مشهد الأبواب الحديدية و الأبواب الحديدية في مشهد الحياة ".

إنه وفق الحسلاف وجهتي النظر الممكنتين إلى العبارة، فإن الحياة تتأثر بفكرة الأبواب الحديدية، كما تتأثر الأبواب الحديدية بفكرة الحياة تارة أخرى. ومن ثم يغدو المشبه الحقيقي معنى يكون قد أنتجه التفاعل بين الحدين اللذين يشكلان معا المشبه به. فالمشبه نوع من الحياة يمكن أن نتلهى به في مواجهة الأبواب الحديدية ونوع من الأبواب الحديدية خليق بالتأمل في مواجهة الحياة. و رأى " بلاك " أنه عندما يكون الحديث على تفاعل فكرتين نشيطتين معا أو عن الإضاءة المستداخلة أو الستعاون المتبادل فهذا يعني " استخدام استعارة تؤكد الوجوه الديناميكية لاستجابة القارئ الجيد للاستعارة الجيدة التي لا يوجد في أي سخف " 2.

ويلح « Richards » على أن التوتر هو وليد التفاعل بين المستعار والمستعار له فليست العلاقة محرد أن تشرح الصورة الفكرة. و لكن لابد أن تؤخذ بالاعتبار تلك المعاني التي تتولد حين يواحمه المستعار منه والمستعار له أحدهما الآخر. و يمثل لذلك بقوله " إن الطرفين يشبهان رجلين يمثلان معا. نفهم هذين الرجلين فهما أفضل بأنهما يندمجان ليكوّنا رجلا ثالثا ليس أحدهما " أ.

أ ناصف مصطفى" الصورة الأدبية" ، دار ا لأندلس للطباعة و النشر ، بيروت 198 ص 142 -143

Black Max « Models and Metaphor « page 38, 39^2 Richards , I.A" interpretation in teaching" cambridge univ. , press , 177 , page 121^3

إن الاستعارة لا تعتدك ثيرا بالتمايز و الوضوح المنطقيين و هي تعتمد على تفاعل الدلالات الذي هو بدوره انعكاس و تجسيد لتفاعل الذات الشاعرة مع موضوعها عندما يقول المثقب العبدي عن ناقته :

تقول و قد درأت لما وخینی * أمدا دینه أبدا ودینی أخل الدمر حل و ارتحال * أما یبقی علی ولا یقینی"

" فينحن أمام درجة من درجات تفاعل الذات الشاعرة مع موضوعها، فالشاعر لا يسقط مشاعره على ناقته ، ويخلع عليه حزنه العميق من قدره فحسب، بل نحن أمام ذات تحاول أن تعي نفسها من خيلال تأملها لموضوعها والبيتان لا يمكن فهمها استعاريا إلا بتقدير تفاعل الذات الشاعرة مع العالم لخارجي و قدرته على تعديل علاقات هذا العالم وإعادة تشكيلها "2.

أ المنقب العبدي " ديوان شعر المنقب العبدي _ تحقيق حسن كامل الصيرفي معهد المخطوطات العربية 1971 ص 195
 عصفور جابر " الصورة الفنية في الثراث النقدي و البلاغي ص 248.247

عناصر التركيب الاستعاري.

تـــتألف عناصر التركيب الاستعاري من موضوعين متميزين هما: موضوع رئيسي وموضـــوع ثانوي مرتبط به و يحاول بلاك أن يعطي مثالا لتوضيح المفاهيم السابقة وهو" الإنسان ذئب" و يقول "يمكننا القول هنا أنه يوجد موضوعان: الموضوع الرئيسي (الإنسان) و الموضوع المرتبط به (ذئب) إلا أن هذه الجملة لا تستطيع أن تنقل المعنى لشخص يجهل كل شيء عن الذئاب" 1

إذ ليس المطلوب معرفة القارئ معنى كلمة ذئب المعجمي أو أن يكون قادراعلى استخدام هذه اللفظة استخداما حرفيا عاديا بل أن يعرف ما يسمى بطريقة المواضع المتشاكهة المشتركة " 2.

إن الأسساس في فاعلية الاستعارة أن تستوحى بحرية وعفوية إذ أن الاستعارة التي يكون لها معسى في مجتمع معين قد تكون منافية للطبيعة و النقل في مجتمع آخر. " فالناس الذين ينظرون إلى الذئاب على أنه تقمصات و تناسخات عن الناس الميتين ، سوف يعطون للتعبير " الإنسان ذئب" تأويلا و تفسيرا مختلفا عن تفسير الذي كان قبل قليل " 3.

و يرى "بلاك " أن استعمالات كلمة " ذئب" تحكمها قواعد نحوية و دلالية. و المهم أن تلتزم استعمالات تلك اللفظة الأدبية بقبول مجموعة اعتقادات كلاسيكية حول الذئب تكون أعضاء مشتركة لأي اشتراك كلامي. أن نعود فننكر أحد المواقع المشتركة التي حصلنا عليها هو أن نخلق تأثيرا مفارقا وأن نثير ضرورة إيضاح " عندما يقول قائل "ذئب" نفهم أنه يريد بطريقة ما

Blak max " models and metaohor" P.P39.40 1

² الاستعارة في النقد الأدبي الحديث " يوسف أبو العدوس" ص 144.

Blak max " models and metaohor" p40.41³

من هذا الاسم الإحالة إلى شيء ضار خداع ، من أكلة اللحوم ... إن فكرة الذئب هي جزء من نظام فكر لم يوضح تماما لكنه محدد بشكل يكفي لسرد مفصل " 1

- إن الأثر الذي نحصل عليه عندما نسمي استعاريا رحلا بـ " ذئب" هو إثارة ما يسمى طريقة ذئبــية " والكاتــب المصيب سيكون إذن مقودا ب" الطريقة الذئبية" للدلالات لكي يبني طريقة ملائمــة مــن الدلالات فيما يتعلق بالموضوع الرئيسي و من ثم فإن كل ملمح إنساني يمكن أن يذكــر في لغة الذئاب سيكون متناسبا . و لا يجب إهمال تعديلات الأبعاد التي تنتج بانتظام على استعمال لغة استعارية .

" الذئـــب" تقليديا هو شيء مكروه و مخيف فإذا سمينا رجلا " ذئب" فإننا نقصد بذلك أنه أيضا مكروه ومرعب و انطلاقا من هذا تدعم الأبعاد المكروهة " 2

 $^{^{2}}$ نفسه 2

بين النظرية التغاغلية و الإستعارة التخيلية:

من القضايا التي عالجها البلاغيون العرب القدماء و تتفق مع بعض عناصر النظرية التفاعلية ، قضية الاستعارة التحيلية وعلاقتها بالاستعارة المكنية إذ يكون المستعار له غير محقق لا حسا و لا عقسلا. بل يكون صورة و همية محضة لا يشوبها شيء من التحقيق بتقسيمه و مثال ذلك يعطي الشاعر للمنية و السبع في قول أبي ذؤيب الهذلي .

و إذا المنية أنشبت أظفارها ۞ ألفيت كل تميمة لا تنفع أ.

وظيفة حديدة: فافتراس المنية عنده عنصر آخر متميز من ذلك السبع نفسه وهذه الجدة المتخيلة هي مصدر ما في الاستعارة من روعة ، و الخيال عندما يستعين ببعض العناصر الحسية في الاستعارة إنما يريد خلق عالم خيالي ثان بديل عنها ، مما يجعل الإحساس خصبا و الفكر مستحددا. "والبلاغة في الاستعارة لا ترجع إلى الصفات الحسية إلا لكولها تعبيرا عن تجربة خيالية مبدعة متذوقة في صميمها "2 و من الأمثلة الحديثة التي تتفق في تحليل مع مبدأ الاستعارة التحييلية والنظرية التفاعلية للاستعارة، قول سميح القاسم في قصيدته "توتم"

السنة النار تزغرد ن فيى أحشاء الليل ويدمدم طبل وتمد بقايا الصمت خاربة وصنوج و يميج الإيقاع المبحوج ... يميج فالغابة بالأصداء تموج ³.

اً المفضل الضبي :" ديوان المفضليات " مطبعة الآباء الياسوعيين " ، بيروت 1960 ص 855 2 أن السير التناسية : " ديوان المفضليات " مطبعة الآباء الياسوعيين " ، بيروت 1960 ص 855

² أنظر " أحمد مطلوب " معجم المصطلحات البلاغية و تطورها، مطبعة المجمع العالمي العرقي بغداد ج1 1983 ص 136 و انظر " الصورة الأدرة "من 137

³ سميح القاسم " ديوان سميح القاسم " دار العودة بيروت 1973 ص 104

لقد استطاع الشاعر بتوظيفه لهذه الطائفة من الصور الاستعارية العميقة أن يصور صراع القبيلة الإفريقية مع وحش أسطوري مخيف ، مشيرا في ذلك إلى الأخطاء بين الأفارقة و بين الأخطار التي تقددهم و على رأسهم خطر المستعمر الأبيض .

فالاستعارات التخييلية "ألسنة النار تزغرد _ أحشاء الليل - بقايا الصمت - طبول ضارية - الإيقاع المسبحوح... " فيها مزج بين طرفين واقعين أعيرت منه صفات أحدهما للآخر بقوة الحدس المستكشفة وقد عظمت فيها كمية الخيال وصعب تفتيتها إلى عناصرها الأولية التي شكلت منها ، وضعف فيها الأصل التشبيهي"

إن قضية الاستعارة التحييلية وعلاقتها بالاستعارة المكنية . تجعل مباحث علم النفس الحديث توضح إلى أي مدى كانت الاستعارة المكنية أبلغ و أعمق من التصريحية على اعتبار أن هذه الأخيرة تتضمن في أساسها عمليتين عقليتين : الأولى متمشية مع الحقيقة والواقع قائمة على قاعدة تداعي المعاني ، و هي أساسها عمليتين عقليتين : الأولى متمشية مع الحقيقة والواقع قائمة على قاعدة تداعي المعاني في و هي إدراك ما بين شيء وشيء آخر. ونظرا لأن التشبيه هو أساس الاستعارة فإلهما يشركان في هي أما العملية ، أما العملية الثانية فتتحقق في الاستعارة دون التشبيه و هي عملية خيالية غير واقعية ، تلك هي إدعاء أن المشبه به متحدان في الحقيقة " أما في الاستعارة المكنية فنجد ثلاث عمليات عقلية هي: العمليتان السابقتان مضافا إليها عملية ثالثة و هي تخيل إتصاف المشبه به المشبه به "2.

أ قاسم عدنان حسني " التصوير الشعري " المنشأة الشعبية للنشر و التوزيع و الإعلان، طرابلس " ليبيا" 1980 ص 94
 2 يوسف أبو العدوس " الإستعارة في القد الأدبي الحديث" ص 154

ف إذا قيل مثلا " إن عين القدر ترعاكم " فإننا رأينا (أولا) شبها بين القدر والإنسان الذي يرعى الأشياء و يرقبها بعينه ، ثم ندعي (ثانيا) أن القدر هو إنسان لا أقل ، ثم أثبتنا للقدر ما هو من لوازم الإنسان وهو العين " أ.

¹ حامد عبد القادر " در اسات في علم النفس الأدبي" المطبعة النموذجية القاهرة 1994 الإستعارة ص 43 ،44و انظر "فن الاستعارة" ص 37-38

خلاصة الغمل الأول:

يحتل السياق أهمية كبرى عند أنصار النظرية السياقية باعتبار أن الكلمات تنتج مدلولات متعددة وتؤهلها للقيام بوظائف حديدة بحسب الحقول والبيئات المستعملة فيها،وأن أهم ما يؤلف نشاط الاستعارة الجمالي هو السياق كونه يكشف عن فاعليتها ويعمل على إشعاع دلالتها.وكما أكد ريتشاردز أن الاستعارة هي عملية تفاعل بين سياقات مختلفة ، فإن عبد القاهر الجرجاني قد شدد قبله على أهمية السياق وبذلك يكون قد أشاد بالنظم ودوره في تبيان أسرار الاستعارات ودقائقها .

كما تعد النظرية التفاعلية من أهم نظريات الاستعارة وأقربها إلى التطبيق العملي. وخلاصة هذه النظرية أن الصورة الاستعارية هي حصيلة تفاعل بين بؤرة الاستعارة والإطار الحيط بها ومن ثم فالكلمة لايتحدد معناها بشكل لهائي وإنما السياق هو الذي يعطيها معنى حديدا غير معناها الأصلي وأبرز من تبنى هذه النظرية "ماكس بلاك"الذي ألح على فكرة التداخل الاستعاري.

وكما عالج العرب مسألة الاستعارة التحييلية وعلاقتها بالاستعارة المكنية ليتبين من مباحثهم أن الاستعارة المكنية هي أبلغ وأعمق من التصريحية.

مترطبة الحررة العمارية في التران الكرب

- 1. الإيقاع
- 2. الخيال
- 3. الرمز
 - 4. اللغة
- 5. المستعار له والمستعار منه

1 الإيقاع:

الموسيقى بمعناها العام متوفرة في القرآن الكريم ، لأنه مكون من جمل و ألفاظ و تراكيب و مفردات عربية ، واللغة العربية لغة موسيقية فنية ، و تبدو موسيقتها في اختلاف مخارج الحروف و اختلاف صفاتها ، واختلاف حركاتها و سكناتها ، كما تبدو في اختلاف الكلمات من حيث حرسها و نغماتها ، و في اختلاف العبارات من حيث إيقاعها .

"و لأن القرآن الكريم إعجاز بياني كامل ، و يتمثل فيه الأسلوب الفني المعجز ، فلا بد أن يوحد فيه الإيقاع الموسيقي المعجز ، و لا ضرر في نسبة الجرس و الإيقاع أو الموسيقي إلى أسلوب القرآن الكريم و أن نلحظ وجودها فيه ، و أن يبينها للناس كافة ، لأن القرآن الكريم يسير على سنن العربية و أساليبها في التعبير". 1

وقد ورد في لسان العرب عن معاني الإيقاع قوله:

التوقيع: رمي قريب لاتباعده ، كأنك تريد أن توقعه على شيء .

و التوقيع ، الإصابة ، و التوقيع ، إصابة المطر بعض الأرض و أخطاؤه بعضا و قيل : هو إنبات بعضها دون بعض .

و التوقيع في الكتاب: إلحاق شيء فيه بعد الفراغ منه و قيل: هو مشتق من التوقيع الذي هو مخالفة الثاني للأول". 2

مدلاح عبد الفتاح الخالدي "نظرية التصوير الفني عند سيد قطب " ص 97 .

² ابن منظور "لسان العرب" الجزء الثامن، دار صادر بيروت " 1968 ص 407

و الإيقاع من إيقاع اللحن و الغناء، و هو أن يوقع ألحان و يبينها. وسمى الخليل رحمه الله كتابا في ذلك المعنى (الإيقاع)¹

إن الموسيقي تكمن في أسلوب القرآن، وإن الإيقاع الموسيقي فيه يتألف من عدة عناصر:

- 1. مخارج الحروف في الكلمة الواحدة .
- 2. و من تناسق الإيقاعات بين كلمات الفقرة .
 - 3. و من اتحاهات المد في نماية الفاصلة .
- 4. ثم من اتحاهات المد في نهاية الفاصلة المطردة في الآيات .
 - و من حرف الفاصلة ذاته. " 2

إن من الأسماء المستعارة ليوم القيامة الصاحة في قوله تعالى ﴿ فَإِذَا جَاءِتِكَ الْحَاخَةُ يَوْمُ يَهُرُ الْمُعَاءِ المُستعارة ليوم القيامة الصاحة في قوله تعالى ﴿ فَإِذَا جَاءِتِكَ الْمُعْرَةِ مِنْ قُولُهُ تعالى ﴿ فَإِذَا جَاءِتِكَ الْمُعْرَةِ مِنْ قُولُهُ تعالى ﴿ فَإِذَا جَاءِتِكُ الْمُعْرَةِ مِنْ قُولُهُ تعالى ﴿ فَإِذَا جَاءُتِكُ الْمُعْرَاقِ مُنْ يَرَى ﴾ الطامة الكبري يوم يتذكر الإنسان ماسعى وبرزيت البحية لمن يرى ﴾.

" فالصاخة لفظ تكاد تخرق صماخ الأذن في ثقلها و عنف حرسها ، و شقها للهواء شقا ، حتى يصل إلى الأذن صاخا ملحا .و الطامة لفظ ذات دوي و طنين ، تخيل إليك بجرسها المدوي ألها تطم و تعم ، كالطوفان يغمر كل شيء و يطويه " 5

السابق: الجزء الثامن ص 408.

مسلوبي المبرع المنامل عن 408. 2 سيد قطب " في ظلال القرآن "، ج 4 ص 2039 حاشية الشروق.

³⁵ سورة عبس الآيات: 33، 34، 35

⁴ سورة النازعات. الآيات: 34، 35، 36 5 سيد قطب " التصوير الفني في القرآن". ص 93.

إن التناسق الذي بلغ الذروة في هذا التصوير القرآني المهول راجع إلى تخير الألفاظ و نظمها في نسق حاص يتجاوز الإيقاع الظاهري و يرتقي إلى إدراك التعدد في الأساليب الموسيقية ، كل ذلك يتناسق مع الجو الذي تطلق فيه هذه الموسيقي الصاحبة والوظيفة التي تؤديها في كل سياق من السورتين السابقتين

و قد یشترك حرس اللفظ وظله معا في رسم صورة فنیة بملامحها و سماقا.و من ذلك قوله تعالى في سورة النجم ﴿ فَأُوحِي إلَي عَبِحه ما أُوحِي ، ما كَخبِ الفؤاد مارأي أفتمارونه على ما يرى ، ولقد رآه نزلة أخرى ،عند سحرة المنتمى، عندما جنة المأوى .إذ يغشى السحرة ما يغشى ، ما زاع البحر و ما طغى ، لقد رأى من آيات ربه الكبرى ﴾ أ

إن تناسق الإيقاع الموسيقي المتزن في الاستعارات السابقة مرده إلى "الفواصل المتساوية في الوزن ، المتحدة في حروف التقفية تماما ، ذات الإيقاع الموسيقي المتحد تبعا لهذا وذاك ،و تبعا لأمر آخر لا يظهر ظهور الوزن و القافية لأنه ينبعث من تآلف الحروف في الكلمات، و تناسق الكلمات في الجمل "2

¹ سورة النجم الأيات من 9 حتى18

² سيد قطب " التصوير الفني في القرآن" ص 103 وما بعدها

وقد تلحظ الموسيقى الكاملة في التركيب و التي تختل لو غيرت نظامه . قال تعالى ﴿ ذَكُو وَ هَمَةُ وَلَا لَهُ عَلَيْ مُ وَهُمُ الْمُعُمُ مُنِي وَهُنَ الْعُطُو مُنِي وَهُنَ الْعُطُو مُنِي وَهُنَ الْعُطُو مُنِي وَهُنَ الْعُطُو مُنِي وَاهْتُعُلُ اللّهُ اللّهُ الرّاس هَيْرًا ، ولم أك بحائك ربي شقيا ﴾ "1

إن تناسق الإيقاع الموسيقي في الصورة الاستعارية قد يهتز بمحاولة تغيير فقط وضع كلمة "مين " فتجعلها سابقة لكلمة "العظم" :قال رب : إني وهن مني العظم و اشتعل الرأس شيبا . "لأحسست بما يشبه الكسر في وزن الشعر. ذلك لأنها تتوازن مع إني في صدر الفقرة . هكذا قال: رب إني وهن العظم مني " 2 فالموسيقي الداخلية موجودة في التعبير القرآني . " موزونة بميزان شديد الحساسية، تمليه أخف الحركات و الاهتزازات، وهذا من عجائب العرض الفني المعجز في القرآن" 3

أسورة مريم الآيات : 4،3،2

³ سيد قطب " في ظُلال القرآن "الجزء الخامس ص 2591 أثناء تفسيره لسورة الشعراء

2 النيال.

يعبر القرآن بالصورة المحسة المتحيلة عن مختلف الأغراض فيه ، و لذلك كان التحييل الحسي هو القاعدة الأولى التي تقوم عليها الصورة . إنها تدع للخيال يعمل فيها و في جزئياتها ، و يتخيلها على مختلف أشكال ، كما تدع الحس يتحسسها و يتأثر بها .

و إذا كان التحيل الحسي قاعدة للتصوير الفني ، فإنه موجود في أغلب الصور الفنية في القرآن .

و من أمثلة ذلك قوله تعالى ﴿ إِن الدّين كَذبوا بِآياتِنا واستَكبروا مُنها لا تَفتِع لَهُ وَ من أمثلة ذلك قوله تعالى ﴿ إِن الدّين كَذبوا بِآياتِنا واستَكبروا مُنها لا تَفتِع لَهُ الْمُوابِعُ السَّمَاءُ، و لا يحظون البنة حتى يلج البمل فيي سو النياط ﴾ أ.

"إن الصورة تترك القارئ أو المستمع يرسم بخياله صورة متحيلة لأبواب السماء ، البواب و ليس بابا واحدا – و صورة متحيلة أخرى لولوج الجمل و هو الحيوان المعروف – في سم الخياط – و هو ثقب الإبرة ، و تدب الحركة في هذه الصورة التحييلية ، بتحيل محاولات الجمل اليائسة المتكررة ، دخول ثقب الإبرة "2

إن الصورة الخيالية تنشأ من قدرة الخيال الذي يذيب الوحدات المتجمدة و يوجد تداخلا منظما يقيم صلات و وشائج بينها جميعا ساعة أن تعود في خلق جديد تتآزر و تتشابك فيه الأشياء.

¹ سورة الأعراف. الآية 40.

 $^{^{2}}$ سيد قطب " التصوير الفني في القرأن " ص 38 .

 1 و قد كان سيد قطب موهوبا في إدراكه للحركة التخييلية بأسلوبه البليغ و بيانه الرائع 1

و من هذ القبيل قوله تعالى أيضا ﴿ و كنتم عملي شغا حفرة من النار فأنقذكم منها ﴾

فقد شبهت حالة العرب قبل الإسلام لما هم فيه من ضلال و فساد بحالة من أشرف على طرف حفرة يكاد يسقط منها. فحدف المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية.

إن حيال القارئ ينظر إليهم و هم على شفا الحفرة واقفون، موشكون على الوقوع فيها، و ما هي إلى زلة قدم فيهوون أو يلمح على وجوههم سيم القلق من هذه الوقفة يقول سيد قطب "و لو استطاعت ريشة مصور بالألوان أن تبرز هذه الحركة المتخيلة في صورة صامتة، لكانت براعة تحسب في عالم التصوير، والمصور يملك الريشة و اللوحة و الألوان. و هنا ألفاظ يصور بما القرآن"3.

إن سر هذا الجمال الفني في الاستعارة القرآنية، إنما يعود إلى نهج حديد ترسمته الاستعارة في القرآن. و أهم العناصر التي حسدت جمال الاستعارة فيه " استخدام الألفاظ الموضوعة للدلالة على الأمور الحسية في الدلالة على الأمور المعنوية، و تصبح بذلك الثانية محسوسة و ملموسة"

و من أمثلة على وجود التشخيص — كلون من ألوان التخييل —في الصورة القرآنية. قوله تعالى : ﴿ وَلا أَمْسِهِ بِالْفِرْسِ الْمِعِوْلِ الْكُنِسِ وَ اللَّهِ إِذَا يُمْسِينِ فِي السَّالِ إِذَا يُسْعِسِ وَ السَّبِعِ إِذَا تَهْفِسٍ ﴾ 5

أ صلاح عبد الفتاح الخالدي " نظرية التصوير الفني عند سيد قطب " ط1 دار الشهاب، باتتة، الجزائر ص 131 .

² سورة آل عمر ان الآية 103. 3 سيد قطب " التصوير الفني في القرآن ص 46

⁴ ديكري شيخ أمين " التعبير الفني في القرآن "ط4 دار الشروق، بيروت، 1980، ص 200.

⁵ سورة التكويّر: الآيات ،17،16،15،18.

فالتعبير" يشخص الكواكب السيارة ، و الليل و الصبح . فهو يخلع على الكواكب حياة رشيقة كحياة الظباء،و هي تجري و تختبئ في كناسها و ترجع من ناحية أحرى . و ليل هنا شاخص ، فهو يعس في الظلام بيده أو برحله لا يرى . و الصبح حي يتنفس أنفاسه النورو الحياة 1 و الحركة التي تدب في كل حى 1

و من أمثلة التشخيص بالاستعارة ما جاء في قوله تعالى في سورة الفجر ﴿ وَ اللَّهُلُّ إِذَا <u>ي</u>سر ا

و قد صور لنا الليل مخلوقا حيا ، يسري في الكون كأنه ساهر يجول في الظلام ، أو مسافر يختار السرى لرحلته البعيدة 3 .

إن التشخيص كلون من ألوان التخييل يضفي حركية و حياة على الأرض كما في قوله تعالى ﴿ وترى الأرخ هامحة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت و ربت و أنبتت من كل زوج بميج

حاء في الظلال " الهمود درجة بين الحياة و الموت ، فإذا نزل عليها الماء (اهتزت و ربت) و هي حركة عجيبة صورها القرآن ، قبل أن تسجلها الملاحظة العلمية بمئات الأعوام ، فالتربة الجافة يترل عليها الماء فتتحرك حركة اهتزاز وهي تتشرب الماء ، و "تنفتح فتربو" 5

هِمِيدِ قطب في ظلال القرآن " الجزء العمادس، مطبعة الشروق، بيروت، 1983.

لرح عبد الفتاح الخالدي " نظرية التصوير الفني عند لسيد قطب " ص 138.

المناه قطب " في ظلال القرآن "الجزء الرابع ص 2411.

إن الخيال يرسم الحركة المتحيلة و يؤدي إلى سمو التعبير القرآني و هذا ما يتحلى في قوله تعالى ﴿ فِهُ مِن رَمِرُج مِمْنِ النَّارِ وَ أَحْمَلُ الْمِبْمَةُ فِقَدْ فِازٍ ﴾ أ

فالمشهد القرآني يصور اليد اليمني التي تمسك الإنسان ، تزحزحه ، و هو يتزحزح معها بجهد و ثقل ، و حسمه يكاد يفلت من هذه اليد وهي تمسك به في حهد ، و هو إذا أفلت منها فسيهوي في النار "2.

إن التعبير القرآني ينبض بالحياة و الحركة، فما أن يمس الساكن أو ما شأنه السكون حتى تدب فيه الحياة.و تخيل هذا الشيء الساكن في الطبيعة حيا متحركا عن طريق الحس و الخيال، علا النفس شعورا بالحمال. من ذلك قوله تعالى ﴿ و فجرنا الأرض محيونا ﴾ 3 فإن الأرض الساكنة الهامدة انتفضت منها الحياة و الحركة ، و إذا هي تتفجر كلها عيونا تجري لتلتقي مع الماء المنهمر النازل من السماء.

إن الحركات السريعة المتحيلة تستطيع إعادة تركيب الأشياء إلا ألها تجعل العقل هو الذي يقضي بالقبول أو الرفض لما ركبه الخيال لأنه يرى المحسوس هو الأصل في حين أن ذلك ليس بلازم .

يقول حازم قرطاجني " فإذا كانت صورة الأشياء قد ارتسمت في الخيال على حسب ما وقعت عليه في الوجود ، و كانت للنفس قوة على معرفة ما تماثل منها و ما تناسب و ما تخالف و ما تضاد ،أمكنها أن تركب من انتساب بعضها إلى بعض تركيبات على حد القضايا الواقعة في

¹ سورة آل عمر ان:الآية 185.

² صلاح عبد فتاح الخالدي " نظرية التصوير الفني عند سيد قطب " ص 141. 3

الوحود التي تقدم بها الحس والمشاهدة ... النفس تصور وقوعها لكون انتساب بعض أجزاء معنى المؤلف على هذا الحد إلى بعض مقبولا في العقل ممكنا عنده وجوده " أ .

و في هذا السياق تأتي قصة صاحب الجنتين (النموذج الإنساني للرجل الثري ،تذهله الثروة و يعسب هذه النعمة و تبطره النعمة ، فينسى القوة الكبرى التي تسيطر على أقدار الناس و الحياة، و يحسب هذه النعمة خالدة لا تفنى ، فلم تخذله القوة و لا الجاه .و صاحبه نموذج للرجل المؤمن المعتز بإيمانه ، الذاكر لربه ، يرى النعمة دليلا على المنعم ، موجبة لحمده و ذكره ، لا لجحوده و كفره .

قال تعالى : ﴿و خربنا لهم مثلاً رجلين. جعلنا لأحدهما جنبين من أعناب، و حفينا الله عنه المنابع، و حفينا المنظم المنابع، و حفينا المنتلاء و الم تظلم منه شيئا، و خفينا المنتلاء و الم تظلم منه شيئا، و خبرنا خلالهما نصرا، و كان له ثمر ﴾2

يصور القرآن منظر الحديقتين المثمرتين بأنواع الكروم ، المحفوفتين بأشجار النحيل ، تتوسطها الزروع و تتفجر بينها الأنهار "فقد وصفت العبارة بأنها متواصلة متشابكة لم يتوسطها أو يقطعها أو يفصل بينها شيء ، مع الشكل الحسن و الترتيب الأنيق و نعتها بوفاء الثمار و تمام الأكل ".3

و لننظر إلى المشهد الثاني قال تعالى ﴿ و حدل جنته و عمو طالع لنهسه. قال: ما أطن أن تبيد مده أبدا ، و ما أطن الساعة قائمة، و لئن رحدت إلى ربي لأجدن خيرا منهما منقلبا ﴾ .

⁹⁷مازم الفرطاجني "منهاج البلغاء " ص 1

² سورة الكهف الآيات 32،34،33 .

³ محمد على الصابوني " صفوة التفاسير لجزء الثاني شركة شهاب الجزائر ص 191 .

⁴ سورة الكهف : الآيات 36،35 .

إنه في أوج زهوه و بطره يدخل حديقة بمعية أخيه و يطوف به فيها و يريه ما فيها من أشحار وثمار و ألهار . إنه الخيال القرآني الذي يقوم على الفكر و الإدراك عن طريق تمازجهما .

"إن الصورة حيالية تخلق من قدرة الخيال الذي يذيب الوحدات المتحمدة في كأس واحد مع وجود تداخل منظم يقيم صلات و وشائج بينها جميعا ساعة أن تعود في خلق جديد تتآزر و تتشابك فيه الأشياء" 1

إن التعبير القرآني عند رسمه للصور الفنية يترك الجال للخيال أحيانا، ليتمثل حركات سريعة متتابعة متخيلة ، يكمل بها ملامح و صورا، و يتممها . إن الصورة التخيلية في القرآن يختلف معناها عن التخييل بمعنى الوهم و هي مترادفات كانت جميعها شبه مترادفة .

يقول العقاد: "الخيال يجب أن يطير بجناحين من الحقيقة ، و كل كلام ليس مصدره صحة الإدراك وصدق النظر في استشفاف العلاقات ، لن يكون إلا هراء" 2

أ عيد رجاء: فلسفة البلاغة " ص 404 .

² العقاد" الديوان ط1 مؤمسة نوفل ،بيروت1979ص115.

3 الرمسز،

إن بلاغة الاستعارة تستوجب النظر في معاني هامة، فهناك الإيحاء الأدبي للكلمة و هناك الإيحاء الرمزي والمادي و النفسي و هناك عنصر السياق و التركيب. وهما عنصران وثيقا الصلة ببناء الاستعارة و نشاطها البلاغي، وهذه المعاني تتقاطع و تتلاقى باستمرار" و من ثم فإن العمل الأدبي، يجري في المواقف المتفاعلة أو العوالم التي تعيش فيها الكلمات والإيحاءات التي تثيرها.و نشاطه الجمالي ينمو و يجف بمؤثرات السياق و دلالته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثر على الدوام" المحمالي ينمو و يجف بمؤثرات السياق و دلالته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثر على الدوام" المحمالي ينمو و يجف بمؤثرات السياق و دلالته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثر على الدوام" المحمالي ينمو و يجف بمؤثرات السياق و دلالته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثر على الدوام" المحمالي ينمو و يجف بمؤثرات السياق و دلالته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثر على الدوام" المحمالي ينمو و يجف بمؤثرات السياق و دلالته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثر على الدوام " المحمالي ينمو و يجف بمؤثرات السياق و دلالته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثر على الدوام " المحمالي ينمو و يجف بمؤثرات السياق و دلالته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثر على الدوام " السياق و دلالته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثر على الدوام " المحمالي ينمو و يجف بمؤثرات السياق و دلالته الحيوية التي تتبادل التأثير و التأثر على الدوام " المحمالي العوالم التأثير و التأثر على الدوام " المحمالي التروية التوالم المحمالي المحمالي التأثر التوالم التوالم التوالم التوالم التروية التوالم التروية التوالم التو

والصورة الرمزية في القرآن الكريم ذات أهمية كبيرة، نظرا لكون الرمز يعبر عن دلالات متنوعة، يختصرها، و يسمح للخيال بأن يستوحي و يستخلص ما يشاء من الدلالات، فبمقدورنا أن نستخلص من عبارة النور دلالات متنوعة مثل: الإيمان، الخير، النعيم.... إلخ و بالمقابل أن نستخلص من عبارة" الظلمات "دلالات متنوعة، مثل: الكفر، الشر، الشقاوة، و هكذا...

ومن الأسرار الفنية للاستعارات التي بنيت على الرمز ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَبَوْ دُونِ أَنْ عَالَى: ﴿وَبَوْ دُونِ أَنْ عَلَى الْأُسْرِارِ الْفَنِيةَ للاستعارات التي بنيت على الرمز ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَبَوْ دُونِ الْمُونُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمُ الْمُؤمُ الْمُؤمِنُ الْمُؤمُنُ الْمُؤمِنُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ ا

" هذه الاستعارة من الصور الفنية المتعة التي تتجانس تماما مع طبيعة الموضوع الذي يعرضه النص، و يقصد به القتال. و الشوكة: هي نبتة ذات أطراف حادة تنغرز في القدم و تسبب الأذى و الجرح"³، هذه الظاهرة استثمرها النص ليرمز بها إلى القتال و شدائده و لذلك يمكن عد هذه الصورة رمزا على اعتبار أن ذات الشوكة ترمز إلى عملية ذات شدة، ذات ألم، ذات

أ: تامر سلوم" نظرية اللغة و الجمال" ص 309

²: سورة الأنفال : الآية 07

[.] موروعات المارية المارية المانب الفني في القصة القر آنية" دار الشهاب للطباعة و النشر بانتة الجزائر 1989 ص 89

جرح. كما يمكن أن نعدها استعارة، " ذلك أن النص القرآني الكريم قد خلع صفة شيء مادي ينتسب إلى النبات، خلعها على صفة معنوية هي شدائد الحرب من حيث انعكاساتها النفسية. و خلعها على صفة حسمية هي الأذى والجرح و الموت الذي يواكب عمليات القتال" و المهم، سواء كانت الصورة المتقدمة رمزا أو استعارة، ففي الحالتين تواجهنا صور ممتعة أبرز ما فيها هو مجانستها للطبيعة القتالية بخاصة في البيئة العسكرية قديما، إذ كان يقرن بعمليات الزحف في أراضي صحراوية و حبلية مزروعة بالأشواك و حينئذ نتبين مدى الإمتاع الفني الذي يواكب مثل هذا الاستخدام الرمزي أو الاستعاري.

وقال تعالى في موضع آخر ﴿ فقرى الذين فيى قلوبهم مرخى يسار عون منهم يقولون نخشى أن تحيينا حائرة، فعسى الله أن يأتيى بالفتح أو أمر من عنده فيحيدوا على ما أسروا فيى أنفسهم ناحمين ﴾ 2

هذا الموقف من المنافقين، قد رسمه النص القرآني الكريم من خلال صورة رمزية أو استعارية. هي قوله تعالى (في قلوبهم مرض)إن المرض يطلق عادة على المرض الحسمي و كذلك النفسي و العقلي.

إلا أن القرآن الكريم، نقل أولا الدلالة الجسمية إلى دلالة نفسية، فخلع سمة (المرض) على ما هو (نفسي) مشيرا بذلك إلى الاختلال أوالاضطراب الذي يصيب النفس الإنسانية، ثم نقل ما هو نفسي و خلعه على جارحة محدودة و هي القلب. فقال تعالى (في قلوبهم مرض) و هذا

أبمحمد الأخضر حسين " بلاغة القرآن" جمع و تحقيق علي الرضا النونسي ط2، (دون ذكر اسم المطبعة) 1 ص 113 2 سورة المائدة الآية 52

النقل الفني لكل من المرض والقلب، قدم لنا صورة فنية مزدوحة. أي الازدواج بين عبارق (المرض) و(القلب) بصفة أن كلا منهما رمز أو استعارة أو تمثيل لشيء آخر غير دلالتها اللغوية

إن القلب موضع عضوي من الجسم و المرض الجسمي يصيب أحد المواقع فالقلب بصفته العضوية قد يصيبه المرض العضوي. و لكن ما تجدر ملاحظته، هو أن النص القرآني الكريم قد سلخ كلا من القلب و المرض دلالتهما العضويتين، و أكسبهما دلالتين نفسيتين، إنما صنع ذلك فلأن الموقع العضوي للقلب دون سواه من أعضاء البدن يحمل دلالة حاصة أو لنقل: "إن الموقع العضوي للقلب (من حيث وظائفه) يحتل أهمية تختلف عن سواها من الأعضاء . و لذلك يظل القلب هو البؤرة التي يتحدد سلوك الإنسان من حلالها"1.

و هكذا نجد، أن الصورة الفنية (في قلوهم مرض) حاءت في تركيبة رمزية تشع بدلالات في غاية الإمتاع الفني. قال تعالى: ﴿ وَ إِذَا جَاوُوكُو قَالُوا آهذا وَقِدَ دَخَلُوا بِالْكُفِرُ وَهُم قد خرجوا به و الله أعلو بها كانوا يكتمون، و ترى كثيرا منهم يسارعون فيى الإثه والعدوان و أكلهم السحت لبئس ها كانوا يعملون ﴾ 2

هذه الحقيقة التي عرضها النص القرآني الكريم من المنافقين جاءت في تركيب صوري فني. هو:الاستعارة القائلة (وقد دخلوا بالكفر وهم، قد خرجوا به).

^{1:} عبد الجليل عبد الرحيم " لغة القرآن الكريم ط1 مكتبة الرسالة الحديثة عمان الأردن 1981 ص 1 2 سورة المائدة الآية 6 2 سورة المائدة الآية 6 3

و الاستعارة تتمثل في هذه العبارة في عملية الدحول بالكفر و الخروج به، أي أن النص خلع صفتي الدخول الدخول و الخروج على ظاهرة فكرية هي الكفر، و المهم هو ملاحظة هذه الإعارة لصفتي الدخول و الخروج بالكفر أي أن النص خلع صفة الدخول و الخروج على ظاهرة الكفر. خلع صفة حسية حركية أي صفتي الدخول و الخروج على ظاهرة فكرية هي الكفر.

و هكذا نجد، كيف أن صفة (قد دخلوا بالكفر، و هم قد خرجوا به) قد استعارها النص القرآني الكريم نظرا للسياق الذي وصف عملية الدخول على مقر المؤمنين و الخروج من مقرهم، فيكون دخول الكفر و خروجه متناسبا مع البعد المكاني الذي تتم من خلاله ملاقاة المنافقين مع المؤمنين. و ينبغي أن نلحظ أن النص القرآني قد انتخب ثلاث صفات انحرافية للمنافقين وهي الإثم، والعدوان. و أكل السحت من قوله تعالى (و أكلهم السحت) و الاستعارة هنا هي الأكل. أما السحت فهو الحرام من المال أو الرشوة بخاصة أو سواها من موارد خاصة ذكرها المفسرون على السحت فيما بينهم.

إننا في الواقع أمام صورة فنية مزدوجة تتركب من الاستعارة و الرمز. أما الاستعارة فهي (الأكل) حيث خلع النص على آخذ المال على الحاكم، سمة (الأكل).

" و أما صلة هذه الاستعارة بالصورة الفنية الأحرى. (السحت) فهي رمز هنا إما إلى المال المستأصل أساسا بحيث لا يعود بنفع أبدا على صاحبه، و إما يرمز إلى ماله صلة بمن يأكل و لا

تشبع معدته، حيث لا فائدة من الأكل، ففي الحالتين نواجه رمزا مكثفا غنيا بالأسرار الفنية 1 للدهشة 1 .

^{1:} عبد الجليل عبد الرحيم " لغة القرآن الكريم" ص 44.

4 اللغة :

إن الاستعارة عملية خلق جديد في اللغة" و لغة داخل اللغة فيما تقيمه من علاقات جديدة بين الكلمات ، و بها تحدث إذابة لعناصر الواقع ليعاد تركيبها من جديد ، و هي في هذا التركيب الجديد كأنها منحت تجانسا كانت تفتقده ، و هي بذلك تضيف وجودا جديدا ...هذا الوجود الذي تخلقه علاقات الكلمات بواسطة تشكيلات لغوية عن طريق تمثيل جديد "1

وسر الجمال في الاستعارة القرآنية إنما يعود إلا نهج جديد ترسمه الاستعارة في القرآن . و أهم العناصر التي حسدت جمال الاستعارة في القرآن الكريم، اختيار الألفاظ المتناسقة و المؤتلفة مع بعضها و مع معانيها، ثم نظمها في نسق خاص. كل ذلك قد يبلغ في الفصاحة أرقى درجاها . و تتكون الصورة القرآنية من ألفاظ تبنى عليها هذه الصورة أوعلى جزء من أجزائها ، و بعض ألفاظ يلقي في نفس القارئ و حسه و خياله حركة متحيلة ، و هذه الحركة لا ترد على الخيال لولاه . إذ يكون في تركيب هذا اللفظ و دلالته ما يستدعيها .

و من ذلك قوله تعالى ﴿ وقدمنا إلى ما عملوا من عمل وبعلناه صباءا منثورا ﴾ .

فالآية تلفتنا فيها لفظة (فقدمنا) ذلك ألها تخيل للحس حركة القدوم التي سبقت نثر العمل كالهباء .و هذا التحييل يتوارى بكل تأكيد لو قيل : (و جعلنا عملهم هباءا منثور) حيث كانت تنفرد حركة النثر و حركة الهباء .دون الحركة التي تسبقها ، حركة القدوم ". 3

منها قوله تعالى ﴿ و لا تتبعوا خطوات الشيطان ، إنه لكم عدو مبين ﴾ 1.

عيد رجاء ." فلسفة البلاغة " ص 400 .

² سورة الفرقان: الآية 23

³ سيد قطب " التصوير الفني في القرآن " ص 76 و ما بعدها.

"إن اللفظتين (تتبعوا) و (خطوات) تثيران في الحس والخيال حركة خاصة متحيلة.حركة الشيطان يخطو و أناس خلفه يتبعون خطاه "²

إن الصورة الاستعارية في القرآن الكريم ليست منفصلة عن اللغة . بل إن لها علاقة عضوية منبثة داخل البناء اللغوي . كما أن لها وظيفة حيوية بحسبالها تجسيدا لملكة الخيال .

و كثيرا ما تشترك عدة ألفاظ من العبارة في رسم الصورة الفنية القرآنية بحيث يكون كل واحد منها جزءا من الصورة أو مساعدا على إكمال معالمها . و في هذه الحالة تكون الصورة قد رسمت بالعبارة كاملة و هذا من ألوان الإعجاز في التعبير القرآني. يقول تعالى شخرب الله مثلا فرية كانبت آمنة مطمئنة يأتيما وزقما وبندا من كل مكان فكفرت بأنعو الله فأخاقما الله لباس المبوع و المنوف بماكانوا يصنعون الله الماس المبوع و المنوف المناه المناه

فعندما نتأمل هذه الآية بنحدها قد ضمت أربع استعارات: استعارة القرية للأهل. و استعارة اللوق في اللباس ، و استعارة اللباس في الجوع و الخوف . و هذه الاستعارة كلها متلائمة متناسبة. فالرغبة في الرزق تتبعها ما يلائمها من الخوف و الجوع و قد يحتاج الأمر إلى تريث يدرك به روعة هذا التعبير، فيبدو أن الحالة تقتضي أن يقال: "فألبسها الله لباس الجوع ، و لأن الجوع يكسو صاحبه بثياب الهزال و الضني و الشحوب آثر الذوق هنا لأن الجوع يشعر به و يذاق، وصح أن يكون للجوع لباس " 4 .

أ سورة البقرة: الآية 168

² صلاح عبد الفتاح الخالدي " نظرية التمييرير الفني عند سيد قطب " ص 142. 3 سورة النحل الآية 112.

[.] يكري شيخ أمين " التعبير الفني في القرآن " ص 200 . 4

"و اللفظ على مستوى اللغة يستقل برسم الصورة على ثلاث أوضاع . فهو يرسمها تارة بالجرس و الظل معا ." ألم الذي يلقيه في الخيال ، و تارة بالجرس و الظل معا ." ألم الذي يلقيه في الخيال ، و تارة بالجرس و الظل معا ." أو من الأمثلة على الصورة المرسومة بجرس اللفظ قوله تعالى إله أيما اللذي آهنوا هناكم إذا قبل الكم انهروا هني سبيل الله اثاقاتم إلى الأرض الأرض المناطقة المنا

فكلمة (اثاقلتم) استقلت برسم صورة شاخصة ، واضحة المعالم ، ظاهرة السمات . و هذه الصورة رسمها حرس الكلمة و إيقاعها إذ "يتصور الخيال ذلك الجسم المتثاقل يرفعه الرافعون في جهد، فيسقط في أيديهم من ثقل. إن في هذه الكلمة (طنا) على الأقل من الأثقال". 3 و لقد صورت لغة القرآن الكريم العذاب الذي حل بفرعون وحنوده عندما ححدوا النعمة في سورة الدخان حيث قال فهما بكت عليهم السماء و الأرض و كانوا منظريين أو لي سورة الدخان حيث قال فهما بكت عن هذه الآية و ذكروا أن فيها استعارة ، حيث إن البكاء ههنا بمعنى الحزن، فكأنه قال: فلم تحزن عليهم السماء و الأرض بعد هلاكهم و انقطاع آثارهم، "و إنما عبر سبحانه عن الحزن بالبكاء ، لأن البكاء يصدر عن الحزن في أكثر الأحوال ، و من عادة العرب أن الدار إذا ظغن عنها ساكنها ، و فارقها قطائها، وصفوها بأنها باكية عليهم و متوجعة لهم طريق المجاز و الاتساع "5

سيد قطب" التصوي الفني في القرآن " ص 91 و في ظلال القرآن " الجزء الثان ص 705 .
 محمورة الثوبة الآية 38 .

³ سَيْدٌ قطبُ " التَّصُويرُ الْفني في لقرآن " ص 91.

⁴ سورة الدخان الآية 29

⁵ يونس جاسم " الوصف في القرآن الكريم " ط2 ، دار المكتب ، دمشق 1999 ، ص 93 .

و من أمثلة التصوير عن طريق اللفظ الذي يلحظه الحس البصير حين يوجه إليه انتباهه قوله تعالى ﴿ وَاتِلَ عُلِيمِهِ نِبِأُ الَّذِي آتِينَاهُ آيَاتِنَا فِانْسَلَخَ مِنْمًا . فِأَتَّبِعِهُ الشَّيْطَانِ فِكَانِ مِنْ 1الغاوين 1

إن كلمة انسلخ ترسم صورة عنيفة قاسية للتخلص من آيات الله بظلها الذي تلقيه في حيال القارئ "لأن الانسلاخ حركة قوية ، و نحن نرى هذا الكافر ينسلخ من آيات الله انسلاحا. إنه ينسلخ كأنما الآيات أديم له متلبس بلحمه، فهو ينسلخ منها بعنف و جهد و مشقة انسلاخ 2 الحي من أديمه اللاصق بكيانه 2

 $^{^{1}}$ سورة الأعراف الآية 175. 2 سيد قطب " في ظلال القرآن " الجزء الثالث ص 1396. 2

4 المستعار له والمستعار منه:

من مقومات الصورة الاستعارية في القرآن الكريم المستعارله و هو المشبه و المستعار منه و هو المشبه به و يعرف هذان الركنان بطرفي الاستعارة .

و في أية صورة استعارية يجب حذف الآداة و وحه الشبه و أحد طرفي التشبيه . و في الشواهد القرآنية الآتية أمثلة عما يعرف بالاستعارة التصريحيةو هي التي يحذف فيها المشبه و يستعار المشبه به له (للمشبه) .

و إحراء الاستعارة يكون عن هذه الصورة ، فقد شبه الدين الحق بالطريق المستقيم بجامع الهداية في كل شيء ، ثم تنوسي التشبيه ، و أدعي أن المشبه فرد من أفراد المشبه به .و داخل في حنسه ، ثم استعير المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية. و سميت تصريحية لأن المشبه به مصرح به في الكلام. وسميت أصلية لأن الاستعارة في اسم حامد و القرينة حالية ، إذا المشبه به مصرح به الكلام. وسميت أصلية لأن الاستعارة في اسم حامد و القرينة حالية ، إذا المراد تصوير الدين الواضح بالطريق المستقيم."2.

¹ سورة الفاتحة 7،6

² عبد الفتاح لاشين" البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم "ط1 دار الفكر العربي القاهرة سنة 200 ص 162،161 .

إن الألفاظ المستعارة في القرآن ألفاظ موحية " تجعل القارئ يحس بالمعنى أكمل إحساس و أوفاه ، وتصور المنظر للعين، و تنقل الصورة للأذن ، و تجعل الأمر المعنوي ملموسا محسا " 1

يقول الشريف الرضي في قوله تعالى ﴿ و الشعراء يتبعهم الغاوون ، ألم تر أنهم في كل واح يهيمون ﴾ 2

"و هذه استعارة و المراد بها – و الله أعلم- أن الشعراء يذهبون في أقوالهم المذاهب المختلفة و يسلكون الطرق المتشعبة ، و ذلك كما يقول الرجل لصاحبه إذا كان مخالفا له في رأي أو مباعدا له في كلام . أنت في واد و أنا في واد .أي أنت ذاهب في طريق و أناذاهب في طريق آخر" 3.

و قيل: إن معنى ذلك تصرف الشاعر في وجوه الكلام من مدح وذم و عتاب و غزل ونسيب ورثاء ، فشبهت هذه الأقسام من الكلام بالأودية المتشعبة و السبل المحتلفة ، و وصف الشعراء بالهيمان فيه فرط مبالغة في صفتهم بالذهاب في أقطارها و الإبعاد في غاياتها . لأن قوله تعالى " يهيمون " أبلغ في هذا المعنى من قوله " يسعون " أو "يسيرون " ومع ذلك فالهيمان صفة من صفات من لامسكة له ، و لا رجاحة معه، و هي مخالفة لصفات ذي الحكم الرزين و العقل الرصين " 4

² الشُعرُ اء الآياتُ 145،144 .

و الشريف الرضي " تلخيص البيان في مجازات القرآن" تحقيق محمد عبد الغني حسن، (دط) مطبعة عيسى حلبي ص 87.

⁴ عبد الفتاح الشين" البيان في ضوء القرآن الكريم ص 162.

إن الخوض في ضروب الشعر و أفانين الكلام، قد استعير له لفظ الأودية وخص الاستعارة بالأودية دون الطرق و المسالك " لأن المعاني الشعرية تستخرج بالفكرة و الروية و فيها خفاء و غموض. فلهذا كانت الأودية أليق بالاستعارة " 1.

إن المتأمل في الآيات السابقة يدرك مدى تحول المعنويات الفكرية المجردة إلى أودية سحيقة " و قد احتار القرآن لفظ الأودية لما بين الفكر و الوادي من تناسب في العمق و البعد و الحفاء و الغموض " 2

لقد قال تعالى في شأن بني اسرائيل ﴿ و قطعناهم فيي الأرض أهما، منهم الصالدون و منهم حون خالك .و بلوناهم بالسيئانة و الدسنانة لعلهم يرجعون ﴾ 3.

إن المستعار منه في الآية الذي هو القطع إنما يكون للأشياء المتماسكة كالشجر أو الخشب أو الثوب و ما شابه ذلك ، و إنما يقال في الأقوام تفرقوا و قد استعير التقطيع للتفريق .و هي استعارة قريبة ، قال عبد القاهر" إن القطع إذا أطلق فهو لإزالة الإتصال من الأحسام التي تلتصق أجزاؤها ، و إذا حاء في تفريق الجماعة و إبعاد بعضهم من بعض كقوله تعالى " و قطعالهم في الأرض أمما" كان شبه الاستعارة ، و إن كان المعنى في الموضوعين على إزالة الإحتماع و نفيه فإن قلت نقطع الوقت بكذا كان نوعا آخر"

و المتأمل في هذه الآية، يجد أن هذه الاستعارة قد أثرت المعنى بما لا يمكن أن يحقق في مثل قولنا :وفرقناهم في الأرض أمما ، و ذلك لأن التقطيع يشير إلى معنى نفسي دقيق " هو هذه

¹ العلوي يحي بن حمزة ك "الطراز" الجزء الأول ص 214.

²د- بكري شيخ أمين " التعبير الفني في القرآن " ص 128.

³ سورة الأعراف الآية 160. 4 عبد القاهر الجرجاني: "أسرار البلاغة" ص 40.

الوشائج و العلائق التي تقوم بين الجماعة القائمة في مكان واحد و المجتمعة في أرض واحدة و التي هي أشبه باللحمة في الثوب. و قوله " قطعناهم" يشير إلى تقطيع هذه الصلات و الروابط المتلاحمة التي تربط الآخ بأخيه و الولد بولده و الصاحب بصاحبه، و في ذلك تصوير لهذا التفريق و فعلة في نفوسهم " 1.

في الشواهد القرآنية السابقة ، حذف المشبه و استعير المشبه به للمشبه و يسمى ذلك استعارة تصريحية . و من ثم فالاستعارة من حيث ذكر أحد طرفيها تنقسم إلى تصريحة ومكنية .

إن اللفظ المستعار في أساليب الاستعارة التصريحية قد يكون اسما جامدا يصدق على كثير مثل" مثل ،أسد ،بدر أو اسم عين يصلح بعد التأويل فيه لأن يصدق على كثير مثل: الفهم ،الكتابة الجلوس حاتم ، سحبان، مادر" ² أو اسم معنى يصلح لأن يصدق على كثير مثل: الفهم ،الكتابة الجلوس . فإذا كان اللفظ المستعار من أحد هذه الأنواع الثلاثة سميت الاستعارة " أصلية" على غرار ما تقدم .

و من أمثلة الاستعارة الأصلية قوله تعالى على لسانه سيدنا لوط عليه السلام ﴿ قَالَ لَمُ أَنَّ لَكُمُ مُومَةً أَمُ آمِينَ إِلَى رَكُنَ شَدِيد ﴾ 3 ليى بكم قوة أم آمِين إلى ركن شديد ﴾ 3

د. أبو موسى محمد التصوير البياني " در اسة تحليلية للمسائل البيان ط3 مكتبة و هبة سنة 1993 ص 203 .

 $^{^{2}}$ سحبان : "علم لشخص لكن تؤول فيه فجعل اسم جنس موضوع لمطلق ذات متصفة بالفصاحة . 3 سورة هود الآية 80 .

إن أصل الأركان يختص بالبنيان ، فلقد شبه المعين الشديد بالركن في القوة ثم استعير المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية . و الاستعارة أبلغ لأن الركن يحس و المعين الذي يمثل القوة لا يحس"

لقد بين الرماني في هذه المجموعة من الآيات القرآنية موضوع الاستعارة التصريحية الأصلية كما بين في كل منها المعنى الحقيقي و الجازي و الجامع بينهما ، كما ألمح إلى السر البلاغي في التعبير بالاستعارة دون الحقيقة .و لقد كشف عن كل ذلك بطريقة فريدة .يقول تعالى في شأن غزوة بدر ﴿ وَ إِذَ يُعدِكُمُ اللهُ إِحدِي الطَّائِفِتِينِ أَنِهَا لَكُمُ وَ تَودُونِ أَن يَهِر ذَابِعَا الشَّهِكَة تَكُونِ لَكُمُ اللهُ إِحدِي الطَّائِفِتِينِ أَنِهَا لَكُمُ و تَودُونِ أَن يَهِر ذَابِعَا الشَّهِكَة تَكُونِ لَكُمُ ﴾ 2.

لفظة " الشوكة " مستعار و هو أبلغ، و حقيقته السلاح ، فذكر الحد الذي تقع به المخافة ، و إذا كان السلاح هي التي تبقى و من ثم " استعيرت الشوكة للسلاح بجامع الشدة و الحدة بينها " 3.

و قد يكون اللفظ المستعار من الأفعال ماضيا ، أو مضارعا أو أمرا أو من المشتقات منها أو من الحروف ، و تسمى حينئد الاستعارة " تبعية " إذ الاستعارة في الأفعال تابعة للاستعارة في المصدر

عبد الفتاح لاشين " البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم " ص 165.
مسورة الانفال. الآية 07.

³ محمد علي الصابوني "صفوة التفاسير "الجزء الثاني ص 499.

قال تعالى : ﴿ أَو مِن كَانَ مِينا فَأَ مِيناهُ وَ مِعلنا لَه نورا يمشي به في الناس كمن مثله في الظاهان ليس بخارج هذه الله المحتلة الكلام أو من كان ضالا فهديناه... فالآية تذكر مرحلتين من مراحل حياة الإنسان، المرحلة الأولى كان فيها ميتا ، و هو في ثانية حي ، و الواقع أن هذا الإنسان كان حيا في الحالتين بمعناهما المتعارف. و لكنه لما كان معطل الإدراك و منطفئ الفكرة كان في حكم الميت ،و كأن غاية الحياة إنما هي في استقامة الفطرة و سلامة النظر الراشد إلى معرفة الحق و الحير و للموت هنا مفهوم حديد وهو انغماس النفس في ظلمة الحيوانية و بقاء الروح مكفوفة الإدراك ، و للضلال أيضا مفهوم حديد بهذه الاستعارة ، لأنه لم يعد ضلالا و إنما صار موتا و كذلك الاستعارة في "أحييناه " ليست الحياة فيها هي الحياة المألوفة وإنما هي الهداية التي صارت بدورها حياة أو ضربا من الحياة غير مألوف كونما تعين سمو النفس و نزوعها إلى الحق و إلى المثل العليا .

فتكون الاستعارة بذلك "حددث معاني الكلمات و أثرتها و أفرغت فيها فكرا جديدا و حسا جديدا ، صرنا نرى حياة و لكن ليست حياة بالمعنى المتداول ، و نرى هداية و لكنها ليست هداية بالمعنى المتداول أيضا، وكأننا أمام حقيقة ثالثة ليست المستعار منه و لا المستعار له ، و إنما شيء ثالث ولده هذا التزواج و التداخل الذي أدمج المستعار له في المستعار منه " 2

¹ سورة الأنعام: الآية 122.

² أبوموسى محمد "التصوير البياني" دراسة تحليلية لوسائل البيان ،ص 210 و ما بعدها.

و من الاستعارة التبعية ما حاء في قوله تعالى ﴿ فِيُورِبِكُ لِنسَالِهُهُ الْجِهْعِينِ مُهَا كَانِهِا لِيَعْمُلُونِ ، فاصدى بِهَا تَوْهُرُ وَ أَمُرِضَ مُن الْمُشْرِكِينِ إِنَا كَفِينَاكُ الْمُسْتِهُونِينِ ﴾ أو هذه الاستعارة بنيت على التمثيل كما يقر بذلك عبد القاهر الجرحاني ذلك أن المستعار له ورد أمرا معقولا و المستعار منه أمر محسوسا .

فالصدع يكون في الأحسام و منها صدع الزجاجة و سمي الفجر صديعا ، لأنه يصدع الظلمة و يشقها. و المراد كما يقول الزمخشري" فاجهر به و أظهره ، يقال: صدع بالحجة إذا تكلم بها جهرا كما يقال صرح بها "2

فالصدع مستعار للجهر و الإبانة و العلاقة هي أن الصدع تنفصل به الأجزاء و تبين مقاطعها و كذلك الإبانة و الجهر تتحدد بهما الحقائق و تنكشف الأغراض "3

و في هذه الاستعارة فوق ما يرى العاقل من تجسيد لهذه الحقيقة الروحية ، و هو الكشف المبين عن حقائق ما جاء به عليه السلام ، وصيرورته في هذه الصورة المحسوسة و هو الصدع و الشق الماثل في الأحسام . فوق ذلك إشارة إلى وجوب الإعلان بكلمة الله في كل أمر من الأمور .

و يقول الرماني في معنى هذه الآية " فبلغ بما تؤمر ، و الاستعارة أبلغ من الحقيقة لأن الصدع بالأمر لا بد له من تأثير كتأثير صدع الزجاجة ،و التبليغ قد يصعب حتى لا يكون له تأثير فيصر بمترلة ما لم يقع ، و المعنى الذي يجمعها الإيصال . إلا أن الايصال الذي له تأثير كصدع

¹ سورة الحجر: الآيات 95....92

² الزمخشري جار الله(الكثناف) "الجزء الثاني (دط) دار الكتاب العربي ــ بيروت ــ لبنان ــ منة 1986 ص 590 . ³ أبو هموسي محمد : " التصوير البياني " ص 212 .

الزحاجة أبلغ " ¹ كما قد يحذف المستعار منه و يرمز إليه بشيء من لوازمه على سبيل الاستعارة المكنية .

إن أول من حدد هذا المصطلح للاستعارة هو أبو يعقوب السكاكي و قد عرفها بقوله "هي كما عرفت أن تذكر المشبه ، و تريد به المشبه به دالا على ذلك بنصب قرينة تنصبها و هي أن تنسب إليه و تضيف شيئا من لوازم المشبه المساوية ، مثل تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر مضيفا إليها على سبيل الاستعارة التحييلية من لوازم المشبه به ، مالايكون إلا له ، ليكون قرينة دالة على المراد " 2

ولبيان هذا النوع من الاستعارة أوردت الآية الآتية ثم حاولت استنطاقها بلاغيا معتمدا في ذلك على بعض المؤلفات و التفاسير .

قال تعالى : "و لما سكت من موسى الغضيم " قال الزمشري : كأن الغضب كان يغريه على ما فعل ، و يقول له :قل: لقومك كذا ، و ألق الألواح وحر برأس أحيك إليك ، فترك النطق بذلك ، و قطع الإغراء و لم يستحسن هذه الكلمة ، و لم يستفصحها، كل ذي طبع سليم و ذوق صحيح إلا لذلك ، و إنه من قبيل شعب البلاغة ، و إلا فما للقارئ معاوية بن مرة " ولما سكت عن موسى الغضب" لا تجد النفس عندها شيئا من تلك الهزة وطرفا من تلك الروعة "4

الرماني أبو الحسن علي بن عيسى " النكت في إعجاز القرآن "ط2 تحقيق محمد خلف الله و محمد زغلول سلام دار المعارف القاهرة ، 1968 ص 87

 $^{^{2}}$ السكاكي مفتاح العلوم " ص 131. 8 سورة الأعراف: الآية 154 .

⁴ الزمخشري الكشاف الجزء الثاني ص 163.

ويقول الرماني في ذلك " وحقيقته انتفاء الغضب ، والاستعارة أبلغ لأنه انتفى انتفاء مراصد بالعودة ، فهو كالسكوت على مراصدة الكلام بما توحيه الحكمة في الحال ، فانتفى الغضب بالسكوت عما يكره ، والمعنى الجامع بينهما الإمساك عما يكره "1 .

إن القرآن يجسم المعنى، ويهب للجماد العقل والحياة زيادة في تصوير المعنى وتمثيله للنفس " أفلا نحس بالغضب هنا ، وكأنه إنسان يدفع موسى و يحثه على الانفعال والثورة ، ثم سكت وكف عن دفعه وتحريضه " وعلى سبيل الاستعارة المكنية قوله تعالى : "واصفا جهنم و عذاها و ما يصيب الكافريين من أهوالها في سورة الملك ﴿ إِذا القوا فيها سمعوا لها شهيق وهو و ما يصيب الكافريين من أهوالها في سورة لللك ﴿ إِذا القوا فيها الشهيق وهو و من يقور تحاد تميز من المغيظ ﴾ قفي هذه الآية استعارتان: الأولى في الشهيق وهو الصوت الخارج من الحوف عندما تضايق القلب من الحزن الشديد والكمد الطويل . وهو صوت مكروه السماع . فالله سبحانه وتعالى يشبه جهنم بمن له مثل هذا الصوت المكروه بجامع الإيذاء وما يدخلان في النفوس من الرعب وقد حدف المشبه به ورمز إليه بشئ من لوازمه " الشهيق" على سبيل الاستعارة المكنية ، والقرينة المانعة من إدراك المعنى الحقيقي إثبات الشهيق للنار .

والاستعارة الثانية حين يشبه القرآن الكريم جهنم بالمغيظ المحنق بجامع الإيذاء وما يبعثان في النفوس من خوف وأصل التميز يكون في شدة غليان القدر (يقولون تغيظت القدر اذا اشتد غلياها) ثم حعلت صفة للإنسان حين يكون مغضبا و شبهت به جهنم ، ثم حذف المشبه به

الرماني " النكت في إعجاز القرآن " ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن الكريم ص 87 و ما بعدها 2 كري شيخ أمين " التعبير الفني في القرآن "ص 199 .

(الانسان) ورمز اليه بشيئ من لوازمه (تكاد تميز من الغيظ) والقرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيقي ، إثبات التميز من الغيظ للنار يقول الرماني. في هذه الآية " إنه شهيق كشهيق الباكي ، والاستعارة أبلغ منه و أوجز ، والمعنى الجامع بينهما قبح الصوت (تميز من الغيظ) حقيقته : من شدة الغليان بالاتقاد ، والاستعارة أبلغ منه ، لأن مقدار شدة الغيظ على النفوس محسوس ،مدرك ما يدعو إليه من شدة الانتقام في الفعل وفي ذلك أعظم الزجر وأكبر الوعظ ، و أول دليل على سعة القدرة وموقع الحكمة "1

[.] 1 النكت في إعجاز القرآن " الرماني " ص 2 .

خلاصة الغصل الثانيي

تتشكل الصورة الاستعارية في القرآن الكريم من مجموعة مقومات تتحد وتتكامل لتكون مظاهر الإعجاز البياني فيه . وأحد هذه المقومات الإيقاع الذي يتحقق عندما يشترك حرس اللفظ وظله معا في رسم معالم الصورة الاستعارية

ويعد الخيال بدوره مقوما هاما في تشكيل الاستعارة القرآنية، ذلك أن التحييل هو القاعدة الأولى التي تقوم عليها الصورة ،فهو يترك للقارئ أن يرسم بخياله صورا مختلفة لمواقف مختلفة وهو مايسمي التشخيص بالاستعارة .

والصورة الاستعارية في القرآن ليست منفصلة عن اللغة والتي هي من أهم العناصرالي حسدت جمال الاستعارة فيه إذ كثيرا ماتشترك الألفاظ في رسم الصورة الفنية القرآنية .

ومن مقومات الصورة الاستعارية في القرآن الكريم المستعار له والمستعار منه، ففي أية صورة يجب حذف الأداة ووجه الشبه وأحد طرفي التشبيه علما أن الاستعارة تعمل على إثراء المعنى وإفراغ فكر حديد وحس حديد فيه بما لا يمكن أن يتحقق بالتعبير المباشر.

كما يعبر الرمز عن دلالات متنوعة ، يختصرها ويسمح للخيال أن يستوحي ويستخلص مايشاء من الدلالات مما يؤكد على أهميته في بناء الصورة الاستعارية في القرآن الكريم .



المبحث الأول التوسع الدلالي

المبحث الثاني التكثيف الدلالي

المبحث الثالث طريقة الإثبات والنظم

خدائص الاستعارة في القرآن الكريم

1-التوسع الدلاليي.

" التوسع و السعة ضد الضيق، و التوسع من توسع، قيل: توسعوا في الجالس. ذكره الجاحظ، و يريد به أن يتوسع المتكلم، في كلامه، و قد قال: و العرب تتوسع في كلامها، وبأي شيء تفاهم الناس فهو بيان إلا أن بعضه أحسن من بعض "1

- و لعل أهم ما يميز الاستعارة القرآنية ارتكازها على خاصية التوسع الدلالي بحيث تتعدد دلالات الكلمة الواحدة. قال تعالى ﴿ و لا يحسبن الذين ببخلون بها آتاهم الله من فخله هو خير لهم. بل هم شر لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة، ولله ميراث السماوات والأرخ و الله بما تعملون خبير. لقد سمع الله قول الذين قالوا: إن الله فقير و نحن أغنياء. سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق و نقول خوقوا عخاب الدريق، خلك بما قدمت أيديكم و أن الله ليس بطلام العبيد 32

في هذا المقطع من سورة آل عمران جملة من الصور الفنية التي تنتسب إلى الاستعارة، وهذا ما يمكن أن نلحظه في قوله تعالى (سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة). و قوله (لقد سمع الله قول الذين قالوا: إن الله فقير و نحن أغنياء، سنكتب ما قالوا) و قوله تعالى (ذلك بما قدمت أيديهم).

فالاستعارة من الآية الأولى (سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة) تتحدث عن البحل، تتحدث عن أولئك الذين لا يؤدون أولئك الذين لا يؤدون

¹ أحمد مطلوب: " معجم المصطلحات النقدية و البلاغية" ص 78

² سورة آل عمران الآية، 182، 183

ما عليهم من زكاة وغيرها.الآية تخاطب أولئك البخلاء بأن المال الذي بخلوا به هو شر لهم، حيث سيرون نتائجه يوم القيامة، ترى ما هي النتائج؟

" تجيب الاستعارة على ذلك قائلة (سيطوقون مابخلوا به يوم القيامة). أي أن المال الذي بخلوا به سوف يصبح طوقا في أعناقهم عند الحساب في اليوم الآخر" من هنا نتساءل ما هي الأسرار الفنية في هذه الاستعارة التي خلعت على ظاهرة البخل سمة " الطوق"؟ . إن الطوق يستخدم في الغالب ليشار به إلى حلي المرأة التي تزين حيدها. إلا أن هذه العبارة، تستخدم أيضا ليشار بها إلى كل شيء يستدار به، حتى يجعل كالطوق الذي يلتف حول هذا الشيء و ذاك. من هنا يأتي التوسع الدلالي في الصورة الاستعارية، خاصة إذا وضع في الاعتبار بأن البخل ظاهرة سلبية، و بأن الطوق ظاهرة جمالية تتصل بالحلي، و أن أحدهما في ظاهره يضاد الآخر.

و هذا كله في حالة انصراف الذهن من الطوق إلى حلي المرأة. أما في حالة انصراف الذهن إلى مطلق الالتفاف حول الشيء، بحيث يكون التطويق عملية التفاف و استدارة بالشيء ،فإن الصورة الاستعارية المذكورة لم تشر من قريب أو بعيد إلى النار التي تتحول طوقا في عنق البحيل و إلى طوق يسحب به البحيل إلى النار.و ذلك ضرب من التوسع الدلالي في الصورة الاستعارية القرآنية" ذلك أن القارئ هو الذي يستخلص هذه الدلالة، وهذه إحدى سمات الفن العظيم، الفني الذي يصوغ الصورة على نحو يتيح للملتقي بأن يستوحي و يستخلص ويستنتج أبعاد التوسع في

⁹³ م. خالد أحمد أبو جندي " الجانب الفني في القصة القر آنية" ص 1

الصورة و في ذلك عنصر السخرية في الاستعارة متمثلا في عملية جعل المال الذي بخل به طوقا في حيده ثم سحبه إلى النار"¹

إن صلة الطوق بالمال سكت النص عن تحديدها، و لكنه مع ذلك سمح لنا بأن نستخلص بأن المال الذي بخل به الشخص سوف يطوق صاحبه و سوف يلتف عليه، وسوف يسحبه. فهناك علاقة إذن بين تطويق البخيل لماله في الدنيا و من تطويق المال لصاحبه في الآخرة، و هذا من مظاهر التوسع الدلالي في الصورة الاستعارية، و تلك هي سمة الفن المدهش، سمة الفن العظيم.أما في قوله تعالى (سنكتب ما قالوا) "فالعبارة تعبير مجازي .ذلك أن الله تعالى منزه عن الحدوث، إنه منزه عن الحدوث، إنه منزه عن الحدوث، إنه منزه عن الكتابة، إنه واحد و منزه عن الجميع، إن العبارة تحيلنا إلى عملية الحساب، الذي ينتظر هؤلاء البخلاء المنحرفين في اليوم الآخر، إن التوسع في دلالة الصورة يمثل أحد أسرار التعبير الفني في القرآن"²

أماالآية الثالثة فما يعنينا منها هي عبارة (ذلك ما قدمت أيديهم) إن الأمر متصل بتقديم الإنسان عمله ليحاسب عليه، و هل يمكننا أن نتصور إمكانية أن يقدم الإنسان شيئا إلا بواسطة يده؟ و إذا كان الأمر متصلا بتقديم الإنسان عمله ليحاسب عليه، حينئذ هل يمكننا أن نتصور إمكانية أن يقدم الإنسان شيئا إلا بواسطة يده؟ فاليد هي العضو الوحيد الذي يصبح بمقدوره أن يقدم أي شيء و لا يمكن لأي عضو آخر أن يقدم الشيء بنفس الإمكانية التي تمتلكها اليد. و في موضع أخر من السورة يقول تعالى في كل نفس خائقة الموبت و إنما توفون أجور كو يوم

¹ عبد الجليل عبد الرحيم " لغة القرآن الكريم" ص 66

² عبد القادر حسين " القرآن و الصورة البيانية " ص66

القيامة فمن زحزج عن النار و أحدل الجنة فقد فاز. و ما الحياة الدنيا إلا متاع 1 الغرور 1

"في هذه الآية أكثر من صورة فنية، منها صورة (كل نفس ذائقة الموت) إن هذه الاستعارة خلعت طابع الذوق على الموت، خلعت سمة تتصل بعملية الأكل على ظاهرة تتصل بنهاية عمر الإنسان، تتصل بالموت. إن وراء هذه الاستعارة أسرارا فنية خلعت عنصر التذوق للموت، مع أن التذوق للطعام و الشراب، و هو وسيلة الحياة، حيث أن النص جعله وسيلة للموت "أن التوسع الدلالي يجب أن يفهم وراء هذا التضاد الجميل بين الحياة والتذوق والموت والتذوق للحياة والموت متماثل و لكن من خلال تضادهما عدما ووجودا. من هنا نواجه جمالية فائقة من خلال هذه الصورة التي ترسم لنا ما هو متماثل، من خلال التضاد، و ما هو مضاد من خلال التماثل.

وهاهو النص، يقدم لنا مباشرة علاقة تذوق الموت بما بعد الموت، علاقته بالحساب والجزاء.

يقول تعالى (و إنما توفون أجوركم يوم القيامة) "هذه الاستعارة مثل سابقاتها من حيث ألفتها ووضوحها و عمقها وضحامة دلالتها. لقد حلع النص على الأعمال العبادية التي يقدم بها الإنسان صفة اقتصادية هي (إيفاء الأجر) 8 . فكما أن العمل المادي أو المعنوي الذي بمارسه الإنسان في حياته اليومية تأمينا للعيش أو تطوعا من أجل الخير يترتب عليه أجر. كذلك فإن العمل العبادي يقترن بالأجر 4 و ببساطة يمكنا أن نتبين سر الاستعارة التي تقول إن الإنسان يوفي أجره يوم القيامة، نظرا للعلاقة الواضحة كل الوضوح بين أي عمل و بين ترتب الأجر والثمن عليه. وإلا لا

ا سورة آل عمران الآية 185 <u>ا</u>

² عبد الرحيم عبد الجليل" لغة القرآن الكريم" ص 44

د خالد أحمد أبو جندي" الجانب الفني في القصة القرانية ص 73

⁴ ئفسە ص 73

يمكننا أن نتصور عندما نقدم عملا، أن يخلو من القيمة، إلا إذا كتان عبثا وهكذا نستنتج الأهمية الفنية للاستعارة السابقة.

أما الاستعارتان الأخيرتان، فأولهما تتحدث عن الزحزحة عن النار و دخول الجنة وأخراهما تتحدث عن كون الدنيا هي متاع الغرور فأما الأولى، " إنما تخلع طابع الزحزحة عن النار، إعادة لصفة أخرى هي ابتعاد الإنسان و تنكبه لأي طريق يحتف بالخطر، و أما الثانية إنما تخلع على صفة معنوية و (هي الغرور) صفة مادية و هي المتاع و الزاد، كما تخلع على الغرور و هو ظاهرة تجريدية، صفة بشرية، أي تجعل الغرور و كأنه شخص يحمل الزاد" 1 و من هنا تتجلى جمالية الصورة الاستعارية التي تجعل من ظاهرة نفسية (أي الغرور)، تجعل منها ظاهرة تسيطر على الإنسان بحيث تسلبه إرادته، و تصبح هي المتحكمة في سلوكه، أي تصبح هي الشخص و تصبح هي الحاملة لزادها، و من ثم تصطاد الإنسان لتجعله منساقا لها تطعمه من زادها"إن هذه الاستعارة تبدو عميقة ذات دلالات متنوعة وواسعة، و هي تمثل تتويجا للاستعارات الثلاث السابقة عليها (كل نفس ذائقة الموت) (و إنما توفون أجوركم) و (فمن زحزح عن النار و أدخل الجنة فقد فاز). حيث تشكل (الموت) طعاما يختبر الشخص من خلاله ما ينتظره من الجزاء، وحيث شكلت (لأحور) التي تسلمها الشخص زحزحة عن النار ودخول إلى الجنة" 2 و حيث شكلت هذه النهاية الإيجابية رفضا لمتاع الحياة الدنيا، فللمرة الجديدة ينبغي أن نتبين مضافا لجمالية كل استعارة جماليتها جميعا من حيث الترابط العضوي. بينما يقول تعالى في سورة الأعراف:

¹ عبد القادر حسين " القرآن و الصورة البيانية 98

 $^{^2}$ السابق ص 2

4إن الذين كذبوا بآياتنا، و استكبروا عنما لا تفتح لمو أبواب السماء 1

تظل هذه الصورة ذات طابع استقلالي إذ صيغت في سياق عمل الكافرين، حيث تشير النصوص المفسرة إلى أن أعمال الكافرين عندما تبلغ السماء من عملية صعودها يترل بها إلى الأرض على العكس من أعمال المؤمنين فيما تفتح لهم أبواب السماء لنصعد لأعمال إليها و يتم دخولها من خلال أبواها.

- إن السر الفني الذي يواكب هذه الاستعارة، يتمثل في التداعي الذهني الذي يجعل القارئ أو المستمع يصل بين الصورة التي تقول بأن الكافر لا يدخل الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط، و تبين الصورة التي تقول بأن أبواب السماء لا تفتح للكفار، فالدخول إلى الجنة لا يتم إلا من خلال الأبواب" إلا أن النص القرآني الكريم اكتفى بالقول (لا يدخلون الجنة) تاركا للقارئ أن يستخلص بنفسه هذه الجقيقة، و ذلك من خلال جعله يتداعى ذهنيا إلى صورة سابقة تقول بأن أعمال الكافرين لا تفتح لها أبواب السماء، و تبعا لذلك سوف يستخلص بأن أبواب السماء لا تفتح أيضا لدخولهم في الجنة، و بهذا يمكننا أن نتبين جانبا جديدا من الأسرار الفنية الكامنة" 2

 $^{^{1}}$ سورة الأعراف الآية 0

² عبد القادر حسين" القرآن و الصورة البيانية" ص 69

2-التكثيف الدلالي.

مظهر من مظاهر الاستعارة القرآنية التي تحرص على شحن الصورة بطائفة من الدلالات المتنوعة. ومن أمثلة ذلك ما حاء في قوله تعالى: ﴿ وَآتُوا الْمِتَاهُ لَيُ الْمُوالْهُ وَ لا تَتَبِدُلُوا الْمُتَاوِعَةُ وَ مَن أَمثلة ذلك ما حاء في قوله تعالى: ﴿ وَآتُوا الْمِتَاهُ لَيُ الْمُوالْهُ وَ لا تَتَبِدُلُوا اللهُ الْمُوالْكُو إِنْهُ كَانَ حَوْبًا كَبِيرًا ﴾ ألخبيب المناطيب، و لا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم إنه كان حوبًا كبيرًا ﴾ أ

نواجه صورتين تنتسبان إلى الاستعارة في هذه الآية الكريمة. الصورتان هما قوله تعالى (ولا تتبدلوا الخبيث بالطيب).وقوله تعالى (ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم). هاتان الصورتان تتحدثان عن أموال اليتامي، حيث يطالب النص أولياء اليتامي بالحفاظ عليها، و بعدم التصرف فيها أو بعدم استبدال ما هو محرم بما هو محلل وما هو رديء بما هو حيد. نقف عند كل واحدة من هاتين الصورتين، و نبدأ بالحديث عن أولاهما، و نعني بها صورة (و لا تتبدلوا الخبيث بالطيب). إن الاستعارة هنا تتمثل في عبارتين " الخبيث" و "الطيب" و إهما تتصلان بسمة نفسية هي جودة النفس ورداءة النفس أو طيبة النفس و خبثها." وتتجلى السمة التكثيفية في أن الصورة خلعت صفة نفسية على ظاهرة مادية هي المال، فجعلت منه الجيد و الرديء، و الطيب والخبيث"2 إن المال هو أداة يستخدمها الإنسان لتأمين حاجاته من الطعام والشراب واللباس وسائر ما يحقق به استمرارية الحياة و أما حياته فموظفة من أجل العمل العبادي. حينئذ فإن ما يستحدمه الإنسان من أداة تظل مرتبطة بعمله العبادي، و لابد أن تكون الأداة نظيفة تتناسب مع نظافة العمل العبادي، فإذا كان المال طيبا أو خبيثًا، سوف تنعكس نظافته أو خبثه على عمله العبادي. و هذا يجعل الصلة

¹ مورة النساء الآية 2

² محمد الصادق عرجون" القرآن الكريم هداياته و إعجازه" ط2- مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة ص 111

الفنية في هذه الاستعارة واضحة ما دامت هناك صلة بين الأداة و الوسيلة وبين العمل العبادي نفسه. و مظهر آخر من مظاهر التكثيف يتجلى في أن هذه الاستعارة ربطت بين النفس و المال، فالطيبة و الخبث هما سمتان للنفس، أي لسلوك الشخصية. و المال هو الأداة التي تتصرف بها الشخصية: أي أن كلا من "للمال" و صفتي الخبث و الطيبة، ينتسبان إلى الشخصية. "وهذا يجعل الاستعارة محكمة كل الإحكام من حيث كونها قد استعارت صفات من عينة واحدة هي "الشخصية" على العكس من الاستعارات الأخرى التي نجدها تخلع صفة من مادة خاصة كالجماد على مادة أخرى كالإنسان."1

لقد انطوت الاستعارة السابقة على أسرار فنية متنوعة حينما اعتمدت على التضاد بين الأشياء من حانب، و حينما انتخبت من و اقع الشخصية من حانب آخر و حينما خلعت على شيء مرتبط بممتلكاتها من حانب ثالث، و حينما أوجدت علاقة بين طيب المال أو خبثه و بين انعكاساتها على العمل العبادي من حانب رابع، تلك هي مظاهر التكثيف الدلالي التي احتوقها الصورة الاستعارية السابقة.أما عن الاستعارة الثانية (ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم) فإن مؤداها هو: لا تضيفوا أموال اليتامي إلى أموالكم، إن الاستعارة السابقة خلعت صفة الأكل على المال فقالت: و لا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم، " فالسمة التكثيفية ألها جعلت الأموال طعاما، بل إن الاستعارة الثانية، حاءت لتكمل الاستعارة الأولى، فالمال الخبيث قد يتحول إلى طعام بعد أن يكون

¹ السابق ص 117

قد صرف لشراء الطعام، و حينئذ ينتقل الحديث إلى الطعام نفسه، و تجيء الاستعارة لكي تخلع صفة الأكل لمال اليتيم". 1

إن لفظة" تأكلوا" تبدو معبأة بكثافة من الدلالات العميقة. ذلك أن انتحاب الأكل هنا دون غيره من الحاحات، مثل الملبس و المسكن و المركب و غيرها، يظل في التصور الفني مرتبطا بحقيقة هي أن الأكل هو أهم حاحات الإنسان من حانب وكونه يتضمن عملية هضم تمد الجسم بطاقة تتوقف عليها حياة الإنسان من حانب آخر، و من ثم فإن أكل مال اليتيم هو أثر سلبي و انعكاس على حياة صاحبه لسبب واضح. وهو أن دمه سوف يختلط بما هو خبيث ومحرم.

"إننا نحس بجمالية و عمق و ثراء الاستعارة التي تبدو كأنها بسيطة كل البساطة (و لا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم) و لكنها مشحونة بهذه التكثيفات الدلالية التي يمكن لكل متذوق فني أن يستخلصها. و أن الذي يضفي جمالية أشد على هذه الاستعارة، أنها لا تنفصل فنيا على الاستعارة السابقة (ولا تتبدلوا الخبيث بالطيب) من حيث كونها يكمل أحدهما الآخر، ويصبان في هدف واحد هو: عدم التصرف بمال اليتيم، حيث يفضي مثل هذا التصرف في وقوع الإنسان في الإثم"

أ خالد أحمد أبو جندي " الجانب الفني في القصة القر آنية ص23

² عبد القادر حسين " القرآن والصورة البيانية" ص 76

و معنى هذا إذا أخذنا هذه الصورة في شكلها الحسي الواقعي. فإن وجه الإنسان يصبح خلفه، و يكون مشيه إلى الوراء .

"و لنا أن نتصور عبر عملية تخييلية، وجود إنسان وجهه في قفاه، ثم نتصوره يمشي إلى ورائه. إن مرآى مثل هذه الشخصية ذات المظهر الجسمي المعكوس من أعلى، و المعكوس في المشي، يصبح لافتا للنظر إلى درجة مذهلة. بيد أن المهم هو: أن هذه الصورة استعارية و إن كل ملمح لها ينظوي على دلالة خاصة تتناسب تماما مع طبيعة الصورة الحسية التي رسمها السياق القرآني "2 إن طمس الوجه معناه طمسها عن الهدى، و معنى رد الوجوه على أدبارها هو: ردها على أدبارها في ضلالتها، بحيث لا تفلح أبدا، فالوجه بما يتضمنه من الحاسة البصرية و غيرها، حينما يتحول من موقعه العضوي في البدن و يصبح معكوسا، فهذا يعني أنه لا يستطيع أن يبصر أي شيء أمامه، بل يبصر ما خلفه، و عندما لا يستطيع أن يبصر أي الميتعلم أن يبصر أي الميتور أي شيء أمامه، بل يبصر ما خلفه، و عندما لا يستطيع أن يبصر ما هو أمامه، فمعناه أنه يظل أعمى لا يبصر أي شيء. من هنا نلامس هذا الثراء الدلالي في الاستعارة السابقة.

¹ سورة النساء الآية:52

² عبد القادر حسين" القرآن والصورة البيانية " ص 117

و أما القسم الثاني من الصورة و هو قوله تعالى (فنردها على أدبارها) فيتضمن دلالة مكملة للدلالة السابقة. إن صورة رد الوجوه على الأدبار تعني جعل الوجه من القفا أما الصورة السابقة (نظمس وجوهها) فتعني مجرد تغيير الوجه من خارطة البدن، " فإذا تغير موضع البصر من خارطة الجسم الأمامية، حينئذ سوف يفتقد الشخص قابلية البصر أمامه، كذلك فإن النص لم يشأ أن يكتفي بمجرد أن يفقد الإنسان حاسة بصره من موقعها المألوف، بل أراد إضافة إلى ذلك أن يوضح أن تغيير خطة الوجه قد تم من خلال رسم خريطة أخرى، هي جعل الوجه في القفا و يعني أن الإنسان لا يبصر الأشياء بنحوها الواقعي، بل يبصرما هو خلفه و يترك ما هو أمامه.

ومن أمثلة التكثيف الدلالي في الاستعارة القرآنية، ما جاء في قوله تعالى في سورة محمد: ﴿ يِأْمِهُمُا اللهِ عَمْدِ اللهِ عَمْدُ اللهِ اللهِ عَمْدُ اللهِ اللهِ عَمْدُ الللهِ عَمْ

"إن الصورة لا تنحصر جماليتها في ندرة الاستخدام و طرافتها و حودةا. وتشابك أطرافها التركيبية، بل إن السياق الذي وردت فيه يهب دلالتها سمة الفن ويكسبها إثارة و طرافة وعمقا" فالآية الكريمة هنا تتحدث عن الشخصية المؤمنة التي تنصر الله تعالى، حيث يعدها تعالى بأن ينصرها و يثبت أقدامها. والمهم هو الإشارة إلى (تثبيت القدم). بعد أن كانت الصورة السابقة على تثبيت القدم هي صورة مباشرة، تبدو و كألها جواب طبيعي لفعل الشرط (إن تنصروا الله) حيث يكتفي من ذلك بأن الله تعالى ينصر هؤلاء ما داموا قد نصروه. إن الإضافة الجديدة (تثبيت القدم) من حيث علاقتها بما تقدم تثري الدلالة، ذلك أن تثبيت القدم هو رمز فني

¹ سورة محمد الآية 07

² خَالَدُ أحمد أبو جَندي " الجانب الفني في القصة القر آنية" ص 176

عن الصمود و الصبر. ففي الرجل الثابتة دلالة على عدم التحلحل حيال مواجهتها للشدائد. بل إن مطلق الثبات حيال الهزة التي تسببها الشدائد، بل أن مادة الكلمة ذاتها " التثبيت" من حيث مجانستها صوتيا" الثبات" تضفي قيمة فنية أخرى على النص المتقدم، وبذلك تتضحم الأهمية الفنية لهذه الصورة.

و من الاستعارات المألوفة الواضحة ما حاء في سورة الأنعام حيث يقول تعالى: ﴿ قَدَ هُسُرُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى هَا هُرَ طَنَا اللَّهُ عَدْبُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى هَا هُرَ طَنَا اللَّهُ عَدْبُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى هَا هُرَ طَنَا عَلَى هَا هُرُ طَنَا عَلَى هُو مُعْ يَحْمُلُونَ أُورًا رَهُمُ عَلَى ظَمُورُ هُمُ أَلَّا سَاءً هَا يَرْرُونَ ﴾ 1

إن الاستعارة الواردة في هذه الآية على وضوحها تنطوي على دلالات بالغة العمق. الاستعارة هي في قوله (وهم يحملون أوزارهم على ظهورهم).

الوزر هو الذنب" و الاستعارة رصدت العلاقة بين حمل الشيء على الظهر و بين حمل الذنب. إذا سمح الخيال بأن يستحضر أمثلة عن هؤلاء الأشحاص الحاملين أوزارهم على ظهورهم يوم القيامة، فحينئذ سندرك فورا أهمية مثل هذه الصورة الاستعارية التي ترسم أشحاصا يحملون أثقالهم على ظهورهم و يكون ذلك مظهر من مظاهر التصوير و التكثيف الدلالي 2 و تزداد الصورة قتامة عندما نعرف ألهم لا يملكون حرية وضعها أو الاستراحة منها و لو قليلا، بقدر ما يضطرون بعد ذلك إلى حملها و هم في طريقهم إلى جهنم حيث تتضاعف الشدائد النفسية بعد مواجهة ما كانوا يكذبون به، و حيث يتجانس نمط الشدة مع نمط التكذيب.

¹ سورة الأنعام الآية 31

² أحمد أحمد بدوي " من بلاغة القرآن ص 201

3-طريقة الإثبات أو النظو:

إن فكرة تنظيم الكلمات من حيث هي مظهر لفاعلية الاستعارة كان بعيدا كل البعد عن المروث النقدي و البلاغي ومن أجل ذلك أحس عبد القاهر بأن صلتنا الأدبية بجانب كبير من جماليات الاستعارة، تعرضت لما يشبه التمزق و التفكك ومن أجل ذلك أيضا وجد أن تصور الاستعارة ووظيفتها الأدبية يحتاج الى تعديل أساسي. و رأى أن هذا النشاط أو الفاعلية لا يمكن أن تنكشف خراج معاني المنحو و وجوه تنظيم الكلمات، ويلاحظ الجرجاني أنه لا قيمة للاستعارة إلا بحسن موقعها من الجملة، و غالبا ما يضيف إليها النظم جمالا إذا كان استعمالها دقيق الصياغة و هو في ذلك يلفتنا الى قوله تعالى ﴿ و الشتعل الرأس شيبا ﴾ ويقف الجرجاني عند هذه الآية و يناقشها من الجوانب الآتية:

أولا: إن السناس عندما يذكرون الآية السابقة " لم يزيدوا على ذكر الاستعارة و لم ينسبوا الشرف إلا اليها، و ليس الأمر على ذلك ولا على هذا الشرف العظيم. و لكن لأن يسلك بالكلام طريق ما يسند الفعل فيه الى الشيء و هو لما فيه من سببه، فيرفع به ما يسند اليه و يؤتى بالذي الفعل له في المعنى منصوبا بعده. مبينا أن ذلك الإسناد و تلك النسبة الى ذلك الأول إنما كان من أجل هذا الثاني، و لما بينه و بينه من الاتصال و الملابسة.... "2

¹ سورة مريم الآية 4 .

^{. 109} عبد القاهر جرجاني دلائل الإعجاز ص 2

كنت تراها؟ فإن قلت فما السبب في أن كان "اشتعل" إذا استعير للشيب على هذا الوجه كان له الفضل، و لم بان بالمزية من الوجه الآخر هذه البينونة أ؟

"فيإن السبب أنه يفيد مع لمعان الشيب في الرأس الذي هو أصل المعنى المشمول، وأنه قد شيء، أو لم شياع فيه و أخذه من نواحيه، و أنه قد استقر به و عم جملته حتى لم يبق من السواد شيء، أو لم يبق منه إلا مالا يعتد به، و هذا ما لا يكون إذا قيل: اشتعل شيب الرأس أو الشيب في الرأس²" إن فاعلية الاستعارة ترتبط في القرآن الكريم بطريقة الإثبات أو النظم في نشاطها الجمالي، و أن الاستعارة لا ترجع الى قوة الشبه أو المبالغة التي تحدث عنها النقاد قبله، ومن ثم فالاستعارة ليست محسرد محساز في اللغة من أحل نقل المعنى أو من أحل المبالغة فيه " إنما تأخد الاستعارة شكلا حيا بحيث نجد هناك ارتباطا و ثيقا بين نشاطها الأدبى من ناحية وتركيبها النحوي من جهة أخرى ""

لقد العربي بالمبالغة. وأن معنى الاستعارة ارتبط في النقد العربي بالمبالغة. وأن القدماء لم يتفطنوا لوجود خاصيات دقيقة في تشكيلها و تنظيمها النحوي. و من أحل ذلك شابه غير قليل من الشك في قدرة مفهوم المبالغة على توضيح جماليات الاستعارة و استخراج ما فيها من قوة كامنة و إنكار قدرة النظم في بنائها.

السابق ص 110 .

² نفسه ص 51.

أ تامر سلُّوم " نظرية اللغة و الجمال " ص 281 .

فالرماني مثلا عد الاستعارة القرآنية أسلوبا من أساليب المبالغة و رآى الكشف الحقيقي الفاعلية الاستعارة من قوله تعالى ﴿ إِنَا لَمَا طَعْمَى اللّهَاءَ مِمَانِاكُم فَيْهِ اللّهِارِية ﴾ أبلغ من الناعبير الحقيقي" لأن طغى علا قاهرا و هو مبالغة في عظم الحال"2

و هـــذا المنحى هو مفتاح فهم كثير في تأملات أبي هلال العسكري حيث يقول: "فبلاغة الاستعارة ترجع الى قوة المبالغة"

و على هذا النحو كان ابن رشيق القيرواني يطلق مفهوم المبالغة اطلاقا متوسعا من أجل أن تستوعب حل النشاط التصويري، و كل ما كان يعنيه هو أن يؤكد الصلة بين الأدوات التصويرية . فالمبالغة كما يقول "لو بطلت كلها و عيبت بطل التشبيه و عيبت الاستعارة الى كثير من محاسن الكلام 4".

غير أن فكرة السنظم لم تتبلور إلا مع عبد القاهر و هوالذي شدد على صدى النظم وعلاقته بالتركيب النحوي. و من دقيق ذلك و خفيه قوله تعالى: ﴿ وَ فَهُ وَلَا الْأَرْضَ عَيُونًا ﴾ 5.

" التفجير للعيون في المعنى، و أوقع على الأرض في اللفظ، كما أسند هناك الاشتعال للرأس. و قد حصل بذلك معنى الشمول هاهنا، مثل الذي حصل هناك وذلك أنه قد أفاد أن الأرض قد صارت عيونا كلها، و أن الماء قد كان يفور من كل مكان منها. و لو أجرى اللفظ على ظاهره، و قيل:

¹ سورة الحاقة الآية 11 .

سوره المنت المرابي 11 = 1 الرماني " النكت في إعجاز القرآن الكريم ، ص 10 = 1 الرماني " النكت في إعجاز القرآن " ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن الكريم ، ص 10 = 1

أبو هالل العسكري" الصناعتين " ص 274.

⁴ ابن رشيق القيرواني " العمدة في صناعة الشعر ونقده " ط2 تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ص 113

أ سورة القمر الآية ، 12 .

فحرنا عيون الأرض، أو العيون في الأرض لم يفد ذلك، و لم يدل عليه، و لكان المفهوم منه أن الماء، قد كان فار من عيون متفرقة في الأرض و تبحس من أماكن فيها "".

كما يرى الجرجاني في الآية الأولى (و اشتعل الرأس شيبا). شيئا آخر من جنس النظم." وهـ و تعـ ريف الرأس بالألف و اللام، و إفادة معنى الإضافة من غير إضافة و هو أحد ما أوجب المـ زية، و لو قيل: و اشتعل رأسي، فصرح بالاضافة لذهب بعض الحسن، و لم يكتف الجرجاني بدراسـة الصـ ورة في هـ ذه الآية، بل أتى بنظائر لها، و بصياغات مختلفة أحدثت تغييرا في فنية الصياغة، فدرس هذه الصورة بنظرته الشاملة للغة و بإحساسه لقيمة الكلمات، ووجوه إستعمالاتما المخـ تلفة " و لم يفصـل الاستعارة عن التعبير، و عدها جزءا أساسيا في النظم تستمد بلاغتها و حسـنها مـن خلاله، لأن المزية الجليلة و الروعة التي تدخل على النفوس في الكلام ليست لمجرد الاستعارة و لكن للطريقة التي صيغت ها هذه الاستعارة أو للصياغة و النظم" 2

و مع أن عبد القاهر الجرجاني شدد على صدى النظم و طريقة الإثبات و علاقتهما بالتركيب النحوي، إلا أن المشكلة في طريقة فهم عبد القاهر الجرجاني لبناء الاستعارة النحوي ينبع الإقرار بها من غير أصل وحداني، و معنى ذلك ألها لا ترمي إلا لغاية ذوقية، بل إن العلاقة بين التركيب السنحوي و الاستعارة، تؤخذ على أساس عقلي ليس إلا و هو " ما يغري القول أن عبد القاهر

[.] 1 عبد القاهر الجرجاني " دلالئل الإعجاز " ص 1

² دهمان أحمد : " الصورة البلاغية عند عبد القاهر الجرجاني منهجا و تطبيقا" ، (دبط) دار طلاس للدر اسات و الترجمة و النشر، 1986 ص 443 ومابعدها .

يفكر أحيانا في شؤون جماليات الاستعارة مدفوعا بترعة شكلية موضوعية تهمل فاعلية اللغة وتبتعد عن الجوانب الذاتية في الكلمات و قلما تصل في التذوق الأدبى إلى رتبته"¹

قال الله تعالى: ﴿ قد آمنته له قبل أن آذن لكه، إنه لكبير كم الذي علمكم السدر فلأقطعن أيديكم و أرجلكم من خلاف لأطبنكم فيي جذوع النحل و لتعلمن أينا أشد عذابا وأبقى ﴾. 2

" إن قو له (ولأصلبنكم في جذوع النخل) يوحي إيحاءا واضحا و قريبا أن جذوع النخل صارت كأفحا أوعية هم، و متمكنة منهم أشد التمكين، و في هذا المعنى شدة وثاقهم بالجذوع، وشدة الغضب عليهم، و قوة دافع الانتقام منهم" قفي هذه الصورة الاستعارية يتجلى صدى النظم القرآني الذي به تناسقت هذه الاستعارة مع السياق الذي نراه يتفجر بروح الغضب، والحقد، و الذي تتزاحم فيه عناصر التوكيد المنبئة عن نفس ممتلئة أشد الامتلاء بما تتوعد به.

ثم خذ قوله تعالى ﴿ إِنَا لَهُ اِللَّهُ فَيِي سَفِيا هُمْ وَ وَلَهُ ﴿ وَ إِنَا أَوِ إِيَاكُمُ لَعَلَى هَدِي أُو فَيِي عُمْ خَذَ قُولُهُ ﴿ وَ إِنَا أَوْ إِيَاكُمُ لَعَلَى هَدِي أُو فَيِي عُمْ خَذَ قُولُهُ ﴿ وَقُولُهُ ﴿ وَقُولُهُ ﴿ وَقُولُهُ ﴿ وَقُولُهُ ﴿ وَقُولُهُ ﴿ وَقُولُهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

¹ سلوم تامر: "نظرية اللغة و الجمال" ص 309.

² سورة طه الآية 71

³ محمد أبو موسى " التصوير البياني " ص 244

⁴ سورة الأعراف الآية 66 .

⁵ سورة سبأ الآية 24 .

"و ربما أثار هذا الحرف أيضا في كثير من الصور معاني نفسية عميقة كالنور في مثل قولك:

" أكرمته ليهينني، و أعطيته ليمنعني" و هذا في كل الصور التي تلتمس فيها الآثار المترتبة على فعل الشيء، كألها عكس ما كان ينبغي أن يكون، و فيه قوله تعالى: ﴿ فالتقطم آل فريمون ليكون للشيء كألها عكس ما كان ينبغي أن يكون، و فيه قوله تعالى: ﴿ فالتقطم آل فريمون ليكون ليكون المسم عمدوا وحرزا إلى العداوة والحزن الحاصلين بعد الالتقاط بالعلة الغائية للالتقاط" و يعني بالعلة الغائية اللاتقاط و هي المحبة والتبني.

و مـن أسـرار النظم في الاستعارة القرآنية وضع الماضي موضع المضارع و هو تصرف في الدلالة الزمنـية عـلى سبيل تحقيق الوقوع. وهو كثيرا جدا في قوله تعالى: ﴿ وَ أَشَرَقَتُ الْأَرْضِ بَنْهُورُ وَبُعُمُا اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَي اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّالَةُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

وقو _ له ﴿ وسيعَ الذين اتقع البعة زمرا ﴾ ألمنة زمرا ﴾ ألل آخر هذه الأحداث التي حاءت العبارة عنها بصيغة الماضي، وهي في الحقيقة لم تقع بعد، و إنما ستقع في حينها الذي قدره العلي القدير، ولكن هذه الصيغة تلقي في النفس أن هذه الأحداث كأنها وقعت، وكأنما تروى وكأن الزمان قدر استدار وها هو القارئ يقف هذه المواقف و تمر به هذه الأحداث...والمهم أن طبيعة دلالـــة الفعل المزدوجة ولدت هذين الضربين من ضروب التعرف في دلالته، وذلك بخلاف أسماء الأحــناس وبخلاف المصادر نفسها فإن الضرب إنما يدل على الضرب ... وقال تعالى في سورة سبأ

¹ محمد أبو موسى " التصوير البياني" ص 245

² سورة القصص الآية 8 3 التورة القصص الآية 8

³ القرويني " الإيضاح" ص 131

 ⁴ بسورة ألزمر: الآية 69
 ⁵ سورة الزمر 73

و سورة الزمر 73 6 محمد أبو موسى " التصوير البياني"ص 246

و فقالوا ربنا باعد بین أسفارنا، و طلعوا أنفسهم فجعلنا هم أحادیث، وعزقناهم كل معزق 1

فإنه يقال: "مزق الثوب و لا يقال مزق القوم و إنما يقال " فرقهم". و لكن لما كان هذا التفريق كأنه نسزع لكل فرقة من هذه الجماعة كما تترع القطعة من الجسم الحي المتواصل، عبر عنه بالتمزيق ليشير إلى المعاناة التي عاناها هؤلاء الذين ظلموا أنفسهم بهذا التشتيت وهذا لتفريق. وكأن علائق الود وصلات القربي حبال ممدودة بين هذه الجماعة، فجاء التفريق كأنه شق و تمزيق و تقطيع لهذه الأوصال، و هذا المعنى نجده ثاويا وراء كلمة "ومزقناهم" و لا تجد شيئا منه لو قال " فرقناهم".

" إن هذا الضرب من الاستعارة هو أقرب ضروها إلى الحقيقة، لأن الكلمة فيه لم تخرج عن حنس معناها. و إنما تظل دلالتها في دائرة هذا الجنس و ربما كانت هذه الاستعارة من العوامل الأساسية في تطور دلالات لألفاظ "2 لأنه من السهل أن تنتقل الكلمة من معناها إلى معنى قريب منه وكأنه شقيقه أو لصيقه في النفس.

و هذا الانتقال لا يحتاج في كثير من الصور إلى قوة حيال، أو مزيد انفعال، وإنما تتحرك فيه الكلمة حركة قصيرة، أو تخطو خطوة واحدة، أو يحركها الوجدان فتكسب دلالة جديدة بطريق غير لافت" وربما تجد الكلمة و هي على هذا البرزخ بين الحقيقة و المجاز، تختلف الأنظار في تحديد نوع

¹ سورة سيأ الآية 19

² أحمد أحمد بدوي " من بلاغة القرآن " ط2 دار النهضة مصر، القاهرة 1972 ص 206

الفِسل الثالث عمان الاستعارة في القرآن الكريه

دلالتها، فيرى البعض أن دلالتها على هذا المعنى دلالة حقيقية، ويرى الآخرون أنها دلالة مجازية، إنه صدى النظم في انتقاء الكلمات التي يها تحققت فاعلية الاستعارة".

^{. 24} ص 1976 المعاني الثانية في الأسلوب القرآني" منشأة المعارف - الإسكندرية 1976 ص 1

خلاصة الفحل الثالث.

تشكل سمة التكثيف الدلالي أحد خصائص الاستعارة في القرآن الكريم حيث تساهم الصورة الاستعارية في شحن التعبير بطائفة من الدلالات الخصبة وقد يتحقق ذلك عن طريق التضاد أو التحييل أو بوسائل أخرى ، وهو ما يجعل القارئ يحس بجمالية وعمق وثراء الاستعارة حين تتشابك أطراف الصورة ويساهم السياق الذي وردت فيه في إمدادها بطاقات تعبيرية لامحدودة . وأما عن أبعاد التوسع الدلالي في الصورة الاستعارية القرآنية فيتحقق عندما تتعدد دلالات الكلمة الواحدة لتتحاوز نطاقها المعجمي المألوف وتكتسب إضافات جديدة تحددها طبيعة الاستعمال الاستعاري وتخلع عليها صفة الجدة والتنوع والتحرر من الدلالات القديمة وهو ما وضحته الاستعارات السابقة في هذا المجال .

إن فاعلية الاستعارة في القرآن الكريم لايمكن أن تنكشف خارج معاني النحو ولا قيمةللاستعارة إلا بحسن موقعها من الكلام في أساليبه. إلاأن القدماء لم يلتفتوا إلى الاستعارة على أكثر من كونها أسلوبا من أساليب المبالغة وهو ماذهب إليه الرماني وابن رشيق القيرواني.بيد أن عبد القاهر الجرجاني شدد على صدى النظم وعلاقته بالتركيب النحوي مؤسسا أحكامه على أمثلة من القرآن الكريم ليكشف عن أسرار البلاغة القرآنية.

النصل الديم

بماليات الاستعارة من المرآن الكريم

- 1. التجاوز واالمبالغة
 - 2. تحسين المعرض
 - 3. التناسب
- 4. شرح المعنى وفضل الإبانة عنه
 - 5. فاعلية التركيب ونشاط السياق
- 6. التقديم الحسي والتجسيم والتصوير

إن أهـــم الموضوعات التي ظفرت بعناية الباحثين في القرآن الكريم والتعرف على وجوه الحســن في أســـاليبها، موضــوع الاستعارة. و قد عالج أبو عبيدة في كتابه " مجاز القرآن" كيفية التوصــل الى فهم المعاني القرآنية باحتذاء أساليب العرب في الكلام و سننهم في وسائل الإبانة عن المعاني.

و من ذلك ما ذكره الشريف الرضي في كتابه "تلحيص البيان في مجازات القرآن" إذ ذكر في هذا الكتاب ما يشتمل عليه القرآن من عجائب الاستعارات وغرائب المجازات".

إن الاستعارة في القرآن الكريم ليست زركشة لفظية أو حلة فنية و إنما هي نشاط فكري يسنظم الستحربة بواسطة حيال دؤوب يعمل على إعادة تشكيل حزئيات الواقع حيث تذوب عناصرها لتتخلق في ميلاد حديد.

و يكثر البلاغيون من ذكر فضل الاستعارة وعظيم مكانتها في عالم البيان الساحر والتصوير الباهر. فهي على حد تعبير ابن رشيق القيرواني " أفضل الجاز و أول أبواب البديع، و ليس في حلى الساهر. فهي على حد تعبير ابن رشيق القيرواني " أفضل الجاز و أول أبواب البديع، و ليس في حلى الساهر. أعجب منها، و هي من محاسن الكلام إذا و قعت موقعها وأنزلت مواضعها"²

إن سر جمالية الاستعارة في القرآن الكريم يتجلى في و ظائفها البلاغية، إذ هي أبلغ من الحقيقة لأن اللفظ يعار من بعد أن يعار المعنى، و أن المستعار له، لا يأخذ اسم المستعار منه إلا بعد دخوله في حنسه وإدعاء أنه فرد من أفراد هذا الجنس" و على الرغم من أن مفهوم الاستعارة قد تعرض لكثير من الجدل، فهناك من نظر إليها بحسبالها بديلا عن معنى حرفي، أو على ألها نمط من

¹ االبيان العربي : " بدوي طبانة "، ص 29

ابن رشيق القيرواني: " العمدة في محاسن الشعر و آدابه "= 10 15 ابن رشيق القيرواني: " ما 25. عبد القاضي غريب على علم " البلاغة بين الناقدين الخالدين " ما 52.

المقارنــة. فسوف يظل الأساس على أن الاستعارة في القرآن الكريم" أنها تقوم على التفاعل و ليس محــرد إذابــة مطلقة، كما أنها لا تتوقف عند حدود المقارنة، وهذا التفاعل يعتمد على نوع من التداخل الحيوي بين طرفيها المستعار منه والمستعار له"1.

فهي نشاط عقلي يعمل على تنسيق الانفعال لتقدم في نهاية الأمر علاقات نفسانية، كما أنها تعمل على تنظيم التجربة الإنسانية، كما تنطبع على حدة الشعور" وهي أبية المراس تأنف من التحليل و المنطقة. وعلينا أن نقف أمامها في حالة تلبس و جداني يتذوق الشيء من غير أن يحاول تحليله إلى عناصره الأولى".

كما تعد الاستعارة من أهم أساليب الكلام، "و عليها المعول في التوسع والتصرف، وها يتوصل إلى تزيين النظم و تحسين النظر و النثر".

و هي في القرآن الكريم" عالم من الإبداع البياني، اتخذه الشعراء طريقا الى القول الجميل و الخيال المثير والعاطفة الفياضة و الفكر المحلق"

رجاء عيد " فلسفة البلاغة " ص 395 .

² نفسه ص 402 . 3 الحرجاني ما سن

³ الجرجاني علي بن عبد العزيز " الوساطة بين المنتبي و خصوصه "، ص 242.

1_ التجاوز و المبالغة

لاحفظ عبد القاهر الجرحاني أن معنى الاستعارة يرتبط في النقد العربي بالمبالغة، وأن القدماء لم يفطنوا الى وحود خاصيات دقيقة في تشكيل الاستعارة وتنظيمها النحوي، و من أجل ذلك شابه غير قليل من الشك في قدرة مفهوم المبالغة " على توضيح جماليات الاستعارة، إن بلاغة الاستعارة ترجع الى فكرة المبالغة و هذا الفهم يعتقده " أبو هلال العسكري" و هو في ذلك يقول " إن الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه" ألى الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه " أله الاستعارة تفيد تأكيد المعنى و المبالغة فيه الله المبالغة فيه " أله الله المبالغة فيه " أله الله المبالغة فيه " أله المبالغة فيه " أله المبالغة فيه " أله المبالغة فيه " أله الله المبالغة فيه " أله المبالغة فيه المبالغة في المبالغة فيه المبالغة فيه المبالغة في المبالغة فيه المبالغة فيه المبالغة في المبالغة في المبالغة في المبالغة في المبالغة

وعلى هذا النحو مضى ابن رشيق يطلق مفهوم المبالغة إطلاقا متوسعا من أحل أن تستوعب حل النشاط التصوري. و كل ما كان يعنيه هو أن يؤكد الصلة بين الأدوات التصويرية و منها الاستعارة و المبالغة. فالمبالغة كما يقول ابن رشيق " لو بطلت كلها أو عيبت بطل التشبيه و عيبت الاستعارة الى كثير من محاسن الكلام"2.

ولقد اعتمد الأسلوب القرآني في بناء الصورة الاستعارية على المبالغة والتجاوز في أكثر من موضع، فمن التمثيلية المطلقة قوله تعالى" يصف حال اليهود بعدما حاوروا سيدنا موسى عليه السلام في شأن الطعام، وطلبوا أن يطعموا مما تنبت الأرض من بقلها و قثائها وفومها و عدسها، و استبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو خير، يعني المن و السلوى اللذين كانا طعامهم في التيه، و هما طعام أهل التلذذ و الترف. فأمرهم سيدنا موسى أن يهبطوا مصرا فأذاقهم المصريون الذلة و المسكنة قال في هاذا: المسبطوا مصرا فإن الكه ما سألته، وضربت عليه الذلة

¹ أبو هلال العسكري-" الصناعتين" ص 274

² ابن رشيق القيرواني" العمدة "الجزء الثاني ص 52

و لقد عد الرماني الاستعارة القرآنية أسلوبا في أساليب اللغة و رأى" أن الكشف الحقيقي لفاعلية الاستعارة في القرآن الكريم، أبلغ من التعبير الحقيقي" 3.

إن فكرة المبالغة تتحلى بشكل ملفت للانتباه في سورة البقرة على نحو قوله تعالى ﴿ وَأَشَرُ بُوا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّ

يرى الشريف الرضي أن في الآية استعارة مكنية، حيث شبه حب عبادة العجل بمشروب لذين سائغ الشراب، و طوى ذكر المشبه به، و رمز بشيء من لوازمه إليه و هو الإشراب على طريق الاستعارة المكنية. قال في تلخيص البيان" و هذه استعارة و المراد بها وصف قلوبهم بالمبالغة في حسب العجل. فكأنما تشربت حبه. فمازجها ممازجة المشروب، وخالطها مخالطة الشيء الملذوذ"5.

و يقول صاحب الكشاف "أي تداخلهم حبه و الحرص على عبادته كما يتداخل النوب و قوله تعالى: و قوله " في قلوه مر" بيان لمكان الإشراب " و من مواطن المبالغة أيضا ما ورد في قوله تعالى: في قوله المرة، ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستمم البأساء

أسورة البقرة الاية 61

²د. محمد أبو موسى: "التصوير البياني" ص 256 و ما بعدها.

³ الرماني: النكت في اعجاز القران ص 87 مسورة البقرة الاية 92

محمد علي الصابوني "صفوة التفاسير" - 75

⁶ الزمخشري: الكشّافُ الجزءُ الأول صُ 166 مُ

والضراء و زلرلوا، حتى يقول الرسول و الذين آمنوا معه متى نصر الله و هذا مستعار، وزلزلوا أبلغ من كل لفظ كان يعبر عن غلظ مانالهم كالانزعاج مثلا، إلا أن الزلزلة أبلغ وأشد.

إن الإزعاج في هذا الموضع أشبه بالزلزلة حتى وصل بهم الحال أن يقول الرسول والمؤمنون معـــه مـــــى نصر الله، و ذلك استبطاءا منهم للنصر لتناهي الشدة عليهم، و هذا غاية الغايات في تصوير شدة المحنة.

إن التصوير البلاغي القرآني يعتمد على إبراز المعاني و تحسينها بواسطة هذا الأداء البلاغي ففي قول التعبير أن الصبر ماء بارد يفرغ على قلوب ففي قولت قول التعبير أن الصبر ماء بارد يفرغ على قلوب المؤملين، فيذهب منا يجدون من حر الكرب والفزع في المواقف الصعبة. قال تعالى: ﴿ وَ لَمَا لِمُوالِمُ الْمُوالِمُ الْمُوالِمُ الْمُوالِمُ الْمُوالِمُ المُوالِمُ المُوال

و قد ورد في الصفوة أن في الآية استعارة تمثيلية. فقد شبه حالهم و الله يفيض عليهم بالصبر، بحال الماء يصب و يفرغ على الجسم فيعمه كله ظاهره وباطنه فيلقى في القلب بردا

¹ البقرة الاية 214

² سورة البقرة الاية 250

³ البيان في ضوء أساليب القران الكريم د.طاهر لا شين ص 169 و 170

و سلاما و هدوء و اطمئنانا" أومن المبالغة من جاء في قوله: ﴿ وَلَا تَهِمُعُوا الْمُدِينِ عُمْهُ تنهقم ن ولستم بآخذيه إلا أن تغمضوا فيههُ.

المسراد بسه هنا التجاوز و المساهلة، لأن الإنسان إذا رآى ما يكره أغمض عينيه لئلا يرى ذلك. ففي الكلام محاز مرسل أو استعارة و تفصيل ذلك أنه عبر عن عدم قبول الرديء الخسيس لو أعطوه بإغماض البصر تعبيرا عن تقززهم منه." 8

 $^{^{1}}$ محمد علي الصابوني $_{-}$ صفوة التفاسير ج1 ص 159 2 سورة البقرة الآية 267 2 محمد علي الصابوني صفوة التفاسير ص 171 3

2 _ تحسين المعرض:

من بلاغة الاستعارة تحسين المعنى و تجميل المعرض، و إبرازهما في حلة باهيه تعجب النفس و تستميل القلب و من الأمور التي تجعلها كذلك و تمكنها من صناعة الكلام و التأثير في النفس قميئة الأسلوب لها. و إعداد الموضع لتقبلها " و إذا كانت الاستعارة هي المبدأ الموجود دائما، فإن ذلك ليس بالأمر الذي تصعب ملاحظته، فنحن لا نستطيع أن نمضى في تسلاث جمل عادية دون أن نعتمد على استعارة". أو تعتبر الاستعارة في القرآن الكريم من مظاهـ ر التفوق في الأسلوب كون اللفظ المستعار يهيئ لها الموضع المناسب مما يضفي على التعبير بماءا وحسنا.

﴿ بِلِسِي مِن أَسِلُم وجِمِهُ للهُ ﴾ 2 فقد خص الله تعالى الوجه ههنا بالذكر جاء في سورة البقرة لأنه أشرف الأعضاء،" و الوجه في هذا الموضع استعارة، وأصل الكلام من أقبل على عبادة الله ل توجهه إليه بجملته"³. إن خلق المناخ الملائم للاستعارة منح لها الحسن و الخلابة،و التعبير أبلغ من قولك" بلي من أسلم لله" من دون ذكر كلمة الوجه.

و جاء في الكشاف أنه استعار لفظ أسلم للتعبير عن الإخلاص، أي من أخلص نفسه لله لا يشرك به غيره و هو محسن في عمله، فله أجره الذي يستوجبه" و في موضع آخر من سورة البقرة يقول عزمن قائل: ﴿الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريع بإحسان ﴾. 5 فالطلاق هو

¹ مصطفى ناصف- اللغة بين البلاغة و الأسلوبية ص 490 و ما بعدها ²سورة البقرة الاية111.

محمد على الصابوني صفوة التفاسير ج1 ص 89 1 الزمخشري الكشاف ج1 ص 178

⁵ سورة البقرة الآية 227

حل عقد النكاح و أصله الإنطلاق والتخلية يقال: "ناقة طالق" أي مهملة تركت في المرعى بلا قيد و لا راعي، فسميت المرأة المخلى سبيلها طالقا لهذا المعنى " تسريح". والتسريح إرسال الشيء " و منه تسريح الشعر ليخلص بعضه من بعض، وسرح الماشية أرسلها. و التسريح في الطلاق مستعار من إطلاق الإبل". أو المتأمل في اللفظ السابق يلتمس في من اللطف و المرونة في آداب المعاملة الزوجية حتى في أقسى لحظاتما مع ما قد لا يتحقق مع لفظ آخر.

و من الاستعارات الحسنة و الرامية إلى تحسين العرض، ما حاء في قوله تعالى: ﴿ وَانْظُرُ إِلَى الْعَظَامُ الْعَظَامُ كيف ننشر ما ثم نكسو ما لعما ﴾ 2 ومعناه نسترها به، كما يستر الحسد باللباس.

قال أبو حيان: "الكسوة الحقيقية هي ما وراء الجسد من الثياب و استعارها هنا لما أنشأ من اللحم الذي غطى العظم، و هي استعارة في غاية الحسن"³

و من هذا المنطلق يمكن اعتبار الاستعارة حلية أو قوة إضافية. و في هذا السياق قال شيللي" اللغة نشاط حنيوي يعتمد على الاستعارة التي تفتح المحال أمام علاقات بين أشياء لم تكن مدركة من قبل"4

المحمد على الصابوني "-صفوة التقاسير" ج1 ص 144 و ما بعدها

السورة البقرة الآية 259.

محمد على الصابوني" صفوة التفاسير " ج1 ص 167

⁴ مصطفى ناصف " اللغة بين البلاغة و الأسلوبية " ص 490

إن هـذه العلاقـات في بعدها الجمالي تشير إليها الاستعارة القرآنية الآتية من قوله تعالى أيوح أمدكم أن تكون له بنة من نغيل و أممنابه.... أنه ثم إذا قلت كيف قال " جنة من نخيل و أعناب " ثم قال : (له فيها من كل الثمرات) قلت : النخيل والأعناب لما كان أكرم الشجر و أكثرها منافع خصصهما بالذكر وجعل الجنة منهما على سبيل الاستعارة التصريحية، و إن كانت محتوية على سائر الأشجار تغليبا لهما على غيرها، ثم أردفهما ذكر كل الثمرات " حاء في الصفوة " الآية لم يذكر المشبه ولا أداة التشبيه و هذا النوع يسميه علماء البلاغة استعارة تمثيلية وهي تشبيه حال بحال، لم يذكر فيه سوى المشبه به فقط. و قامت قرائن تدل على إرادة التشبيه"

إن تجليات الصورة الاستعارية من حيث تحسينها للمعرض تعكس قدرة البيان القرآني في الصال الفكرة و ترسيخها. ورد في قوله تعالى: ﴿ حبغة الله و هن أحسن هن الله حبغة ﴾ "لقد سمي الدين صبغة على طريقة الاستعارة حيث تظهر سمته على المؤمن كما يظهر أثر الصبغ في الثوب" 5

يقــول المسلمون:" صبغنا الله بالايمان صبغة و لم نصبغ صبغتكم، و إنما حيء بالصبغة على طريق المشاكلة، و هذا يعني أنه تعالى يصبغ عباده بالإيمان ويطهرهم به من أوضار الكفر فلا صبغة أحسن من صبغته".

¹ سورة البقرة الاية 259

² الزمخشري" الكشاف" ج الأول ص 314

³محمد علي الصابوني" صفوة التفاسير " ج1 ص 167

⁴ سورة البقرة الاية 137

⁵ محمد على الصابوني" صفوة التفاسير "رج1 ص 100

⁶ الزمخشري _" الكشاف" ج1 ص 196

إن أطراف الصورة تتفاعل حتى تخرج المحرد في ثوب المحسوس و هذا التلوين الاستعاري يجعلنا نستمتع ببراعة الصورة. و لعل هذا ما جعل أحد النقاد المعاصرين يقول: "على الرغم من أنانا نكف عن الاستعارات فإننا في -الحقيقة لا نحاول - أكثر من اكتشافها ... و الاستعارات التي ننتجها توجه عقولنا بمثل ما توجهه الاستعارات التي نتقبلها و كذلك الحال في كل قول يسهل فيه إدراك ما لا نقوله بالنسبة إلى ما نقوله". 1

¹ مصطفى ناصف : " اللغة بين البلاغة و الأسلوبية " ص 490

3 التناسب

إن دور الاستعارة في صناعة الكلام و التأثير في نفس المتلقي تتوقف على الملاءمة والتناسب فاللفظ المستعار يجب أن يكون ملائما للمستعار له، و لا يكون ذلك إلا إذا تم التفاعل التام بين اللفظ و المعنى من جهة، وبينهما و بين الجو النفسي العام الذي صيغت الصورة الاستعارية للتعبير عنه من جهة أخرى، و ذلك أن النفس تتفاعل مع ما يتمشى وحركتها الشعورية و ما تجده معبرا بصدق عن خلجالها و تنفر من الكلام الذي لا يكون كذلك .

و في ضوء هذا الموقف قوم البلاغيون و النقاد الصورة الاستعارية .فالحاتمي يقسم الاستعارة إلى ثلاثة أنواع أحسنها عنده ما تتضح فيه الثنائية و التمايز والوضوح بين الأطراف، و أقبحها هو ما يسميه بالاستعارة المستهجنة " و إنما سميت مستهجنة لأهم استعاروا لما يعقل أسماء و ألفاظ ما لا يعقل أا إن فكرة المناسبة جزء أساسي في تكوين الاستعارة ذاتما. و في هذا السياق يرى عبد القاهر الجرحاني أن براعة صانع الكلام هي أن يجمع المتنافرات و المتباينات في ربقة ويعقد بين الأجنبيات معاقد نسب. و ما شرفت صنعة و لا ذكر بالفضل عمل، إلا أهما يحتاجان من دقة الفكر و لطف السنظر، و نفاذ الخاطر إلى ما يحتاج إليه غيرهما، إلا أنه يشترط مع هذا التباين أن يكون التلاؤم بيسنهما أتم و الإئستلاف أبين. ويستدرك على ما تقدم بقوله " اعلم أين لست أقول لك أنك مي ألفت الشيء ببعيد عنه في الجنس على الجملة فقد أصبت و أحسنت، و لكن أقوله بعد تقييد

الحاتمي ــ الرسالة الواضحة " ص 70

و بعد شرط وهوأن تصيب بين المحتلفين في الجنس وفي ظاهر الأمر شبها صحيحا معقولا، و تجد الملاءمة و التأليف السوي بينهما مذهبا، و اليهما سبيلا" 1

إن القرآن الكريم لم يخرج في أساليبه على طريقة العرب و مذاهبهم في صناعة الكلام، و لم يشذ على سنن القول عندهم. و من ثم جاءت استعاراته في غاية الجودة و النبل كونها حققت الدقة و الملاءمة و التفاعل المطلوب بين المستعار و المستعار له من حيث الدلالة الإيحائية والجو النفسي العام.

النقض: الفسخ و فك التركيب فإذا قلت من أين صاغ استعمال النقض في العهد؟

قلت من حيث تسميتهم العهد بالحبل، على سبيل الاستعارة لما فيه من ثبات الوصلة بين المستعاهدين، و منه قول ابن التيهان في بيعة العقبة: يارسول الله إن بيننا و بين القوم حبالا ونحن قاطعوها. فنخشى أن الله حل وعز أعزك و أظهرك أن ترجع إلى قومك.

ا عبد القاهر الجرجاني"أسرار البلاغة"ص30

² سورة البقرة ـ الاية 26

إن الصورة الاستعارية بلغ التفاعل بين أطرافها و عناصرها درجة يتوهم معها المتلقي مداخلة المستعار للمستعار له و اتحاده به و كونه إياه بحيث يتمكن ذلك في النفس.

و قد لوحظ في الآية السابقة أن الزمخشري يجري استعارة أحرى في المرادف "فقد ذكر أن النقض مستعمل في إبطال العهد فكأنه استعارة تصريحية تبعية بنيت على هذه الاستعارة المسكوت عنها، و لذلك قالوا: "أنه لو لم يكن العهد مشبها بالحبل، لم تجز استعارة النقل للإبطال. و كألهم يالمحظون أن العلاقة بين الابطال والنقض لا تنهض و حدها في بناء الاستعارة، و إنما لابد أن تؤنسها تلك العلاقة الأحرى التي بين الحبل و العهد، و هذا معنى قول الزمخشري أن الذي سوغ استعارة النقض للإبطال هو استعارةم الحبل للعهد. فالعلاقات تتعاون ويشد بعضها بعضا "2"

الزمخشري-" الكشاف" ج1 ص 120

² أبو موسى محمد ، " التصوير البياني " ص 144 .

4_ شرح المعنى و فخل الإبانة عنه:

إنه عندما يتوافر مبدأ الإبانة و الإفصاح و البعد عن الخفاء و الغموض في الصورة الاستعارية، فإنه يسهل إدراكها و بهذا الإدراك تجد سبيلها الى القلب وتحدث تأثيرها في العواطف، أما إذا لم يكن في الكلم قرينة تدل على إرادة التشبيه أو المعنى المجازي – و تلك القرينة ضرورية – و ينبغي أن تكون معروفة ، فإن النفوس لا تحس بجمالها و لا تتأثر بنظمها.

ومن هذا المنطلق يرى عبد القاهر الجرحاني أن الاستعارة تستطيع أن تعطى الأشياء قيمة فنية من خسلال ارتباطها بالوضوح و البيان. و قد أشار إلى هذه الصلة حين قال " إنك ترى بها المعاني الخفية بادية جلية"¹

فقد شرحت الآية التالية من سورة البقرة حال المهتدي في ثباته على الحق واطمئنانه إليه من قوله تعالى: ﴿ أُولَئُكُ عَلَى هُ هُ مِن وَ وَهُ هُ شَبِهِهُ هُ مِيئة الكائن على جواد متمكن منه، ومستعلم عليه، واستعيرت الهيئة الثانية للأولى و اكتفى منها بكلمة "على". "لأنها لقوة دلالتها وخصوبتها في التركيب، استطاعت أن تشير إشارة واضحة الى باقي الصورة، و تبعثها واضحة في النفس و الخيال". 3

بينما يرى محمد على الصابوني" أن الصورة من الجحاز العقلي و بيان ذلك أنه أسند الهداية للقرآن و هو من الإسناد للسبب، و الهادي في الحقيقة هو الله رب العالمين". 4

⁴¹ عبد القاهر الحرجاني - أسرار البلاغة ص 1

² سورة البقرة الآية رقم 05

³ أبو موسى محمد: التصوير البياني ص 236 محمد على الصابوني ــ صفوة التفاسير ص 32 4

إن الصورة قد تكون مليئة بالحذر و الخوف و النبض المتصاعد. قال تعالى: (بله من كسبم المسلمة وأحاطت به خطيئته)

لقد شبه حال دائم المعصية الكائن في الخطايا بحال من أحاط به عدو ظافر. فهو موبقه لا محالة، و العرب تقول: أحاط بهم العدو، و فلان أحيط به إذا قتل و محاط به كذلك. و في القرآن: في وأحيط به بعدوه و في استعارة تمثيلية لأنها صورت حالة هلاك النمر بحال استئصال العدو القاهر لعدوه. و في هدذا التعبير السابق، (أحاطت به خطيئة). إشارة إلى أن خطاياه كانت في حضرته، وأنها تسد من حوله منافذ الخير، وإنه لم يعد أهلا لصدور الصالح منه، و إنما يتقلب في خطايده المحسور العالم منه خير ينفع، ولن يستطيع خطايده الحصار الأسود المحيط به إلا بعزيمة مستمدة من الله لا يرجى منه خير ينفع، ولن يستطيع تحطيم هذا الحصار الأسود المحيط به إلا بعزيمة مستمدة من الله الا

إن الاستعارات القرآنية -كما سبق توضيحه - استعملت بما يلازم المعاني ما جعلها مستساغة، وابستعدت أشد ما يكون الابتعاد عن التناقض و هذا ما أكده الآمدي قائلا" الاستعارة لا تستعمل الافيما يليق بالمعاني، و لا تكون به المعاني متضادة متنافية، و لهذا حدود إذا خرجت عنها صارت الى الخطأ و الفساد"4

و يعد الإفصاح من بلاغة الاستعارة كونه يحمل المعاني على الألفاظ التي تليق هما يقول تعالى:

البقرة الاية 81

² الكهف: الاية 42

³ محمد ابو موسى: " التصوير البياني" ص 319 و ما بعدها .

⁴الأمدي: " الموازنة " ج1 ص 159

 $\frac{1}{2} e^{-1} e^{-1} e^{-1}$ القبلة القبلة التبي كنبت عليها إلا لنعلو من يتوبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه $\frac{1}{2} e^{-1}$ "ففي الآية استعارة تمثيلية حيث مثل لمن يرتد عن دينه بمن ينقلب على عقبيه و بذلك يكون أسلوب التمثيل في الآية كشف عن المعنى ورسخه في الذهن و أوضح معالمه حلية. و يعد الآمدي من الذين رسخوا مبدأ الإبانة و الوضوح في اللغة حيث يرفض القياس على الشاذ، يقول الآمدي أن يحدث لغة غير معروفة، و ينسب للعرب ما لم تنطق به e^{-1} و لا أن يقول "خلاف ما عليه و ضد ما يعرف من معانيها" كأن يضع الألفاظ في غير موضعها أو يحمل المعنى على لفظ لا يليق به، و لا يؤدي التأدية الصحيحة عنه e^{-1} أو يبدع فيقع في المحال و الخطأ. e^{-1}

¹ سورة البقرة الاية 143

² محمد على الصابوني" صفوة النفاسير " 102

³ الآمدي" الموازنة" ج1 ص 276

⁴ نفسه : ج1 ـص 209

⁵ نفسه ج1 ـ ص 234

⁶ نفسه ج1 – ص 148

5_ فاعلية التركيب و نشاط السياق:

لما كان نشاط الاستعارة الجمالي يستمد وجوده من السياق باعتباره مجموعة من المواقف و الإمكانات المستفاعلة، و فيه تقاطعات مستمرة فإنه و حب أن يرجع في تبين فاعلية الاستعارة و غيرها من مظاهر النشاط الخيالي إلى ما يؤنس على وجودها أو يمهد لها من السياق، و بعبارة أخرى فإن السياق يكشف عن فاعلية الاستعارة و يرد إليها قيمتها الخفية، ومعنى الفاعلية لا يدرك إلا إذا أدخلت الاستعارة في مساقها أو بيئتها الطبيعية.

و الناظر إلى استعارات القرآن الكريم يدرك أن فكرة تنظيم الكلمات من حيث هي مظهر لفاعلية الاستعارة، لا ينمو خارج معاني النحو ووجوه تنظيم الكلمات. يقول تعالى الله ولي المنه ولي المنه المنه

¹ البقرة الآية 256

² محمد على الصابوني: "صفوة التفاسير" ج1 ص 66

و" لذلك ينبغي أن نعاود النظر فيما ألح عليه النقاد من ارتباط الاستعارة بالإيضاح و البيان. و أن نحدك مدى الحاجة الى صلة الاستعارة بالتركيب النحوي أو السياق الذي يخلص الاستعارة من الإستقرار و التجمد والانفصال"1.

إن الاستعارات القرآنية هي من قبيل الاستعارات الحية التي تستمد حياها من السياق. قال تعالى: ﴿ أَفْكُلُمُ اللَّهُ مُو فِعْرِيهَا كَذَبْتُم وَ فَعْرِيهَا كَذَبْتُم وَ فَعْرِيهَا مُا الْعُسْكُم اسْتَكْبِرتِم فَعْرِيهَا كَذَبْتُم وَ فَعْرِيهَا مُعْدِيهَا مُعْدِيهِا مُعْدِيهَا مُعْدِيهِا مُعْدِيهَا مُعْدِيهَا مُعْدِيهَا مُعْدِيهِا مُعْدِيهُا مُعْ

فالآية تحكي الصورة التي كانت اليهود تصنعها في الأنبياء، فكان مقتضى الظاهر أن يقال: "و فريقا قتلتم" لكن تعبير القرآن جاء بالمضارع لاستحضار تلك الصورة الأليمة في النفوس تقبيحا لها و تنفيرا منها، واستحضارا لصورة الإثارة حتى تكون حاضرة في الذهن ماثلة في الخيال فيكون ذلك أدعى إلى العظة والاعتبار.

¹ سلوم تامر "نظرية اللغة و الجمال" ص 303

² البقرة الآية 87

6 ـ التقديم الدسي و التجسيم أو التصوير:

تعمد الاستعارة إلى الخطرات النفسية و المعاني الروحية فتحسدها في صور وأشكال، و قد تعمد إلى الأوصاف الجسمانية فتعود بما لطيفة روحانية. فالمسألة إذن ليست استعمال كلمة في غير ما وضعت له، و إنما هي عند النظرة التحليلية لهذا الأسلوب إحساس حديد بالأشياء و إدراك حديد أو رؤية حديدة، لا نرى الجماد جمادا و الأخرس أخرسا، و إنما نرى الجماد حيا و الأخرس ناطقًا. و هكذا يلقى الخيال غلالة حديدة لهز هذه الرتابة و تذهب بهذا الإلف.إن التحسيم حزء أساسي من قوة الاستعارة في القرآن الكريم. فالنشاط الاستعاري حتى يكون مؤثرا لابد من ارتــباطه، بجوانــب مشحصة أو محسوسة أو مدركة بالعيان و المشاهدة. والحق أن فكرة التصوير هامة في توضيح جماليات الاستعارة القرآنية و بخاصة إذا اعتبرت ظلا أو انعكاسا لحالات وحدانية. وترجميت إلى نشاط استعاري "فليست التشكيلات الحسية في الاستعارة تشكيلات موضوعية، بل المهم أن الموقف الاستاطيقي من الاستعارة يقوم على تفتيت فكرة التحسيم أو التصوير الموضوعية". 1

و هو ما يفهم منه أنه لا يوجد معنى حقيقي لفكرة التقديم الحسي للمعنى يعزل عن تأثيره الوجداني أو نشاطه الأدبى. و تتجلى خاصية التحسيم في عدة مواضع من سورة البقرة ولقد لجأ الأسلوب القرآني الى ذلك لأنه تعالى يعي أن أنس النفوس بالمدركات الحسية أعظم من أنسها بالمدركات المعنوية و ذلك لأن الحس هو الطريق الأول لإدراك النفس و معرفته، من ذلك ما نجده في قوله

 $^{^1}$ تامر سلوم - نظرية اللغة و الجمال ص 2

- لقد مثلت حال قلوبهم على ما كانت عليه من التجافي عن الحق بحال قلوب ختم الله عليها حتى الله عليها حتى لا تعي شيئا و لا تفقهه و ليس له عزوجل فعل في تجافيها عن الحق و نبوها عن قبوله.

يقـول صـاحب الكشاف" الحتم و الكتم أحوان لأن في الاستيثاق من الشيء بضرب الخاتم عليه كـتما له وتغطية لفلا يتوصل و لا يتطلع إليه. فان قلت ما معنى الحتم على القلوب و الأسماع و تغشية الأبصار؟ قلت لاختم ولا تغشية على الحقيقة وإنما هو من باب الجحاز. و يحتمل أن يكون مـن كلا نوعيه و هما الاستعارة و التمثيل. أما الاستعارة فأن تجعل قلوهم مقفلة لأن الحق لا ينفذ فيها و لا يخلص الى ضمائرها من قبل إعراضهم عنه واستكبارهم عن قبوله واعتقاده أسماعهم لأها لا تحمه وتنبو عن الإصغاء إليه و تعاف استماعه كأنه مستوثق منها بالختم، وأبصارهم لأها لا تحتلي آيات الله المعروضة ودلائله المنصوبة كما تحتليها أعين المعتبرين المستبصرين كأنما غطى عليها و حجبت وحيل بينها و بين الإدراك".

فمن بلاغة الاستعارة بث الحركة و الحياة و النطق في الجماد، و ذلك بإبرازها للعيان في من حركات من حركات الحية من حركات

1

¹ سورة البقرة الاية 6

² الصابوني محمد على _ صفوة التفاسير ج1 ص 39

³ الزمخشر ي" الكشاف الجزء الاول" ص 51

وأعمال. و قد التفت الجرحاني الى شيء من ذلك في قوله: " فإنك لترى بها الجماد حيا ناطقا، و الأعجم فصيحا، و الأحسام الخرس مبينة والمعاني الخفية بادية حلية. و تجد التشبيهات على الجملة غير معجبة ما لم تكنها. إن شئت أرتك المعني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد حسمت حتى رأقها العيون، وإن شئت لطفت الأوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لا تنالها إلا الظنون، و هذه إشارات و تلويحات في بدائعها."

و من الآيات التي تتجلى فيها ظاهرة التصوير الاستعاري قوله تعالى: ﴿ يِأْيِهُمَا النَّاسِ كُلُوا هُمُا فِي مَا الأَرْضِ عَلَا النَّاسِ عُلُوا مُمَا فَيِي الْأَرْضِ عَلَا طَيْبًا وَ لَا تَتْبَعُوا خَطُواتِ الشَّيْطَانِ ﴾ 2

"لقد صور تعالى من ينحرف عن دينه و يسلك في طريق الضلالة بحال من يمضي وراء الشيطان، و يحذو حذوه متبعا خطاه في ضعف و ذلة، و الشيطان مثل للضياع، و البعد عن الحجة الناجية و كذلك الذي يتبع خطاه"3.

- و قــد ورد في الصفوة: " لا تقتدوا بآثار الشيطان فيما يزينه لكم من المعاصي والفواحش، فهي استعارة عن الاقتداء به و اتباع آثاره".

- و حاء في تلخيص البيان: " و هي أبلغ عبارة عن التحذير من طاعته فيما يأمر به و قبول قوله فيما يدعو الى فعله "5.

الجرجاني عبد القاهر _ "أسرار البلاغة" ص54

² البقرة الآية 186.

ابو موسى محمد" التصوير البياني" ص 320

الصابوني محمد علي، "صفوة التفاسير" الجزء الأول ، ص 115
 الشريف الرضى "تلخيص البيان" في مجازات القرآن"، ص 63.

- و مـن الاستعارات اللطيفة التي تتجلى فيها بلاغة التحسيم و التصوير ما ورد في قوله تعالى : من الزوجين لاشتماله على صاحبه في العناق و الضم باللباس المشتمل على لابسه. قال في تلحيص البيان" المراد قرب بعضهم من بعض على بعض كما تشمل الملابس على الأحسام. فاللباس هنا استعارة"²

فيان قلت: ما موقع قوله" هن لباس لكم" قلت: هو استئناف كالبيان لسبب الاحلال، و هو اذا 3 ."كانت بينكم و بينهن مثل هذه المحالطة و الملابسة قل صبركم عنهن وصعب عليكم احتنابمن و يبلغ التصوير الاستعاري مداه في قوله تعالى : ﴿ حستى يتبين لَكُمُ النبيط الأبيض من النبيط الأسمود من الخيط الأبيض، والخيط الأبيض، والخيط الأسود، فهو مرتبط به و كاشف عن معناه، و من هنا كانت الجملة بما فيها المشبه تتعاون أجزاؤها على كشف المعنى، و شبه ذلك من كلامنا أنك تقول: "لقيت أسدا شديد الوطأة على أعدائه، و تفرســته فــإذا هـــو فـــلان، وهذه استعارة وإن ذكر المشبه لأنه لم يذكر على وحه ينبيء عن التشبيه". ⁵

ا سورة البقرة، الآية 186.

الصابوني محمد علي ، " صفوة النفاسير " ج1 ص 110 الزمخشري " الكشاف "ج1 ص 230 2

ابو موسى محمد: التصوير البياني ص 231 و الاية من الاستعارة عند عبد القاهر و عند الشريف الرضى 5

- و قال الشريف الرضى: " و هذه استعارة عجيبة و المراد بما بياض الصبح وسواد الليل. والخيطان همنا بحاز: و إنما شبههما بذلك لأن بياض الصبح يكون في أول طلوعه مشرقا حافيا، و يكون سواد الليل منقضيا موليا، فهما جميعا ضعيفان إلا أن هذا يزداد انتشار و هذا يزداد استمرارا. "1" و ذهب الزمخشري الى أن لعملية التشميص شأنا ليس يخفى في إبراز حبيات المعاني ورفع الأستار عمن الحقائق، حسى تريك المتحيل في صورة المتحقق والمتوهم في معرض المتيقن و الغائب كأنه مشاهد "2يظهر ذلك من قوله تعالى: ﴿أُولَئُكُ المذين الشتروا السلالة بالصدى فعا وبحت تجمارته عن هذه المستعار ألله المستعارة التبعية شيء يلائم المستعار منه و يعزز حقيقته و هو الربح والتحارة ترشيحا للاستعارة وتقوية لها". 4

"إن اســـتعارة الاشتراء للاحتيار حاصل بجامع أحسن الفائدة في كل، و القرينة التي تمنع من إرادة المعنى الأصلي لفظية و هي الضلالة". ⁵

"إن التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القران و القاعدة الأولى فيه للبيان، كونه يعتمد الصورة المحسة المحسة المتحيلة و يعبر لها عن المعنى الذهبي و الحالة النفسية، و عن النموذج الإنساني و الطبيعة البشرية كما يعبر بها عن الحادث المحسوس، و المشهد المنظور، ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها، البشرية كما يعبر بها عن الحادث المحسوس، و المشهد المنظور، ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها، فيمنحها الحياة الشاخصة، أو الحركة المتحددة، فإذا المعنى الذهبي هيئة أو حركة، و إذا الحالة

ا الصابوني محمد علي " صفوة التفاسير " ص 123 .

² الزمخشري" الكشاف" ج1 ص 72

³ البقرة الاية 174

مبرو على العاكوب"-الكافي في علوم البلاغة العربية" ج2 ص 492 492 ميسى على العاكوب"-الكافي في علوم البلاغة العربية"

⁵ عبد العزيز عتيق-" علم البيآن" ص 186

النفسية لوحة أو مشهد و إذا النموذج الإنساني شاخص حي"¹، والقرآن الكريم حافل بالأمثلة و منها بعض ماله دلالة خاصة على هذه الطريقة. قال تعالى : ﴿ فَقَدَ السَّمُسَانُهُ بِالْعَرْوَةُ الْمُرْبَقِينَ لَا انفِحامُ لَمَا ﴾. 2

"ففي الآية استعارة تمثيلية حيث شبه المستمسك بدين الاسلام، بالمستمسك بالحبل المحكم، وعدم الانفصام ترشيح."³

و قــال الزمخشري في قوله: "استمسك بالعروة الوثقى" من الحبل الوثيق المحكم، المأمون انفصامها. و هـــذا تمثيل للمعلوم بالنظر و الاستدلال بالمشاهد المحسوس حتى يتصوره السامع كأنه ينظر إليه بعينه، و انما يكون ذلك من قبل الاستعارة والتصريحية. "4

¹ سيد قطب-" التصوير الفني في القران" ص 71

² البقرة الاية 255

³ الصابوني " صفوة التفاسير " ج1 ص 164 4 التربية من 164 م

الزمخشري " الكشاف ج أ ص 84

خلاحة الفحل الرابع

تتعدد أسرار الاستعارة في القرآن الكريم بتعدد وطائهما ولقد اعتمد الأسلوب القرآني في بناء الصورة الاستعارية على صفتي المبالغة والتجاوز في إبراز المعاني وتحسينها ومن هنا كان التعبير الاستعاري أبلغ من التعبير الحقيقي كما يرى بعض البلاغيين.

ومن بلاغة الاستعارة القرآنية تجميل المعرض وتحسين المعنى لاستمالة القلب والتأثير في النفس.

كما يتوقف دور الاستعارة في القرآن الكريم على مدى الملاءمة والتناسب أي ملائمة اللفظ المستعار للمستعار له بل إن ملاك الاستعارة القرآنية قائم على حتمية الوضوح وهو مايعتقد بصحته بعض البلاغيين.

وهي تستطيع بذلك أن تعطي الأشياء قيمة فنية من خلال ارتباطها بصفتي الوضوح والبيان وهو ما يسهل إدراكها واستيعابها، ويساهم السياق بدوره في نشاط الاستعارة الجمالي إذ يكشف عن فاعليتها ويرد لها قيمتها الخفية وحتى يكون النشاط الاستعاري مؤثرا يجب أن يرتبط بجوانب مشخصة أو محسوسة.

الخاتمة

إن الحديث عن الفن و الجمال في أسلوب القرآن يرتبط لا محالة بالصورة الاستعارية ، كونما أحد المفاتيح الجمالية في الصورة القرآنية. و عليه آثرت أن يكون النص القرآني مادة لدراستي في هذا الجحال. و قد خلص البحث في هذا المجال إلى مجموعة من النتائج يمكن تلخيصها في النقاط التالية :

1- لم يهون النقاد و البلاغيون في تاريخ البلاغة القديم من شأن الاستعارة إذ اعتبروها صورة من صور التوسع و المحاز في كلام ، و هي من أوصاف الفصاحة و البلاغة عندهم .

2-ليس ثمة فارق كبير في تعاريف البلاغيين العرب في للاستعارة إلا في درجة التحديد والحصر . و لكنها في النهاية تشير إلى شيء واحد و هو أن الاستعارة هي انتقال في الدلالة لأغراض محددة .

3-تتصدر الاستعارة في النقد الأدبي الحديث بنية الكلام الإنساني ، و تعد عاملا رئيسيا في الحفز و الحث، و أداة تعبيرية و مصدرا للترادف و تعدد المعنى و متنفسا للعواطف و المشاعر الانفعالية الحادة .

4-المظهر الأساسي للاستعارة ألها تنتج أنواعا من الاستعمالات اللغوية التي تدعو القارئ إلى اكتشاف أنواع معينة من ترابط الأفكار و تداعيها . و أن الانحراف عن التعبير ما هو إلا مظهر ثانوي لها .

5- تعين نظرية السياق على تحليل الاستعارة، إذ تكون أكثر من كونها مجرد مقارنة تبين عن نقطة ما ، أو تشير إلى قاعدة ما ، بإعادة تكوينها تكوينا جذابا .و تصبح الاستعارة العنصر الذي لا بد منه لربط سياقين قد يكونان بعيدين جدا .

6- تحصل النظرية التفاعلية من التفاعل أو التوتر بين بؤرة المحاز و الإطار المحيط به . وتبين هذه النظرية أن للاستعارة هدفا جماليا و تشخيصيا و تخييليا و عاطفيا .

7- أن النقاد و البلاغيين العرب راعوا مذهب تفاعل الكلمات فيما بينها، و بين بؤرة المحاز و الإطار المحيط على المحاد المحيط على المحاد المحيط على المحاد المحيط على المحاد المحيط المحاد المحتود المحتود

- 8- استعمال العرب لبعض المفاهيم الإجرائية التي تقربهم من النظرية التفاعلية الحديثة .
- 9- الصورة الاستعارية في القرآن الكريم لها علاقة عضوية منبئة داخل البناء اللغوي و هو ما يعني اشتراك الألفاظ في رسم ملامح الاستعارة القرآنية باعتبار أن اللغة هي مادة الصورة الفنية .
- 10- تتخلق الصورة الاستعارية في القرآن من قدرة الخيال ، فالقرآن يعبر بالصورة المحسة. و أن هذا التخييل هو القاعدة الأولى التي تقوم عليها الصورة الاستعارية
- 11-الإيقاع الموسيقي المعجز مظهر من مظاهر الاستعارة القرآنية، كون القرآن الكريم إعجاز بياني كامل. و الاستعارة القرآنية أداة فنية في ترسيخ الإيقاع و مضاعفة أثره.
 - و في تصوير المعاني و إثارة المشاعر بحيث يتبادلان التأثير و التأثر.
 - 12 ـ أهمية الرمز في بناء الصورة الاستعارية كونه يعبر عن دلالات كثيفة ومتنوعة يعمل على اختزالها
- 13- ارتباط التحييل بالصورة الاستعارية القرآنية كونه قاعدة عامة للتصوير في القرآن وسمة من سماته. ومن ثم قدرة الخيال على صياغة الصورة الفنية و منحها قيمة جمالية كبرى.
- 14- الصورة الاستعارية في القرآن الكريم وسيلة من الوسائل في نقل الإحساسات و الرؤى إزاء الكون و الحياة، إنها وقود الحياة في النص القرآني، و هي رؤية قلبية للمشبهات التي تشكلت في الكلمات المستعارة 15- العلاقة التي تقوم بين طرفي الاستعارة القرآنية ليست علاقة منطقية بقدر ما هي علاقة من صنع الخيال
 - الذي يحاول أن يحدث التأثير في المواقف و الدوافع عن طريق إذابة عناصر قديمة و خلق الجديد.
- 16- تحقق أهم التحليات الجمالية في السورة المذكورة و ذلك بتنوع الأغراض البلاغية و الأداءات الجمالية فيها.
- 17 صلة الاستعارة القرآنية بالصورة هي صلة الجزء بالكل، وهما يلتقيان في أن كليهما تشكيل لغوي قائم على هدم علاقات قديمة و بناء علاقات جديدة بين عناصر لم تكن بينها صلة من قبل.

- 18- الاستعارة القرآنية ليست حركة في ألفاظ فارغة من معانيها، و لا تلاعبا بالكلمات، و إنما هي إحساس و جداني عميق، و رؤية قلبية للمشبهات التي تتشكل في الكلمات المستعارة.
- 19- لا تتوقف الصورة الاستعارية في القرآن الكريم عند الحدود الجمالية بل هي وسيلة لتحقيق أغراض دينية، و من ثم فهي تؤلف بين البعدين الفني و الديني.
- 20- أن نشاط الاستعارة الجمالي يستمد وجوده من السياق القرآني، و يكشف عن فاعلية الصورة إذا أدخلت الاستعارة في مساقها أو بيئتها الطبيعية
 - 21 إن فكرة تنظيم الكلمات من حيث هي مظهر لفاعلية الاستعارة لا يمكن أن ينمو خارج معاني النحو.
- 22- تفيد الاستعارة في القرآن الكريم تأكيد المعنى و المبالغة فيه، و هي في ذلك أبلغ من التشبيه. لأن في الاستعارة كمال الإدعاء لأن المشبه هو عين المشبه به.
- 23-قدرة الاستعارة القرآنية على بث الحياة و النطق في الجمال، و تجسيم الأمور المعنوية بإبرازها للعيان في صورة شخوص و كائنات حية.
 - 24- إحراج المعنى في حلة باهية تستميل القلب و تحقق مبدأ تحسين المعنى و تجميل المعرض.
- 25- تعطي الاستعارة الأشياء قيمة فنية من خلال ارتباطها بصفة الوضوح و البيان و نأيها عن الخفاء و الغموض.
- * و بعد فهذا بحثي . فإن كانت فيه مثالب تدعو للنقد و التصحيح. فالنقد العلمي بناء و إنشاء ، و إن أخطأت فذلك مبلغ جهدي و ما توفيقي إلا بالله.

كتمة المصادر و المراجع

القرآن الكريسم

أ — المصادر :

- 1-أساس البلاغة : الزمخشـــري: تحقيق عبد الرحيم محمود . بيروت دار المعرفة لبنان طـ1979/2
- 2-أسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني . تحقيق : محمد الفاضلي بيروت المكتبة العصرية – لبنان– ط2003/1
 - 3-الإيضاح في علوم البلاغة: الخطيب القزويني: تحقيق: غريد الشيخ محمد بيروت دار الكتاب العربي لبنان -ط2004/1
 - 4-البديـــع: لابن المعتز . تحقيق كراتشوفسكي ، لندن-مطبوعات حب التذكارية-(د-ط)/1955
- 5-البيان و التبيين : أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ . بيروت دار إحياء التراث العربي لبنان - (د-ط)/ بيروت 1968
 - 6-الحيوان : الجاحظ تحقيق عبد السلام هارون، مصطفى الحلبي القاهرة 1948
 - 7-تلخيص البيان في مجازات القرآن: أبو الحسن الشريف الرضي. تحقيق: محمد عبد الغني حسن القاهرة- مطبعة عيسى الحلبي (د- ط)/1955
 - 8-دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني . تحقيق و تصحيح : السيد محمد رشيد رضا بيروت دار المعرفة للطباعة و النشر لبنان ط1/181/1
 - 9-ديوان أبي تمام : : شرح و تقديم إيمان بقاعي بيروت مؤسسة الأعلمي للمطبوعات لبنان ط 2 / 2000
- 10- ديوان أبي دلامة زند بن الجون : شرح محيد طراد بيروت دار الجبل لبنان ط 1 / 1998
 - 11- ديوان امرؤ القيس: شرح و تقديم غريد الشيخ بيروت مؤسسة الأعلمي للمطبوعات لبنان ط 1 /2000

- 12- ديوان : البحتري : تحقيق حسن كامل الصيرفي بيروت دار للعارف لبنان ط 2/ 1968
- 13- ديوان : كثير عزة : شرح و تقديم محيد طراد بيروت دار الكتاب العربي لبنان ط 2 / 1995
 - 1971 ديوان : المثقب العبدي : تحقيق حسن كامل الصير في معهد المخطوطات العربية 1971
 - 156- ديوان المفضليات: المفضل الضبي بيروت مطبعة الآباء اليسوعيين ط/ 1960
 - 16- ديوان النابغة الذبياني: تحقيق الشيخ محمد الطاهر بن عاشور الجزائر الشركة الوطنية للنشر والتوزيع بالاشتراك مع الشركة التونسية للتوزيع ط1 / 1976 -
 - 1971/1 ديوان سميح القاسم : بيروت ،دار العودة-لبنان -171/1
 - 18- الرسالة للوضحة: للحاتمي. تحقيق: محمد يوسف نحم بيروت ط3 / 1965
- 19- الصناعتين الكتابة و الشعر ، لأبي هلال العسكري : تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم و علي البحاوي القاهرة مطبعة عيسى الحلبي ط2 / 1952
 - مصر الطراز : يجيى بن حمزة العلوي ، القاهرة مطبعة المقتضب (د ط) مصر 1914
- 21- العمدة في صناعة الشعر ونقده: إبن رشيق القيرواني . تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد القاهرة للكتبة التجارية ط 1955
 - 22- الكشاف: الزمخشـــري بيروت دار الكتاب العربي لبنان ط 1986
- 23- المثل السائر في أدب الكاتب و الشاعر : لابن الأثير ضياء الدين . تحقيق : أحمد الحوفي و بدوي طبانة الرياض دار الرفاعي ط 2 / 1983
 - 24- مفتاح العلوم: لأبي يعقوب السكاكي ضبط و تعليق نعيم زرزور بيروت دار الكتب العلمية ط 1983
 - 25- المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية بيروت دار عمران لبنان ط 1985
 - -26 منهج البلغاء وسراج الأدباء: حازم القرطاجني. تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة تونس دار الكتب الشرقية ط 1966
 - 27- الموازنة: للآمدي تحقيق: أحمد صقر القاهرة دار المعارف ط 1965
 - س. أ. بونيباكر لندن مطبعة بريل ط-28 نقد الشعر : لقدامة بن جعفر تحقيق : س. أ. بونيباكر لندن مطبعة بريل ط-28

- 29- النكت في إعجاز القرآن: لابي الحسن الرماني. محقيق: محمد حلف الله و حمد رحنون اللهم القاهرة دار المعارف ط2 / 1968
- 30 الوساطة بين المتنبي و خصومه : القاضي على بن عبد العزيز الجرحاني . تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم و على البحاوي القاهجرة مطبعة عيسى الحلبي (c c)

بعد المراجع:

- 31 الإحاطة في علوم البلاغة: الد: عبد اللطيف شريفي و الد: الزبير دراقي الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية ط 1 / 2004
 - 32- الاستعارة في النقد الأدبي الحديث: الد: يوسف أبو العدوس عمان منشورات الأهلية الأردن ط1 / 1997
 - 33- البلاغة العربية تطور و تاريخ . الد: شوقي ضيف . القاهرة دار المعارف ط2 / 1965
- 34 بلاغة الخطاب و علم النص . الد: فضل صالح القاهرة الشركة المصرية العالمية ط 1996 / 2
 - 35- بلاغة القرآن الكريم محمد الأخضر حسين جمع وتحقيق على رضا التونسي، 1971
 - 36- البلاغة العربية بين الناقدين الخالدين عبد القاهر الجرجاني و إبن سنان الخفاجي. الد:

عبد العاطى غريب على علام - بيروت - دار الجبل - لبنان - ط 1 / 1993

- العربي -37 البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم . عبد الفتاح لاشين القاهرة دار الفكر العربي -37 ط- 1 2000
 - 38- التصوير البياني . أبو موسى محمد مكتبة وهبة- ط3 / 1993
 - 39- التصوير الشعري . قاسم عدنان حسين طرابلس المنشأة الشعبية للنشر و التوزيع و الإعلان ليبيا- ط 1980
- -40 التصوير الفني في القرآن : سيد قطب بيروت دار الشروق لبنان ط 7 / 1982 40 التعبير الفني في القرآن : بكري الشيخ أمين بيروت دار الشروق لبنان ط4 / 1980
 - 1990 / 3 جماليات الأسلوب : د فايز الداية دمشق دار الفكر

- 43- دراسات في علم النفس الأدبي : حامد عبد القادر القاهرة المطبعة النموذجية ط1 / 1949
 - 44- ديوان : سميح القاسم بيروت دار العودة لبنان ط1 / 1973
 - 45- ديوان : عباس محمود العقاد . بيروت مؤسسة نوفل لبنان ط 1979
 - 46- القرآن الكريم هداياته وإعجازه: محمد الصادق عرجون مكتبة الكليات الأزهرية ط2 القاهرة (د- ت)
 - 47- الزمان الوجودي: د عبد الرحمان بدوي القاهرة- دار البيان مصر ط3 /1988
 - 48 صفوة التفاسير : محمد علي الصابوني البليدة قصر الكتاب الجزائر ط5 / 1990
 - 49 الصورة الأدبية : مصطفى ناصف بيروت دار الأندلس للطباعة و النشر ط 1983
 - 50- الصورة البلاغية عند عبد القاهر الجرجاني منهجا و تطبيقا: أحمد دهمان -دمشق- دار طلاس للدراسات و الترجمة و النشر (د-ط) 1986
- 51- الصورة الفنية في التراث النقدي و البلاغي : حابر أحمد عصفور القاهرة دار الثقافة للطباعة و النشر ط2 / 1974
 - 52- علم أساليب البيان : غازي يموت بيروت دار الفكر اللبناني ط2 / 1995
- 53- علم البيان : د عبد العزيز عتيق بيروت دار النهضة العربية للطباعة و النشر ط1 (د ت)
- 54- علم البيان بين النظريات و الأصول : سقال دزيرة بيروت دار الفكر العربي ط1 / 1997
 - 55- فلسفة البلاغة بين التقنية و التطور : رجاء عيد الإسكندرية منشأة دار المعارف مصر ط2 / 1979
- 56 فن الاستعارة : الصاوي أحمد عبد السيد القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب ط1 / (د ت)
 - 77- الكافي في علوم البلاغة العربية: العاكوب − تونس − الدار التونسية للنشر ط1 / 1983

- حمان الكريم عبد الجليل عبد عيسى على الرحيم، مكتبة الرسالة الحديثة ط1 عمان 1983
 - 59- مفهوم الاستعارة في بحوث اللغويين و النقاد و البلاغيين : الصاوي أحمد عبد السيد القاهرة دار المعارف ط1 / 1988
 - 60- معجم المصطلحات البلاغية و تطورها: الد: أحمد مطلوب بغداد المجمع العلمي العراقي ط2 / 1983
 - 61- مناهج تجريد في النحو و البلاغة و التفسير و الأدب : أمين الخولي القاهرة دار المعرفة ط1 / 1961
- 62- نظرية التصوير الفني عند سيد قطب: صلاح عبد الفتاح الخالدي باتنة دار الشهاب 62 الجزائر ط1 / 1988
- 63- نظرية اللغة و الجمال : تامر سلوم اللاذقية دار الحوار للنشر و التوزيع سوريا ط 2 / 1983
 - 64- الوصف في القرآن الكريم: يونس حاسم دمشق دار المكتبي سوريا ط2 / 1999

المراجع المترجمة

- 65- دور اللغة في الكلمة: ستيفن أولمان. ترجمة: كمال محمد بشر مكتبة الشباب للنيرة ط 1975
- 66- قواعد النقد الأدبي: أبر كرومي لاسل ترجمة محمد عوض محمد القاهرة 1954
 - 67- المعنى و اللغة و السياق : حون لايتر . ترجمة عباس صادق الوهاب بغداد دار الشؤون الثقافية العراق ط 1987

- 68 -Bain Alexander "English composition and rhetoric "London 1987.
- 69 -Black Max "Models and Metaphor" cornell univ.press, New York 1962
- 70 -Richards I. A "Interpretation In Teaching" Cambridge univer press 1977.
- 71 -Richards, I. A " Coleridge of imagination " London 1955
- 72 -Richards, I. A "The philosophy of rhetoric" oxford univ press, London 1971.
- 73 -Sheffler, I," Beyond the letter "London, Boston and Henley Rutledge and kegan Paul, 1979.
- 74 -Whately, R "Elements of rhetoric" Harper and bros New York, 1973.
- 75 -Wilbert urban "Analysis of metaphor in the light" hogart press. ltd London 1971.

الغميرس:

ان	4	۷.	له	l

	* مفهوم الاستعارة و تطورها في تاريخ البلاغة القديم
01	أ– الاستعارة لغة
02	ب- أشهر التعريفات:
بد القاهر الجرحاني، سراج الدين السكاكي، الخطيب القزوييني	أبو عثمان بن بحر الجاحظ، ابن المعتز، قدامي بن الجعفر، ع
18	خلاصة حول التعريف السابق
	الغمل الأول: * جماليات الاستعارة في ضوء النقد الحديث.
22	المهديثم الأول: النظرية السياقية
22	– الفهم الاستعاري و علاقته بالسياق
26	– أهمية القرينة و السياق في الفهم الاستعاري
29	 مفهوم التفاعل الاستعاري من منظور "ريتشار ادز"
لحرحاني	- الفهم الاستعاري و علاقته بالسياق بين ريتشاردر و اج
	المبحث الثانمي: النظرية التفاعلية
بؤرة الاستعارة و الاطار المحيط كها	- تلخيص النظرية: التفاعل في التركيب الاستعاري بين
39	– التداخل الاستعاري بين منظور" بلاك"
42	
44	 بين النظرية التفاعلية و الاستعارة التخليلية
<i>ک</i> ریم	الغمل الثانيم: * مقومات الصورة الاستعارية في القرآن الك
49	الايقاع
53	
	الخيال
59	الخيال الرمز
59	الخيال
59	الخيالالرمزاللغةاللغة
59 64	الخيالالرمزاللغةاللغة
59 64	الخيال
59 64 68	الخيال الرمز اللغة المستعار له/ المستعار منه الغصل الثالث : * خصائص الاستعارة في القرآن الكريم التوسع الدلالي
59646880	الخيال الرمز اللغة المستعار له/ المستعار منه الغصل الثالث : * خصائص الاستعارة في القرآن الكريم التوسع الدلالي
59	الخيال الرمز اللغة المستعار له/ المستعار منه الغصل الثالث : * خصائص الاستعارة في القرآن الكريم التوسع الدلالي
59	الخيال الرمز اللغة اللغة المستعار له/ المستعار منه الغبط الثالث : * خصائص الاستعارة في القرآن الكريم التوسع الدلالي التكثيف الدلالي طريقة الاثبات و النظم: الارتباط بين المستعار له و المستعار الكريم
59	الحيال الرمز اللعة اللعتار له/ المستعار منه الغنط الثالث : * خصائص الاستعارة في القرآن الكريم التوسع الدلالي التكثيف الدلالي طريقة الاثبات و النظم: الارتباط بين المستعار له و المستعارة في القرآن الكريم الغمل الواجع: * جماليات الاستعارة في القرآن الكريم

115	4 شرح المعنى وفضل الإبانة عنه
118	5 فاعلية التركيب و نشاط السياق
120	6 التقديم الحسي و التحسيم و التصوير
127	الخاتمة
130	قائمة المحاحر و المراجع
136	الغاموس